

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 13  
ИНН 6658080750 КПП 665801001 e-mail: [mdou13@eduekb.ru](mailto:mdou13@eduekb.ru)

620131 г. Екатеринбург ул. Крауля, 85 а, тел 8 (343) 246-45-34

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ – детского сада  
комбинированного вида № 13  
Протокол № 3/3 от 20.04.2026

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий  
МБДОУ – детского сада  
комбинированного вида № 13



/Е.А. Чепелева /  
Приказ № 78-О от 20.04.2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ  
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 13 (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)», утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 № 1155;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021);
- Уставом и Образовательными программами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок функционирования групп комбинированной направленности (далее по тексту - группы) и регулирует образовательную деятельность с детьми в данных группах МБДОУ (далее по тексту - ДОУ).

1.3. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной и основных адаптированных программ дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

## **2. Порядок приема и комплектования групп комбинированной направленности**

2.1. Группы комбинированной направленности ДОУ комплектуются следующими категориями детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений:

- дети с нарушениями речи;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с расстройствами аутистического спектра;
- дети с умственной отсталостью легкой степени;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Прием детей в группы комбинированной направленности осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) на основании следующих документов:

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- заключения ПМПК (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

2.3. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, 1.2.3685-21. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК либо медицинской комиссии и при наличии свободных мест.

2.4. Дети, не имеющие статуса «дети - инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.5. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей).

- Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, регламентируется в соответствии со сроками, указанными в медицинском заключении о состоянии здоровья ребенка и /или заключении ПМПК.

2.6. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с Правилами приёма. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможностей организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, в соответствии с ФАОП ДО. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможность их одновременной реализации в одной группе.

### **3. Организация и осуществление образовательной деятельности в группах комбинированной направленности.**

3.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности определяются образовательной программой дошкольного образования ДОУ, адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида с учетом их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается ДОУ самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, рекомендациями ПМПК и с учетом соответствующих ФАОП ДО.

3.4. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении ПМПК.

3.5. В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.6. При реализации в группах комбинированной направленности образовательной программы дошкольного образования ДОУ, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с заключением ПМПК используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи,).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.7. В группах комбинированной направленности образовательная деятельность включает образовательную деятельность с коррекционной направленностью для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая отражается в календарном учебном графике непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности на занятиях в группах комбинированной направленности определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 1.2.3685-21 составляет для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.8. При длительном отсутствии ребёнка в детском саду осуществление образовательной деятельности возможно в дистанционной форме.

#### **4. Кадровое обеспечение в группах комбинированной направленности**

4.1. Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики - учителями-логопедами, педагогом-психологом, тьютором, а также, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями, имеющими специальное образование или прошедшими соответствующую курсовую подготовку (переподготовку). Педагогические работники, реализующие в группах комбинированной направленности образовательную программу дошкольного образования ДОУ, адаптированную для детей с

ОВЗ, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью групп осуществляет заведующий ДООУ в соответствии с Уставом, в части, не противоречащей законодательству. Заведующий ДООУ несет ответственность за четкую организацию работ педагогического, младшего обслуживающего персонала, за работу группы в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует развивающую предметно-пространственную среду.

4.3. Заместитель заведующего по ВМР обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива, участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ. Обеспечивает преемственность в работе педагогов, семьи и школы; организует проверку, должностной контроль и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

4.4. Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит групповую, подгрупповую и индивидуальную коррекционную работу по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя и связной речи детей, формирует предпосылки к овладению элементами грамоты. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг речевого развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами ДООУ, воспитателями, родителями (законными представителями).

4.5. Педагог-психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, работает в тесном контакте со всеми специалистами ДООУ, воспитателями, родителями (законными представителями).

4.6. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ, адаптированной для детей с ограниченными возможностями и календарным учебным графиком непрерывной образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями (законными представителями).

4.7. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей. Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию, работает в тесном контакте со всеми специалистами ДООУ, воспитателями, родителями (законными представителями).

4.8. Инструктор по физической культуре организует работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг развития детей за год по физическому воспитанию, работает в тесном контакте со всеми специалистами ДООУ, воспитателями, родителями (законными представителями).

4.9. Тьютор, в соответствии с заключением ПМПК, осуществляет индивидуальную или

подгрупповую образовательную деятельность в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями и календарным учебным графиком непрерывной образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, воспитателями, родителями (законными представителями).

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОУ.

5.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

5.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу в соответствии с заключением ПМПК;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной программы.

5.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

5.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

5.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами;

- на обучение по основной и коррекционной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных мероприятий.

5.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

5.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

5.11. Обязанности Администрации ДООУ закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

## **6. Заключительные положения**

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.3. ДООУ вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.