

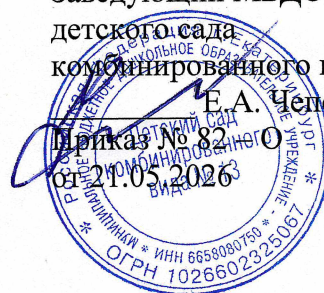
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 13**  
ИНН 6658080750 КПП 665801001 e-mail: [mdou13@eduekb.ru](mailto:mdou13@eduekb.ru)

---

620131 г. Екатеринбург ул. Крауля, 85 а, тел (343) 246-45-53, 246-45-34

ПРИНЯТО на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ - детского сада  
комбинированного вида № 13  
Протокол № 4 от 21.05.2026

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ –  
детского сада  
комбинированного вида № 13  
Е. А. Чепелева



**Календарный учебный график  
дополнительной  
общеразвивающей программы  
художественной направленности  
«Лего-Конструирование»  
на 2026-2027 учебный год**

г. Екатеринбург, 2026

## Календарный учебный график

(4-5 лет)

| Месяц    | Тема                                                                         | Часы | Цели                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Знакомство с лего-кабинетом                                                  | 2    | Познакомить с деталями лего-конструктора (кирпичик, лапка, клювик и т.д.)<br>Учим выполнять простейшую конструкцию.<br>Ворота: установить опоры и       |
|          | Ворота для заборчика                                                         |      |                                                                                                                                                         |
|          | - конструирование заборчика                                                  |      |                                                                                                                                                         |
|          |                                                                              |      |                                                                                                                                                         |
|          | - сюжетно-ролевая игра с постройкой                                          | 2    | класть на них перекладину.<br><br>Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.                                    |
|          | Пирамидка                                                                    |      |                                                                                                                                                         |
|          | Башенка                                                                      |      |                                                                                                                                                         |
|          |                                                                              |      |                                                                                                                                                         |
|          | Мостик                                                                       | 2    | Учить строить мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга.                                                                |
|          | - конструирование мостика                                                    |      |                                                                                                                                                         |
|          | - обсуждение и обыгрывание постройки                                         |      |                                                                                                                                                         |
|          |                                                                              |      |                                                                                                                                                         |
|          | Конструирование по замыслу                                                   | 2    | Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.<br>Развивать творческую инициативу и самостоятельность. |
|          |                                                                              |      |                                                                                                                                                         |
|          |                                                                              |      |                                                                                                                                                         |
|          |                                                                              |      |                                                                                                                                                         |
| Октябрь  | Здравствуй лес!                                                              | 2    | Познакомить с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу, научить отображать их характерные особенности в постройке.                                   |
|          | - конструирование лесных деревьев<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой     |      |                                                                                                                                                         |
|          | Мы в лесу построим дом                                                       | 2    | Учить строить дом из лего-конструктора. Развить творческое воображение. Учить подражать звукам персонажей (медведя, лисы, зайца).                       |
|          | - конструирование дома<br>- рассказывание, сюжетно-ролевая игра с постройкой |      |                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Разные домики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструирование домиков</li> <li>- обсуждение и обыгрывание постройки</li> </ul> | 2 | Закреплять умение строить домики.                                                                                                                              |
|         | Конструирование по замыслу                                                                                                                     |   | Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.           |
| Ноябрь  | Мебель для гостиной (кресло, диван, шкаф)                                                                                                      | 2 | Развивать способность выделять в предметах их функциональные части. Учить анализировать образец.                                                               |
|         | Мебель для кухни (стол, табуретка, стул)                                                                                                       | 2 | Закреплять умение строить мебель. Запоминать название предметов мебели.                                                                                        |
|         | <p>Печка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструирование печки</li> <li>- сюжетно-ролевая игра с постройкой</li> </ul>            | 2 | Познакомить с русской печкой. Развивать воображение, фантазию. Учить строить печку из конструктора. Развивать умение составлять рассказ о                      |
|         | Конструирование по замыслу                                                                                                                     | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу. |
| Декабрь | <p>Волшебные рыбки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструирование рыб</li> <li>- сюжетно-ролевая игра с постройкой</li> </ul>    | 2 | Рассказать об аквариумных рыбках, учить строить рыб из конструктора.                                                                                           |
|         | Снеговик                                                                                                                                       | 2 | Рассказать о зимних играх на свежем воздухе. Учить строить снеговика.                                                                                          |

