

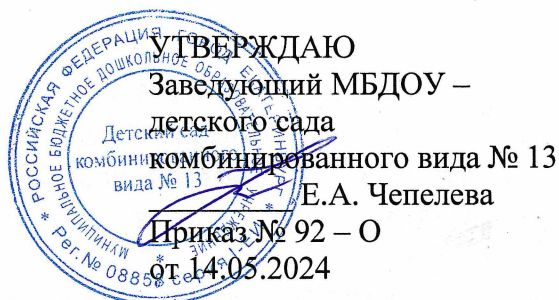
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 13**

ИНН 6658080750 КПП 665801001

e-mail: mdou13@eduekb.ru

620131 г. Екатеринбург, ул Крауля, 85 а, тел (343) 246-45-34

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
МБДОУ - детского сада
комбинированного вида № 13
Протокол № 4/1 от 14.05.2024



**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Подготовка к школе»
на 2024-2025 учебный год**

Возрастная группа 5-7 лет
Срок реализации 1 год

Составитель Захарова Е.В.

г. Екатеринбург, 2024 г.

Целевой раздел

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа разработана на основании следующих документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. Приказ Минобрнауки России № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Устав МБДОУ - детского сада комбинированного вида № 13.
10. Программа Т.М. Андриановой, И.Л. Андриановой «В мире звуков и букв», «В мире чисел и цифр» и В.А. Илюхиной « Волшебные линии», "Готовим руку к письму и учимся писать красиво" образовательной программы «Планета знаний».

Цели и задачи

Цель программы - успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа

познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.

Создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Основные задачи: сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентации; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Занятия имеют следующую временную структуру: 6 занятий в неделю. Продолжительность занятий 25-30 минут. Программа рассчитана на 9 месяцев.

Общая характеристика учебного предмета

Подготовка к школе носит развивающий характер:

- не допускает дублирования программ первого класса;
- помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми);
- обеспечивает формирование ценностных установок;
- ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития;
- обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности;
- организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности;
- готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- инвариативна и готовит к любой системе школьного образования

Описание ценностных ориентиров содержания дошкольной подготовки

На основании требований к ребенку, изложенных в основных документах дошкольного и начального общего образования (федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования), подготовлен портрет дошкольника, поступающего в первый класс.

Ребёнок, поступающий в первый класс, обладает следующими качествами: физически развит, владеет основными культурно-гигиеническими навыками: самостоятельно одевается, раздевается; ухаживает за одеждой и обувью; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни; ухаживает за растениями, животными, игрушками, книгами; знает первичные сведения о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; владеет средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; использует вербальные и невербальные способы общения; владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми; осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной форме.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы дошкольной подготовки

Результаты освоения программы

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные: знаково-символическое моделирование и преобразование объекта; анализ объектов с целью выделения признаков; синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять её

по указанию взрослого, осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные: овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально- позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнёра по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты

Ребёнок научится:

- распознавать первый звук в словах, внимательно слушать литературные произведения
- называть персонажей, основные события
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы
- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям
- составлять элементарный рассказ по серии картинок
- обсуждать нравственные стороны поступков людей
- участвовать в коллективных разговорах
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения
- различать геометрические фигуры по форме, по цвету по размеру
- считать от 0 до 10 и в обратном порядке
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами
- ориентироваться в пространстве
- ориентироваться в тетради в клетку
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге

Ребенок получит возможность научиться:

- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выразить просьбу, извиниться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;

- присчитывать и отсчитывать по одному, по два;
- использовать основные правила построения линейного орнамента;

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№	Автор	Название пособия
1.	Илюхина В.А., Илюхина И.В.	"Готовим руку к письму и учимся писать красиво" Учебно-методическое пособие для подготовки к школе - Москва: АСТ: Астрель, 2016, В.А. Илюхина «Волшебные линии» - Москва: Дрофа, 2016
2.	Андрианова Т.М., Андрианова И.Л.	«В мире звуков и букв»: Учебно-методическое пособие для подготовки к школе - Москва: АСТ: Астрель, 2016
3.	Андрианова Т.М., Андрианова И.Л.	"В мире чисел и цифр. Учебно-методическое пособие. ФГОС" – Москва: Дрофа, 2016

Календарно-тематическое планирование

«В мире звуков и букв». "Предшкольная пора". УМК "Планета знаний" Авт. Т.М. Андрианова, И.Л. Андрианова.			
№	Тема	Кол-во часов	Формы и методы работы
1	Мир полон звуков Звуки речи. Гласные и согласные звуки Гласный звук а. Буквы Аа.	2	Совместная работа
2	Согласные звуки м мь Буквы Мм. Твёрдые и мягкие согласные звуки	2	Групповая форма. Словесный метод
3	Гласный звук у. буквы Уу. Знакомство с предложением, с восклицательным знаком. Слово делится на части. Знакомство с ударением	2	Совместная работа
4	Согласные звуки н.нь. Буквы Н н. Большая буква в именах.	2	Совместная работа

