

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. | Введение | 3 |
| 2. | Паспорт программы | 4 |
| 3. | Информационная справка  | 6 |
| 4. | Анализ состояния внешней и внутренней среды | 7 |
| 4.1. | Характеристика кадрового состава | 7 |
| 4.2. | Анализ организации образовательной деятельности | 7 |
| 4.3. | Анализ состояния материально-технической базы  | 8 |
| 4.4. | SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 13 | 8 |
| 5. | Концепция развития МБДОУ | 9 |
| 6. | Этапы реализации Программы развития | 10 |
| 7. | Проект «Компетентный педагог» | 11 |
| 8.9. 10. | Проект «Открытые знания для всех!»Проект «Здоровье»Ожидаемые результаты | 131517 |

**Введение.**

 Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 13 (далее Программа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на срочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет целевые, содержательные и результативные показатели развития МБДОУ.

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование долгосрочной целевой** **Программы развития**  | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 13 (далее – Программа). |
| **Сроки реализации Программы** | 2018 – 2023 г.г. |
| **Разработчики Программы** | Педагогический коллектив МБДОУ-детского сада комбинированного вида № 13 под руководством заведующего МБДОУ |
| **Основания для разработки Программы** | * Указ Президента Российской Федерации «О национальных и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год» от 07.05.2018 № 204
* План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015
* Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
* Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017
* Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждена Постановлением Правительства Свердловской области № 919-ПП от 29.12.2016
 |
| **Цель Программы** | Создание условий, обеспечивающих, равные стартовые возможности для получения качественного дошкольного образования детьми, их полноценного физического и психического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, как основы успешного обучения в школе |
| **Задачи Программы** | 1.Создание условий для развития способностей и творческого потенциала детей, в том числе, через увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования;2.Вырабатывание механизмов для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей;3. Развитие механизмов непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков педагогическими работниками, включая овладение компетенциями в области информационно-коммуникационных технологий;4. Формирование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;5.Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет;6.Создание механизмов психолого-педагогического, методического и консультативного сопровождения родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в семье |
| **Срок и этапы реализации Программы** | Срок реализации: 5 лет (2018-2023 годы)**I этап – организационный (2018 г.)**подготовить ресурсы для реализации Программы развития **II этап – основной (2018-2023 г.г.)**практическая реализация Программы развития**III этап – итоговый (2023 г.)**выявить соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ поставленным целям и задачам |
| **Ожидаемые****конечные** **результаты,****ключевые** **показатели** **реализации Программы** | 1.Увеличение перечня платных образовательных услуг (с 1 до 7) в соответствии с запросом родителей (законных представителей) детей;2.Посещаемость платных образовательных услуг более 50% от общего числа воспитанников;3.Насыщение предметно-пространственной среды многофункциональным цифровым сенсорным оборудованием;4. Создание цифровой библиотеки авторских педагогических проектов (разработок) и их реализация комплекса педагогических проектов в образовательном процессе;5.Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни через интеграцию технологий здоровьезбережения во все образовательные области;6. Создание в МБДОУ площадки инклюзивного обучения |
| **Объем и** **источники****финансирования** | - бюджетные средства- внебюджетные средства (в том числе за счет предоставления платных образовательных услуг). |
| **Система****организации контроля за реализацией Программы** | Контроль за реализацией Программы осуществляет заведующий, заместитель заведующего по ВМР.Результаты контроля предоставляются и обсуждаются на педагогическом совете МБДОУ.Проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы. |

**Информационная справка** **об образовательном учреждении**

**Полное наименование организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 13.

**Сокращенное наименование организации:**МБДОУ - детский сад № 13.

**Место нахождения учреждения:** 620131, г. Екатеринбург, ул. Крауля, 85а.

**Почтовый адрес:** 620131 г. Екатеринбург, ул. Крауля, 85а.

#### **Учреждение внесено в Единый государственный реестр** юридических лиц за основным государственным регистрационным № 1026602325067

#### **Организационо-правовая форма** – бюджетное учреждение.

#### **Год основания организации:** 1977.

#### **Язык образования:** русский

#### **Объем учебной нагрузки** соответствует требованиям СанПиН от 15 мая 2013 г. 2.4.3049-13.

#### **Собственник имущества МБДОУ**: муниципальное образование «город Екатеринбург».

#### **Учредитель:** Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. Местонахождение Департамента образования: 620014 г. Екатеринбург проспект Ленина, 24а.

