

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 13**
ИНН 6658080750 КПП 665801001 e-mail: mdou13@eduekb.ru

620131 г. Екатеринбург ул. Крауля, 85 а, тел 8 (343) 246-45-34

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ - детского сада
комбинированного вида № 13
Протокол № 4/1 от 14.05.2024



**Календарный учебный график
дополнительной
общеразвивающей программы
«Бэби-класс»
на 2024-2025 учебный год**

Возрастная группа 2-3 года
Срок реализации программы 1 год

г. Екатеринбург, 2024

Календарный учебный график

Месяц	Тема	Всего	Задачи
Сентябрь	д/и «Мы-малыши»	2	Знакомство детей друг с другом, с обстановкой ДОУ
	д/и «Осень наступила»	2	Знакомство с признаками осени
	д/и «Урожай»	2	Знакомство с дарами осени
	д/и «Наши малыши»	2	Найти маму малышам-зверьям
	д/и «Кормим малышей»	2	Узнаем, что едят зверята
	д/и «Осенний танец с листьями»	2	Развитие координации движений
Октябрь	Д/и «Рыбки».	2	Знакомство детей с сенсорной категорией «Цвет», знакомство с основными цветами: красным, желтым, синим: развивать мелкую моторику рук. Закрепление умений различать и называть основные цвета.
	Д/и «Ежики».	2	
	Д/и «Чей колпачок».	1	
	Д/и «Разноцветные круги».	2	
	Д/и «Спрячь зайку от лисы».	1	
	Игровое упражнение «Найди свою полянку»	2	
	Д/и «Спрячь мышку».	1	
Д/и «Подбери к своему цвету»	1		
Ноябрь	Д/и «Разноцветные комнаты».	1	Знакомство с основными цветами спектра (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный); учить детей соотносить предметы по цвету. Знакомство детей с оттенками спектра: голубым и розовым цветом. Закреплять умения различать и называть цвета: красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный, голубой, розовый.
	Лото «Цвет».	2	
	Словесная игра «Что бывает такого цвета?».	2	
	Д/и «Разноцветные флажки».	1	
	Мини-эксперимент «Синий и белый».	2	
	Мини-эксперимент «Красный и белый».	2	
	Мини-эксперимент «Окраска воды».	1	
	Д/и «Хвост у петуха».	1	
Декабрь	Лепка «Колбаски и шарики».	1	Знакомство детей с различными комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность; совершенствуют сложно координированные движения рук.
	Д/и «Накорми мышку».	2	
	Д/и «Новогодние бусы».	2	
	Д/и «Помоги мышке».	2	
	Лепка «Снеговик».	1	
	Д/и «У мышки в кладовой».	1	
	Д/и «Ёлочка».	2	
	Д/и «Помогаем бабушке».	1	

Январь	Д/и «Новогодние ёлочки». Д/и «Матрешка». Д/и «Спрячь игрушки в коробки». Д/и «Построим диванчики для большой и маленькой кукол». Д/и «Посади бабочку на цветок». Д/и «Построим башню»	2 2 2 2 2 2	Знакомство детей с сенсорной категорией «Величина», С ПОНЯТИЯМИ «БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ».
Февраль	Д/и «Мячи». Д/и «Кто выше». Д/и «Куклы и медведи». Д/и «Разложи мишкам мисочки». Д/и «Квартира для медведя, лисы и мышки». Игра-соревнование «Кто быстрее свернёт ленту»	2 2 2 2 2 2	Закреплять представления детей о величине, учить соотносить предметы по данному сенсорному свойству. Развитие умения соотносить три разных предмета по величине.
Март	Д/и «Найди окошко для фигурки» (Вариант №1). Д/и «Найди окошко для фигурки» (Вариант №2). Д/и «Найди окошко для фигурки» (Вариант №3). Д/и «Найди окошко для фигурки» (Вариант №4). Д/и «Птичка в клетке» Д/и «Разложи фигуры по местам!» Д/и «Кто где спит» Д/и «Магазин»	1 1 1 1 2 2 2 2	Знакомство детей с сенсорной категорией «Форма». Познакомить детей с четырьмя плоскими геометрическими формами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) Обучение приему обследования формы путем обведения пальцем контура фигуры.
Апрель	Д/и «В царстве «фигурок-человечков». Д/и «Почини одежду зайчикам». Д/и «Гости». Д/и «Найди предмет такой же формы». Д/и «Чудесный мешочек-1». Д/и «Чудесный мешочек-2». Д/и «Разрезные фигурки». Д/и «Составные картинки»	2 2 2 2 1 1 1 1	Развивать умение детей различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Учить подбирать нужные формы разными методами. Закреплять представления о 4 геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; развивать умение идентифицировать предметы по форме, называть шар, кубик, кирпичик, призма-крыша. Развивать умение составлять целое из двух частей.

Май	Лото «Цвет и форма».	2	Развивать умение ориентироваться на два признака одновременно с отвлечением от третьего признака. Закрепить представление о цвете, форме, величине. Развивать мелкую моторику.
	Лото «Величина и форма».	2	
	Д/и «Найди такой же по цвету и форме»	2	
	Д/и «Магазин» (Вариант №1).	2	
	Д/и «Магазин» (Вариант №2).	1	
	Игровые поручения «Цвет и величина»	1	
	Д/и «Пришла весна»	1	
	Коллективное рисование «Цвета весны»	1	
Коллективная аппликация «Весенняя капель»	1		
			108

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582731

Владелец Чепелева Елена Александровна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025