|                                                                                                                                                                          |   |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дружно ёлку мы нарядим!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструирование<br/>новогодней ёлки</li> <li>- обсуждение и<br/>обыгрывание постройки</li> </ul> | 2 | <p>Поговорить о Новом годе. Учить<br/>строить нарядную ёлку из<br/>конструктора.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Сани деда мороза<br>- конструирование саней<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой          | 2 | Учить строить сани. Развивать интерес и творчество.                                                                                                                                                                       |
| Январь | Построим загон для коров<br>- конструирование загона<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой | 2 | Закрепляем понятие «высокий», «низкий». Учить выполнять задания по условиям. Развивать творчество, воображение, фантазию                                                                                                  |
|        | Грузовая машина<br>- конструирование машины<br>- обсуждение и обыгрывание постройки         | 2 | Учить создавать простейшую модель грузовой машины. Выделять основные части и детали                                                                                                                                       |
|        | Домик фермера<br>- конструирование домика<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой            | 2 | Формировать обобщение представление о домах. Учить сооружать постройки с перекрытиями, делать их прочными. Развивать умение выделять части строения (стены, пол, крыша, окно, дверь). Познакомить с понятием «фундамент». |
|        | Конструирование по замыслу                                                                  | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу                                                             |

|         |                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | Машина с прицепом<br>- конструирование машины<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой                                | 2 | Учить строить машину с прицепом. Развивать навыки конструирования.                                                                                   |
|         | Пожарная машина<br>- конструирование машины<br>- рассказывание, сюжетно-ролевая игра с постройкой                   | 2 | Познакомить с профессией пожарного. Учить строить пожарную машину, описывать свою постройку.                                                         |
|         | Знакомство со светофором                                                                                            | 2 | Рассказать о светофоре. Закреплять навыки конструирования.                                                                                           |
|         | Кораблик<br>- конструировать кораблик<br>- обсуждение и обыгрывание постройки                                       | 2 | Рассказать о кораблях. Учить строить более сложную постройку. Развивать внимание, навыки конструирования.                                            |
|         | Конструирование по замыслу                                                                                          | 2 | Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. |
| Март    | Детская площадка (песочница, лесенка, качели, карусель)<br>- конструирование<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой | 2 | Показать детскую площадку. Рассказать об играх на детской площадке. Развивать интерес и творчество в конструировании.                                |
|         | Горка для ребят<br>- конструирование горки<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой                                   | 2 | Продолжить знакомить с детской площадкой. Развивать память и наблюдательность.                                                                       |
|         | Мы едем в зоопарк                                                                                                   | 2 | Учить: отличать хищников от травоядных животных, выполнять постройки «клетка», «вольер».                                                             |
|         | Слон                                                                                                                | 2 | Учить строить слона.                                                                                                                                 |