#### **Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ** осуществляет управление образования Верх-Исетского района. Местонахождение управления образования: г. Екатеринбург, ул. Хомякова, 5а.

#### Заведующий МБДОУ Устюгова Елена Александровна, контактный телефон: 246-45-53. Еmail: mbdou13@mail.ru.

В настоящее время функционирует 11 групп, 2 из них для детей с ТНР, 269 воспитанников МБДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| От 2 до 3 лет | Общеразвивающая | 1 | 31 |
| От 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 2 | 58 |
| От 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 2 | 55 |
| От 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 2 | 49 |
| От 5 до 6 лет | ТНР | 1 | 9 |
| От 6 до 7 лет | Общеразвивающая | 2 | 50 |
| От 6 до 7 лет | ТНР  | 1 | 17 |

**4. Анализ состояния внешней и внутренней среды**

**4.1. Характеристика кадрового состава**

 В МБДОУ работает 17 педагогов, из них 11 воспитателей. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала (70%) в детском саду составляют работники с большим стажем работы (более 15 лет) в данном учреждении. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, 49% - среднее специальное, 51% - высшее. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится систематически. Большей части (89%) педагогических работников присвоена квалификационная категория по занимаемой должности, 65% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 24% - высшую, 2% педагогов имеют стаж работы менее 2 лет и включены в график прохождения аттестации.

 Таким образом, не смотря на стабильные положительные результаты работы педагогического коллектива, сохраняется необходимость в:

1. Повышение уровня готовности педагогов к работе в инновационном режиме.

2. Развитие умений педагогических работников применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях различного уровня, представление своего педагогического опыта на уровне района, города, области посредством очного участия, а также посредством информационно-коммуникационных технологий.

**4.2. Анализ организации образовательной деятельности**

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а именно:

- по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

- по адаптированной образовательной программе;

- по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования («Хореография», «Изодеятельность», «Логопед и Я»).

 Образовательные программы учреждения сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**4.3. Анализ состояния материально-технической базы**

Территория МБДОУ занимает 9 505 кв. м., общая площадь здания – 2 380,2 кв. м. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок для прогулок, на котором размещены песочницы, малые игровые формы, веранды, а также имеется спортивный участок, оборудованный для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников. Территория МБДОУ благоустроена.

Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Образовательный процесс сопровождается наглядным, дидактическим, методическим материалом. Предметно-пространственная развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление, однако, сохраняется потребность в:

1.Модернизации оборудования в соответствии с современными требованиями.

2. Модернизация пространства групп в соответствии с принципами ФГОС ДО.

3.Насыщение развивающей предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием.

**4.4. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 13**

SWOT-анализ – это метод стратегического планирования заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренние сильные стороны** **развития ДОУ** | **Потенциальные внутренние слабые стороны развития ДОУ** |
| 1.Обеспеченность кадрами (педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом, рабочими) 100%2. Педагогические работники имеют достаточный уровень основных профессиональных компетенций, прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО и работе с детьми с ОВЗ3. Материально-техническая база ДОУ создана в соответствии с основными направлениями развития воспитанников: физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое4. Разработаны и реализуются программы дополнительного образования разнообразной направленности | 1. Высокая педагогическая нагрузка2. Отсутствие значимых (высоких) результатов в профессиональных конкурсах.3. Инертность профессиональной деятельности4. Недостаточный уровень применения педагогами современных технологий (ИКТ).5. Материально-техническая база не в полном объёме отвечает тенденциям времени (требуется частичная замена окон, напольных покрытий, мебели)  |
| **Возможности** | **Риски** |
| 1. Педагогические работники имеют высокий уровень профессионализма и трудоспособности2. Внедрение новых проектов и технологий4. Взаимообмен опытом внутри ДОУ и между другими образовательными организациями5. Ориентация родителей на стремление к качественному образованию6. Развитие платных образовательных услуг | 1. Подмена родителями (законными представителями) партнерской позиции на потребительскую 2. Нехватка кадровых и материальных ресурсов3. Снижение платежеспособности заказчиков платных образовательных услуг |

**Раздел 5. Концепция развития МБДОУ**

Концепция развития МБДОУ определена исходя из анализа имеющихся условий с учетом прогноза о перспективах их изменений.