5	Гласный звук о. Буквы О о. Использование в речи слов он она оно.	2	Совместная работа
6	Согласные звуки с, съ. Буквы С с. Снежная страничка.	2	Совместная работа
7	Гласный звук ы. Буква ы. один - много.	2	Совместная работа
8	Гласный звук и. Буквы Ии. Учимся задавать вопросы.	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
9	Согласные звуки л ль. Буквы Лл. Лисичкина страничка.	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
10	Согласные звуки к къ Буквы Кк. Учимся образовывать слова	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
11	Согласные звуки р рь. Буквы Рр. Страничка юного техника	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
12	Согласный звук й. Буквы Йй В гостях у доктора Айболита.	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
13	Согласные звуки т ть. Буквы Тт	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
14	Согласные звуки д дь.. Буквы Дд. Домашние питомцы.	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
15	Согласные звуки в вь. Буквы Вв Страничка о воде	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
16	Гласный звук э. буквы Ээ.	2	Групповая форма. Словесный метод
17	Согласные звуки Б бь Буквы Бб	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
18	Согласные звуки г гь. Буквы Гг.	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
19	Согласные звуки п пь. Буквы Пп	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
20	Согласные звуки ф фь Буквы Фф	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
21	Согласный звук ш. Буквы Шш	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
22	Согласный звук ж. Буквы Жж	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.

23	Согласные звуки з зь Буквы Зз. «Зайкина» страничка.	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
24	Буквы Ее	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
25	Буквы Ёё	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
26	Буквы Яя	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
27	Буквы Юю	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
28	Звуки х хь Буквы Хх	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
29	Звук ц Буквы Цц	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
30	Звук ч. Буквы Чч	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
31	Звук щ Буквы Щщ	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
32	Знакомство с мягким и твёрдым знаком.	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
33	Алфавит	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
<p>"Готовим руку к письму и учимся писать красиво". Предшкольная пора".</p> <p>УМК "Планета знаний" Авт. Илюхина В.А., Илюхина И.В.</p> <p>В.А. Илюхина «Волшебные линии»</p>			
1	Буквы и слова вокруг нас Как писали в старину. Как подготовиться к письму.	Кол-во часов	Групповая форма. Словесный метод
2	Знакомимся с буквами Г и Т.	2	Групповая форма. Словесный метод
3	Знакомимся с буквами П,Н, Ч	2	Групповая форма. Словесный метод

4	Знакомимся с буквами Е, Ё, Ш	2	Групповая форма. Словесный метод
5	Знакомимся с буквами Ц и Щ	2	Групповая форма. Словесный метод
6	Знакомимся с буквами Л и А	2	Групповая форма. Словесный метод
7	Знакомимся с буквами И, Й, Д	2	Групповая форма. Словесный метод
8	Знакомимся с буквами У и Х	2	Групповая форма. Словесный метод
9	Знакомимся с буквами К и Ж	2	Групповая форма. Словесный метод
10	Знакомимся с буквами М	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
11	Знакомимся с буквами Ъ, Ы, Ь	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
12	Знакомимся с буквами Р и Б	2	Групповая форма. Словесный метод
13	Знакомимся с буквами Ф и Я	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
14	Знакомимся с буквами В и З	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
15	Знакомимся с буквами С и Э	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
16	Знакомимся с буквами О и Ю	2	Групповая форма. Словесный метод
17	Составляем слова	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
18	Веселая переменка	2	Групповая форма. Словесный метод
19	Страна Букволандия	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
20	Знакомимся с косой разлиновкой	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
21	Учимся писать наклонные линии и делить их на части – первые и вторые воротца	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
22	Учимся писать «качалочку» и подниматься по крючку до середины - третьи и четвёртые «воротца»	2	Групповая форма. Словесный метод
23	Учимся писать и прятать «секрет» - пятые и шестые «воротца»	2	Групповая форма. Словесный метод

24	Знакомимся с придворными «королевы»	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
25	Знакомимся с условными значками в словах	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
26	Складываем элементы основного алгоритма	2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
27 - 32	Письмо предложений. Списывание текста.	По 2	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
<p>«В мире чисел и цифр». "Предшкольная пора".</p> <p>УМК "Планета знаний" Авт. Т.М. Андрианова, И.Л. Андрианова.</p>			
1	Числа и цифры вокруг нас Как хорошо уметь считать	2	Совместная работа
2	Твои помощники Учимся сравнивать	2	Групповая форма. Словесный метод
3	Знакомство с клеточкой Число и цифра 1	2	Совместная работа
4	Сравниваем: больше, меньше, столько же	2	Совместная работа
5	Число и цифра 2	2	Совместная работа
6	Знаки больше и меньше, знак равенства	2	Совместная работа
7	Число и цифра 3	2	Совместная работа
8	Знаки сложения и вычитания	2	Групповая форма. Словесный метод
9	Знаки сложения и вычитания	2	Групповая форма. Словесный метод
10	Число 3 в играх и сказках	2	Групповая форма. Словесный метод.
11	Решай, смекай. Отгадывай!	2	Групповая форма. Словесный метод.
12	Число и цифра 4	2	Групповая форма. Словесный метод
13	Четыре времени года День и ночь –сутки прочь	2	Групповая форма. Словесный метод.
14	Число и цифра 5	2	Групповая форма. Словесный метод.
15	Рисуй, считай, отгадывай!	2	Групповая форма.