|        |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Обезьяна                                                                                   |   | Учить строить обезьяну. Продолжать знакомить с обитателями зоопарка.                                                                                                                               |
|        | Конструирование по замыслу                                                                 | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу.                                     |
| Апрель | Ракета<br>- конструирование ракеты<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой                  | 2 | Рассказать о космосе. Учить строить ракету                                                                                                                                                         |
|        | Луноход<br>- конструирование лунохода<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой<br>Космонавты | 2 | Рассказать о луноходе. Учить строить из деталей конструктора луноход. Учить строить космонавтов                                                                                                    |
|        | Конструирование по замыслу                                                                 | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.                                                                      |
|        | Робот<br>- конструировать кораблик<br>- обсуждение и обыгрывание постройки                 | 2 | Познакомить с игрушкой робот. Учить строить из конструктора робота.                                                                                                                                |
| Май    | Разные профессии<br>Поезд<br>- конструируем поезд<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой   | 2 | Рассказать о некоторых профессиях (фермер, повар, водитель и т.д.)<br>Познакомить с приемами сцепления деталей с колёсами, друг с другом, основными частями поезда. Развить фантазию, воображение. |
|        | Самолёт<br>- конструируем самолёта                                                         | 2 | Рассказать о профессии лётчика. Учить строить                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                    |   |                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - сюжетно-ролевая игра с постройкой                                                |   | самолёт, выделять функциональные части. Развивать интерес и творчество.                                                       |
|  | Грузовая машина<br>- конструируем грузовик<br>- обсуждение и обыгрывание постройки | 2 | Учить сооружать знакомую конструкцию по графической модели, соотносить её элементы с частями предмета.                        |
|  | Конструирование по замыслу                                                         | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. |

Итого: 72 ч.

### (5-6 лет)

|          |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Терем-теремок<br>- конструируем теремок<br>- обсуждение и обыгрывание постройки            | 2 | Развивать творческое воображение. Учить строить теремок.                                                                                                               |
|          | Избушка бабы Яги<br>- конструируем избушку<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой          | 2 | Учить строить по схеме избушку бабы Яги.                                                                                                                               |
|          | Многоэтажный дом<br>- конструируем многоэтажный дом<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой | 2 | Учить сооружать сложные постройки с перекрытиями, делать их прочными. Развивать умение выделять части (стены, пол, крыша, окно, дверь). Закрепить понятие «фундамент». |
|          | Конструирование по замыслу                                                                 | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание.                                          |

|         |                                                                          |   |                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь | Кафе<br>- конструируем кафе<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой       | 2 | Учить создавать сложную постройку, работать вместе, не мешая друг другу.                                                                                 |
|         | Катер<br>- конструируем катер<br>- обсуждение и обыгрывание постройки    | 2 | Учить выделять в постройке её функциональные части (борт, корму, нос, капитанский мостик, трубы).                                                        |
|         | Пароход<br>- конструируем пароход<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой | 2 | Закреплять знания о водном транспорте. Совершенствовать умение анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять её существенные части. |
|         | Конструирование по замыслу                                               | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.                            |
| Ноябрь  | Прогулка в зоопарке<br>Слон<br>Верблюд                                   | 2 | Закреплять представление о многообразии животного мира. Развивать способность анализировать, делать выводы.                                              |
|         |                                                                          |   | Учить строить слона и конструктора. Развивать творческие навыки, терпение.                                                                               |
|         |                                                                          |   | Учить строить верблюда.                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                   |   |                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Мои питомцы (кот, собака)<br>- конструируем кота, собаку<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой                   | 2 | Учить строить кота, собаку. Развивать творчество, фантазию, навыки конструирования.                                           |
|         | Конструирование по замыслу                                                                                        | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. |
|         | Детский сад<br>- конструируем детский сад<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой                                  | 2 | Учить строить детский сад, помещение группы. Развивать память, внимание.                                                      |
| Декабрь | Магазин<br>- конструируем магазин<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой                                          | 2 | Закреплять название магазинов, их виды. Учить строить магазины разных видов.                                                  |
|         | Конструирование по замыслу                                                                                        | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. |
|         | Аэропорт<br>- конструируем аэропорт<br>- обсуждение и обыгрывание постройки                                       | 2 | Учить строить разные самолёты по схемам. Развивать глазомер, навыки конструирования.                                          |
|         | «Здравствуй, Новый год!»<br>- конструируем (ёлку, деда Мороза, Снегурочку)<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой | 2 | Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развиваем фантазию.           |
| Январь  | Качели<br>- конструируем качели<br>- обсуждение и обыгрывание постройки                                           | 2 | Учить создавать сложную постройку из конструктора.                                                                            |