В детском саду образовательный процесс построен вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетенций и универсальных учебных действий.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

• Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

• Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

• Информационная – умение работать с разными видами информации.

**Раздел 6. Этапы реализации программы**

|  |
| --- |
| **1. Организационный (2018 год)**Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.Целевые ориентиры:* организационная работа направлена на определение основных методических подходов к планированию и реализации программы развития;
* систематизация и обобщение внутреннего опыта деятельности МБДОУ;
* согласование программы развития с Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга
 |
| **2. Основной (2019 год – 2023 года)** Цель:практическая реализация Программы развития.Целевые ориентиры:* внедрение современных технологий в структуру образовательно-воспитательной деятельности МБДОУ;
* повышение валеологической, медико–психолго–педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
* создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
* формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
* создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
* совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников;
* привлечение воспитанников к посещению учреждений дополнительного образования;
* обогащение материально-технической базы МБДОУ;
* повышение профессиональной компетентности педагогов
 |
| **3. Итоговый (2023 года)**Цель: выявить соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ поставленным целям и задачам.Целевые ориентиры:* провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
* определить новые проблемы для внесения актуальных изменений в Программу развития
 |

**7. Проект «Компетентный педагог».**

**Проблема:** наличие профессиональных стереотипов, мешающих внедрению современных форм организации образовательного процесса, новых образовательных технологий с детьми дошкольного возраста; небольшая результативность участия в профессиональных конкурсах; инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений педагогов не позволяют представлять опыт своей работы.

**Цель:**

развитие кадрового потенциала педагогических работников, с использованием механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

**Задачи:**

1. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации.

2. Повысить мотивацию педагогов для распространения профессионального опыта и участия в конкурсах.

**I этап – Организационный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок реализации | Ответственный |
| 1. | Изучение качества профессиональнойдеятельности педагогов в соответствии стребованиями профессионального стандарта педагога дошкольного образования. | 2018-2020  | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМР  |
| 2. | Разработка диагностических картпрофессионального мастерства педагогов в профессиональной деятельности. Проведение самоанализа. | 2018-2020 | Заместитель заведующего по ВМР  |
| 3. | Изучение программ повышенияквалификации различных организаций взависимости от потребностей педагоговв обучении. | 2018-2020 | Заместитель заведующего по ВМР Педагоги |
| 4. | Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов. | 2018-2020 | Заместитель заведующего по ВМР Педагоги |

**Ожидаемый результат:**

1. Разработаны диагностические карты профессионального мастерства педагогов.

2. Разработаны индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов.

**II этап – Основной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок реализации | Ответственный |
| 1. | Организация повышения квалификации и переподготовки педагогов в соответствии с планом. | 2018-2022 | Заместитель заведующего по ВМР  |
| 2. | Организация наставничества дляпрофессионального становления молодыхспециалистов. | 2018-2022 | Заместитель заведующего по ВМР  |
| 3. | Сопровождение педагогов в межаттестационный период. | 2018-2022 | Заместитель заведующего по ВМР  |
| 4. | Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов.  | 2018-2022 | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМР  |
| 5. | Создание электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе. | 2018-2022 | Заместитель заведующего по ВМР Педагоги |
| 6. | Создание каталогов информационных образовательных ресурсов по направлениям образовательной деятельности. | 2018-2022 | Заместитель заведующего по ВМР Педагоги |
| 7. | Делегирование педагогам новых видов деятельности (организация наставничества, руководство творческой группой, проектом и т.д.). | 2018-2022 | Заместитель заведующего по ВМР  |
| 8. | Презентация коллегам положительного опыта профессиональной деятельности, использования современных технологий в воспитательно-образовательном процессе, процесса участия в конкурсах. | 2018-2022 | Заместитель заведующего по ВМР Педагоги |
| 9. | Совершенствование механизма материального стимулирования педагогического труда. | 2018-2022 | Заведующий |

**Ожидаемый результат:**

1. Создан электронный ресурс методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в МБДОУ.

3. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога.

5. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.

**III этап – Итоговый**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок реализации | Ответственный |
| 1. | Анализ результатов реализации проекта вМБДОУ, корректировка содержания,подведение итогов. | Сентябрь-декабрь 2022 | Заведующий |
| 2. | Обобщение опыта работы педагогов. | 2023 | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМР Педагоги |
| 3. | Трансляция педагогического опыта на районных и городских мероприятиях. | 2020-2023 | Заместитель заведующего по ВМР Педагоги |

**Ожидаемый результат:**

1. Разработаны методические рекомендации по внедрению современных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

2. Презентации мероприятий и трансляция опыта работы педагогов.

**8. Проект «Открытые знания для всех!».**

**Проблема:**

увеличивающееся количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимость создания условий, отвечающих их образовательным потребностям.

**Цель:**

создание условий в МБДОУ для реализации инклюзивной формы образования.

**Задачи:**

1. Создание инклюзивной площадки в МБДОУ.

2. Распространение информации о нарушениях аутистического спектра среди педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

3. Распространение информации об инклюзии.

4. Создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности.

5. Совершенствовать систему просвещения родителей (законных представителей).

**I этап – Организационный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок реализации | Ответственный |
| 1. | Дистанционное обучение педагогических работников (участвующих в проекте) по программе «Включи меня» | Октябрь 2018 – май 2019  | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМР  |
| 2. | Прохождение очного семинара для педагогических и руководящих работников | Ноябрь 2018 | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМР  |
| 3. | Создание ресурсной зоны в МБДОУ для прохождения индивидуального и подгруппового обучения, а также сенсорной разгрузки  | До мая 2019 года | Заведующий. Педагог-психолог |
| 4. | Прохождение всеми педагогическими работниками курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ | 2018 | Заведующий,Заместитель заведующего по ВМР |
| 5. | Просмотр фильма «Инклюзия-мир открытий и возможностей» | Сентябрь, 2018 | Заведующий |

**Ожидаемый результат:**

1. Сформированы основные педагогические компетенции по вопросам работы с детьми с РДА.

2. Созданы кадровые, психолого-педагогические условия для инклюзивного обучения детей с РДА.

**II этап – Основной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок реализации | Ответственный |
| 1. | Прием в МБДОУ обучающихся с РДА (5 человек в возрасте от 5 до 6 лет) | Май 2019 | Заведующий |
| 2. | Оформление трудовых отношений с тюторами (5 человек) и ресурсным учителем | Май 2019 | Заведующий |
| 3. | Начало работы инклюзивной площадки в МБДОУ(За учебный 2018-19 год будут обучены педагоги, администрация для обеспечения инклюзии в МБДОУ. 1 сентября дети, участники проекта, начнут обучение на этих площадках.) | 01.08.2018 – 31.08.2020 | Заместитель заведующего по ВМР  |
| 4. | Использование в работе воспитателями групп общеразвивающей направленности инструментов по преодолению нежелательного поведения детей с РДА, формированию социально-приемлемых реакций и успешной коммуникации между воспитанниками групп | 01.08.2018 – 31.08.2020 | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМР, педагогические работники |
| 5. | Формирование среды, способствующей более эффективному развитию детей с РДА |  | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМР, педагогические работники |

**Ожидаемый результат:**

1.Успешная адаптация детей с РДА к условиям МБДОУ.

2.Совоение детьми с РДА общеобразовательной программы дошкольного образования.

**III этап – Итоговый**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок реализации | Ответственный |
| 1. | Анализ результатов реализации проекта, корректировка содержания,подведение итогов. | Май 2020 | Заведующий |
| 2. | Обобщение опыта работы педагогов. | 2020 | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМР педагогические работники |
| 3. | Трансляция педагогического опыта на районных и городских мероприятиях. | 2020-2023 | Заместитель заведующего по ВМР педагогические работники |

**Ожидаемый результат:**

1.Развитие доступной среды в МБДОУ будет способствовать социализации особых семей.