			Словесный метод.
16	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1	2	Групповая форма. Словесный метод
17	Число и цифра 6	2	Групповая форма. Словесный метод.
18	Число и цифра 7. Неделя полезных дел	2	Групповая форма. Словесный метод
19	Решай, смекай, отгадывай!	2	Групповая форма. Словесный метод.
20	Число и цифра 8	2	Групповая форма. Словесный метод.
21	Как и чем можно измерять длину.	2	Групповая форма. Словесный метод.
22	Наблюдай, смекай, отгадывай!	1	Групповая форма. Словесный метод
23	Число и цифра 9	1	Групповая форма. Словесный метод
24	Фокусы волшебного Карандаша	1	Групповая форма. Словесный метод.
25	Считай, смекай, отгадывай!	1	Групповая форма. Словесный метод.
26	Число и цифра ноль	1	Групповая форма. Словесный метод.
27	Знакомство с десятком. Экскурсия на почту. Математика на суше и на море.	1	Групповая форма. Словесный метод.
28	Число 11	1	Групповая форма. Словесный метод.
29	Число 12 и другие числа второго десятка	1	Групповая форма. Словесный метод.
30	Число 12 и другие числа второго десятка	1	Групповая форма. Словесный метод.
31	Считай, смекай, отгадывай!	1	Групповая форма. Словесный метод.
32	Считай, смекай, отгадывай!	1	Групповая форма. Словесный метод.
"Я узнаю окружающий мир". Предшкольная пора".			
УМК "Планета знаний" Авт. Кочемасова Е.Е., Вахрушев А.А.			
1	Чем отличаются кустарники от деревьев?	Кол-во часов	Групповая форма. Словесный метод

2	Откуда хлеб пришёл?	1	Групповая форма. Словесный метод
3	Мир комнатных растений.	1	Групповая форма. Словесный метод
4	Что вырастет из семечки?	1	Групповая форма. Словесный метод
5	Ягоды.	1	Групповая форма. Словесный метод
6	Ягоды, которых не бывает в природе.	1	Групповая форма. Словесный метод
7	Посадка лука.	1	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
8	В гости к хозяйке луга.	1	Групповая форма. Словесный метод
9	Домашние животные.	1	Групповая форма. Словесный метод
10	Дикие животные.	1	Групповая форма. Словесный метод.
11	Рассматривание кролика.	1	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
12	Знакомство с птицами.	1	Групповая форма. Словесный метод
13	Кто живёт в аквариуме?	1	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
14	Я и моя семья.	1	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
15	Наша армия.	1	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
16	Дружба.	1	Групповая форма. Словесный метод
17	Люди разных профессий.	1	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
18	Какой бывает семейный отдых?	1	Групповая форма. Словесный метод
19	Моя страна Россия.	1	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
20	Почему нужно уступать?	1	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
21	Расскажи о любимых предметах.	1	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
22	В мире стекла.	1	Групповая форма. Словесный метод

23	В мире пластмассы.	1	Групповая форма. Словесный метод
24	Какие бывают инструменты?	1	Групповая форма. Словесный метод
25	Путешествие в прошлое одежды.	1	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
26	Времена года.	1	Групповая форма. Словесный метод
27	Что нам осень принесла?	1	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
28	Знакомство с улицей.	1	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
29	Беседа о правилах дорожного движения.	1	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
30	Зачем нужны дорожные знаки.	1	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.
31	Части суток.	1	Групповая форма. Словесный метод. Практические занятия.

Дополнительный раздел.
Краткая презентация Дополнительной общеразвивающей программы
«Подготовка к школе» на 2024-2025 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» МБДОУ-детского сада комбинированного вида № 13 (далее – Программа) разработана для воспитанников 5-7 лет.

Цель программы - успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.

Создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Основные задачи: сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентации; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Занятия имеют следующую временную структуру: 6 занятий в неделю. Продолжительность занятий 25-30 минут. Программа рассчитана на 9 месяцев.

Подготовка к школе носит развивающий характер:

- не допускает дублирования программ первого класса;
- помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми);
- обеспечивает формирование ценностных установок;
- ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития;
- обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности;

- организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности;
- готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- инвариативна и готовит к любой системе школьного образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582731

Владелец Чепелева Елена Александровна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025