|         |                                                                                         |   |                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Карусели<br>- конструируем карусели<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой              | 2 | Продолжать учить сложную постройку из конструктора.                                                                           |
|         | Беседка для ребят<br>- конструируем беседку<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой      | 2 | Учить строить беседку, которая находится на участке детского сада по памяти. Развивать память, навыки конструирования         |
|         | Горка                                                                                   | 2 | Учить определять состав деталей конструктора, особенности их формы, размера и расположения                                    |
|         | Конструирование по замыслу                                                              | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. |
| Февраль | Городской транспорт<br>- конструируем автобус<br>- обсуждение и обыгрывание постройки   | 2 | Закреплять знания о городском транспорте. Развивать наблюдательность, внимание, память. Учить строить автобус.                |
|         | Легковой автомобиль<br>- конструируем автомобиль<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой | 2 | Учим строить по схеме, находить различия и сходства в схемах.                                                                 |
|         | Светофор                                                                                | 2 | Закреплять знания о светофоре.                                                                                                |
|         | Знакомство с дорожными знаками                                                          | 2 | Познакомить с дорожными знаками. Учить строить дорожные знаки на плате.                                                       |
|         | Конструирование по замыслу                                                              | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. |
|         | Речные рыбки                                                                            | 2 | Учить строить рыб из конструктора. Развивать навыки конструирования, мелкую моторику.                                         |

|        |                                                                                       |   |                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Март   | Аквариум                                                                              | 2 | Познакомить с обитателями аквариума. Учить строить аквариум и его обитателей (рыбки, черепаха).                                      |
|        | Лабиринт                                                                              | 2 | Познакомить с плоскостным конструированием. Развить внимание, наблюдательность, мышление.                                            |
|        | Цифры                                                                                 | 2 | Учить строить цифры по схеме. Закреплять навыки счёта в игре с деталями лего.                                                        |
|        | Часы                                                                                  | 2 | Продолжать работу с плоскостным конструированием. Развивать внимание, мышление, закреплять навыки счёта и ориентирования во времени. |
|        | Конструирование по замыслу                                                            | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.        |
|        | Паровоз везёт товары<br>- конструируем паровоз<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой | 2 | Познакомить с приёмами сцепления кирпичиков с колёсами, друг с другом, основными частями поезда. Развивать фантазию, воображение.    |
|        | Станция                                                                               | 2 | Продолжить знакомить с железной дорогой. Учить строить станцию для паровозиков, перрон для пассажиров, зал ожидания.                 |
| Апрель | Станция<br>- обсуждение и обыгрывание постройки                                       | 2 | Продолжить знакомить с железной дорогой.                                                                                             |
|        | Ракета, космонавты<br>- конструируем ракету<br>- сюжетно-ролевая игра с               | 2 | Закреплять знания о первом космонавте Ю. Гагарине. Учить строить ракеты                                                              |

|     |                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | постройкой                                                                                        |   | разных видов.                                                                                                                                                                |
|     | Космический корабль<br>- конструируем космический корабль<br>- обсуждение и обыгрывание постройки | 2 | Рассказать о космическом корабле. Учить строить космический корабль.                                                                                                         |
|     | Космическая станция<br>- конструируем космическую станцию<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой  | 2 | Закреплять знания о космосе. Учить строить космическую станцию.                                                                                                              |
|     | Конструирование по замыслу                                                                        | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.                                                |
| Май | Животные на ферме<br>- конструируем ферму<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой                  | 2 | Уточнить и закрепить знания о домашних животных, об их назначении и пользе для человека. Воспитывать любознательность, навыки конструирования сельскохозяйственных строений. |
|     | Овечка                                                                                            | 2 | Вызвать положительные эмоции от стихотворений о животных В. Степанова: «Кошка», «Петух», «Овечка». Закреплять знания о животных. Учить строить животных                      |
|     | Лошадь                                                                                            | 2 | Закреплять знания о животных. Учить строить животных                                                                                                                         |
|     | Корова                                                                                            | 2 | Закреплять знания о животных. Учить строить животных. Воспитывать любознательность, навыки конструирования                                                                   |
|     | Дом фермера<br>- конструируем дом фермера                                                         | 2 | Закреплять навыки строить по схеме. Учить строить двухэтажный дом фермера                                                                                                    |