2.Повышение инклюзивной культуры всех участников образовательных отношений.

3.Создана единая психологически комфортная образовательная среда для детей, имеющих разные стартовые возможности.

**8. Проект «Здоровье!»**

**Проблема:**

ухудшение соматического состояния детей под влиянием неблагоприятных условий окружающей среды.
**Цель:**

сохранение и укрепление детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического развития дошкольников.

2. Формирование у детей основ здорового образа жизни, знаний, умений и навыков сохранения здоровья, ответственности за него.

3. Повышение уровня компетентности педагогических работников в вопросах оздоровления воспитанников через применение здоровьезберегающих технологий.

**I этап – Организационный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок реализации | Ответственный |
| 1. | Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей направленности | 2018-2019 | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМР Педагоги |
| 2. | Мониторинг физическогоразвития детей | 2018-2023 | Инструктор по физической культуре |
| 3. | Составление плана организации развивающейпредметно-пространственной среды всоответствии с требованиями ФГОС ДО итребованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) | 2018-2019 | Заместитель заведующего по ВМР Педагоги |

**Ожидаемый результат:**

1. Педагоги активно применяют здоровьесберегающие технологии в проектной деятельности.

2. Проведен мониторинг физического развития детей. Проанализированы результаты мониторинга.

3. Составлен план организации развивающей предметно-пространственной среды в
соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

**II этап – Основной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок реализации | Ответственный |
| 1. | Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, вебинары, методические объединения) | 2018-2023 | Инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по ВМР  |
| 2. | Пропаганда здорового образа жизни через:-оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) в группах и на сайте МБДОУ;-организацию детских праздников совместно со взрослыми (спортивные соревнования, эстафеты, дни здоровья);- циклы занятий «Разговоры о правильном питании» | 2018-2023 | Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре |
| 3. | Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья, формированию здорового образа жизни у воспитанников МБДОУ | 2018-2023 | Заместитель заведующего по ВМР  |
| 4. | Участие в городском «Фестивале здоровья». | 2018-2023 | Инструктор по физической культуре Педагоги |
| 5. | Участие в городских соревнованиях«Папа, мама и я – спортивная семья» | 2018-2023 | Инструктор по физической культуре Педагоги |
| 12. | Приобретение оборудования для формирования пространства сенсорной комнаты | 2018-2023 | Заведующий,педагог-психолог |

**Ожидаемый результат:**

1. Написаны и реализуются сценарии совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Создана методическая копилка проектов «Территория здоровья».

3. Разработаны и реализуются циклы занятий в сенсорной комнате.

**III этап – Итоговый**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок реализации | Ответственный |
| 1. | Анализ результатов реализации проекта вМБДОУ, корректировка содержания,подведение итогов. | 2023 | Заместитель заведующего по ВМР ПедагогиИнструктор по физической культуре |
| 2. | Анализ и обобщение опыта использования педагогами здоровьесберегающихтехнологий работе | 2020-2023 | Заместитель заведующего по ВМР ПедагогиИнструктор по физической культуре |
| 4. | Размещения на сайте МБДОУ опытаработы педагогов по внедрениюздоровьесберегающих технологий. | 2018-2023 | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре |

**Ожидаемый результат**:

1. Зафиксирована положительная динамика по результатам мониторинга физического развития детей.

2. Презентован опыт работы педагогов в рамках педагогических
сообществах различного уровня.

1. **Ожидаемые результаты Программы.**

1.Увеличение перечня платных образовательных услуг (с 1 до 7) в соответствии с запросом родителей (законных представителей) детей.

2.Посещаемость платных образовательных услуг более 50% от общего числа воспитанников.

3.Насыщение предметно-пространственной среды многофункциональным цифровым сенсорным оборудованием.

4. Создание цифровой библиотеки авторских педагогических проектов (разработок) и их реализация комплекса педагогических проектов в образовательном процессе.

5.Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни через интеграцию технологий здоровьесбережения во все образовательные области.

6. Создание в МБДОУ площадки инклюзивного обучения.