

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 13
ИНН 6658080750 КПП 665801001 e-mail: mdou13@eduekb.ru

620131 г. Екатеринбург ул. Крауля, 85 а, тел 8 (343) 246-45-34

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ – детского сада
комбинированного вида № 13
Протокол № 3/3 от 20.04.2026

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ – детского сада
комбинированного вида № 13



/Е.А. Чепелева /

Приказ № 78-О от 20.04.2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ,
УТВЕРЖДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Екатеринбург

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
 - «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 № 1155;
 - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373);
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
 - Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020);
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021);
 - Уставом и Образовательными программами Учреждения.

Настоящее положение разработано в целях установления порядка разработки, утверждения и реализации Адаптированной образовательной программы (далее АОП дошкольного образования) муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 13.

АОП представляет собой индивидуальную образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающую коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию, она же является индивидуальным образовательным маршрутом.

Настоящее положение устанавливает требования к структуре и содержанию АОП дошкольного образования в МБДОУ.

2. Требования к АОП

2.1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования – нормативно-управленческий документ, характеризующий индивидуальную специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса, его содержания, формы, педагогические технологии, методы и приемы наиболее оптимальные и эффективные для обучающихся с ОВЗ.

2.2. Основой для разработки АОП дошкольного образования является:

- Заключение ПМПК.
- Заявление родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по АОП ДО.

3. Этапы разработки и утверждения

3.1. В целях разработки АОП дошкольного образования в МБДОУ создается группа, состав которой утверждается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Разработанная АОП дошкольного образования, рассматривается и утверждается заведующим образовательного учреждения, кроме этого, она согласовывается со специалистами ППк детского сада и родителями (законными представителями) обучающихся.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении АОП дошкольного образования

4.1. Заведующий МБДОУ обязан:

- формировать рабочие группы по разработке АОП дошкольного образования;
- издавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной работой;
- вносить предложения и рекомендации по формированию АОП дошкольного образования в соответствии с Уставом МБДОУ;
- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку АОП дошкольного образования;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения АОП дошкольного образования;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

4.2. Образовательная организация разрабатывает рекомендованную ПМПК АОП, и реализует ее, но сама не имеет права определять или изменить вид программы.

4.3. АОП дошкольного образования самостоятельно проектируется в МБДОУ как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, организационно-педагогические условия образовательного процесса).

4.4. АОП дошкольного образования реализуется не только в процессе образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

4.5. Форма обучения определяется с учетом пожеланий и с согласия родителей (законных представителей), состояния здоровья ребенка и других актуальных жизненных обстоятельств и может быть фронтальной, групповой, индивидуальной.

4.6. АОП дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования для групп детей разного возраста от полутора до семи лет и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и должна быть направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициатив и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

4.7. На период разработки и утверждения АОП, осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающегося по индивидуальному маршруту всех участников образовательного процесса.

АОП содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный
Целевой раздел АОП состоит из:

- пояснительной записки;
- анализа актуального развития воспитанника;
- планируемых результатов освоения программы.

В пояснительной записке формулируются: цели и задачи программы принципы и подходы к ее формированию, значимые для разработки программы характеристики, в том числе особенностей развития ребенка, для которого разрабатывается АОП.

Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях в зависимости от уровня развития ребенка. «Физическое развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Педагогические работники, реализующие АОП обязаны:

- вносить предложения и рекомендации в ходе разработки АОП дошкольного образования, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;
- участвовать в согласовании АОП дошкольного образования.
- учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья;
- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- участвовать в разработке АОП дошкольного образования;
- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку АОП дошкольного образования;
- проводить мониторинг по освоению АОП (по образовательным областям);
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

4.3. Родители (законные представители) воспитанников:

Имеют право:

- участвовать в обсуждении АОП дошкольного образования, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;
- участвовать в согласовании АОП дошкольного образования;
- принимать участие в реализации АОП.

Обязаны:

- выполнять рекомендации специалистов ППк и педагогов группы;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5. Внесение изменений и дополнений в АОП дошкольного образования

5.1. Коррективы в АОП дошкольного образования вносятся с учетом результатов мониторинга по этапам реализации программы, изменений в законодательстве, новых требований нормативных документов, новых программ, при изменении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

5.2. Внесенные изменения и дополнения в АОП дошкольного образования на следующий отчетный период проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.4.

5.3. Изменения вносятся в АОП дошкольного образования и в лист фиксации изменений и дополнений.