|              |                                     |   |                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | - сюжетно-ролевая игра с постройкой | 2 | из конструктора                                                                                                               |
|              | Конструирование по замыслу          | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. |
| Итого: 72 ч. |                                     |   |                                                                                                                               |

## 6-7

| Месяц    | Тема                                                                                        | Часы | Цели                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Конструирование по замыслу                                                                  | 2    | Закреплять навыки, полученные в старшей группе. Учить заранее обдумывать, содержание будущей постройки, называть её тему, давать полное описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность |
|          | Красивый мост<br>- конструируем мост<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой                 | 2    | Закреплять навыки, полученные в старшей группе. Учить строить мост по схеме                                                                                                                           |
|          | Мы в лесу построим теремок<br>- конструируем теремок<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой | 2    | Развивать творческое воображение. Учить подражать звуком и движением персонажей (медведя, лисы, зайца). Учить строить теремок.                                                                        |
|          | Избушка Бабы Яги<br>конструируем избушку<br>- обсуждение и обыгрывание постройки            | 2    | Закреплять умение строить по схеме. Учить строить сказочную избушку Бабы Яги                                                                                                                          |
| Октябрь  | Грузовик везёт кирпичи<br>- конструируем грузовик<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой    | 2    | Учить строить по схеме, находить различия и сходства в схемах. Учить рассказывать о проделанной работе                                                                                                |
|          | Аэропорт                                                                                    |      | Учить строить разные                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | - конструируем аэропорт<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой                   | 2 | самолёты по схемам. Развивать глазомер, навыки конструирования                                                                                                                      |
|        | Корабль<br>- конструируем корабль<br>- обсуждение и обыгрывание постройки        | 2 | Закреплять навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек                                         |
|        | Конструирование по замыслу                                                       | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать, содержание будущей постройки, называть её тему, давать полное описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность |
| Ноябрь | Многоэтажные дома<br>- конструируем дома<br>- обсуждение и обыгрывание постройки | 2 | Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Формировать общественное представление о домах                                                                                 |
|        | Магазины<br>- конструируем магазины<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой       | 2 | Закреплять название магазинов и их виды                                                                                                                                             |
|        | Детский сад<br>- конструируем магазины<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой    | 2 | Учить строить детский сад. Развивать память внимание                                                                                                                                |
|        | Конструирование по замыслу                                                       | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать, содержание будущей постройки, называть её тему, давать полное описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность |

|         |                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | Животные на ферме<br>- конструируем лошадь, корову, овечку, кошку<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой | 2 | Уточнять и закреплять знания о домашних животных, об их названии и пользе для человека. Воспитывать любознательность навыки конструирования                                         |
|         | Дом фермера<br>- конструируем дом фермера<br>- обсуждение и обыгрывание постройки                        | 2 | Закреплять знания строить по схеме. Учить строить двухэтажный дом фермера.                                                                                                          |
|         | Конструирование по замыслу                                                                               | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать, содержание будущей постройки, называть её тему, давать полное описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность |
| Январь  | Качели<br>- конструируем качели<br>- обсуждение и обыгрывание постройки                                  | 2 | Учить строить сложную постройку из лего-конструктора                                                                                                                                |
|         | Карусели<br>- конструируем карусели<br>- обсуждение и обыгрывание постройки                              | 2 | Продолжать учить строить сложную постройку из лего-конструктора                                                                                                                     |
|         | Беседка для ребят<br>- конструируем карусели<br>- обсуждение и обыгрывание постройки                     | 2 | Учить строить беседку, которая находится на участке детского сада по памяти. Развивать память навыки конструирования                                                                |
|         | Горка<br>- конструируем горку<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой                                     | 2 | Учить определять состав деталей конструктора, особенности их формы, размера и расположения                                                                                          |
| Февраль | Городской транспорт<br>- конструируем транспорт<br>- обсуждение и                                        | 2 | Закреплять знания о городском транспорте. Развивать                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | обыгрывание постройки                                                                                           |   | наблюдательность, внимание<br>память. Учить<br>строить автобус                                                                                                                                           |
|        | Светофор<br>- конструируем светофор<br>- сюжетно-ролевая игра с<br>постройкой                                   | 2 | Закреплять знания о<br>светофоре                                                                                                                                                                         |
|        | Знакомство с дорожными<br>знаками<br>- конструируем дорожные<br>знаки<br>- сюжетно-ролевая игра с<br>постройкой | 2 | Познакомить с дорожными<br>знаками. Учить строить<br>дорожные знаки                                                                                                                                      |
|        | Конструирование по<br>замыслу                                                                                   | 2 | Закреплять полученные<br>навыки. Учить заранее<br>обдумывать, содержание<br>будущей постройки,<br>называть её тему, давать<br>полное описание. Развивать<br>творческую инициативу и<br>самостоятельность |
| Март   | Играем в зоопарк<br>- конструируем зоопарк<br>- сюжетно-ролевая игра с<br>постройкой                            | 2 | Закреплять знания о<br>работниках зоопарка, его<br>обитателях                                                                                                                                            |
|        | Цифры<br>- конструируем цифры<br>- решаем примеры                                                               | 2 | Вспоминаем и закрепляем<br>полученные знания в<br>подготовительной группе.<br>Строим цифры                                                                                                               |
|        | Строим часы<br>- конструируем часы<br>- учимся понимать время на<br>часах                                       | 2 | Знакомим с часами. Учим<br>строить часы                                                                                                                                                                  |
|        | Конструирование по<br>замыслу                                                                                   | 2 | Закреплять полученные<br>навыки. Учить заранее<br>обдумывать, содержание<br>будущей постройки,<br>называть её тему, давать<br>полное описание. Развивать<br>творческую инициативу и<br>самостоятельность |
| Апрель | Ракета, космонавты<br>- конструируем ракету,<br>космонавтов                                                     | 2 | Закреплять знания о первом<br>космонавте Ю. Гагарине.<br>Учить строить ракеты                                                                                                                            |

|                |                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | - сюжетно-ролевая игра с постройкой                                                                      | 2 |                                                                                                                                                                                     |
|                | Космический корабль<br>- конструируем луноход<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой                     | 2 | Рассказать о космическом корабле. Учить строить космический корабль                                                                                                                 |
|                | Луноход<br>- конструируем луноход<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой                                 | 2 | Рассказать о луноходе. Учить строить луноход из детского конструктора                                                                                                               |
|                | Конструирование по замыслу                                                                               | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать, содержание будущей постройки, называть её тему, давать полное описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность |
| Май            | Математика<br>- конструируем цифры<br>- решаем примеры                                                   | 2 | Закрепляем полученные знания. Решаем примеры с помощью кирпичиков лего                                                                                                              |
|                | Железнодорожная станция<br>- конструируем железнодорожную станцию<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой | 2 | Продолжать знакомить с железной дорогой. Учить строить станцию для паровозиков                                                                                                      |
|                | Дом на нашей улице<br>- конструируем дом<br>- сюжетно-ролевая игра с постройкой                          | 2 | Закреплять умения строить дома                                                                                                                                                      |
|                | Конструирование по замыслу                                                                               | 2 | Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать, содержание будущей постройки, называть её тему, давать полное описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность |
| Итого: 72 часа |                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                     |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707854

Владелец Чепелева Елена Александровна

Действителен с 16.04.2026 по 16.04.2027