**Экспертный лист методической разработки**

Цель экспертизы – установление соответствия требований к структуре и содержанию методической разработки.

**Общие сведения об эксперте:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО |  |
| Должность |  |
| Образовательная организация |  |
| Муниципалитет |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Экспертная оценка****(0-3 балла)** | **ДОУ****140** | **ДОУ****202** | **ДОУ****145** | **ДОУ****27** | **ДОУ****445** | **ДОУ****583** | **ДОУ****248** | **ДОУ****221** |  |  |
| **ТИП ПРАКТИКИ** *(Выбрать цифру)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1. Инновационная******2. Пилотная******3. Устоявшаяся*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБОСНОВАННОСТЬ ЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРАКТИКИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- Непротиворечивость / логичность / убедительность причинно-следственной связи между реализацией практики и социальным результатом, который достигается за счёт её применения.***(Данный компонент сфокусирован на оценке замысла практики – насколько действия, осуществляемые в рамках практики, соответствуют потребностям благополучателей и позволяют достигать заявленных социальных результатов.)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ** **(ДОСТИЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- Степень достижения заявленного социального результата.** *(Данный компонент сфокусирован на устойчивость социального результата, отсутствие негативного эффекта или вреда для благополучателей и сообщества в целом)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБОСНОВАННОСТЬ ДАННЫХ О СОЦИАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПРАКТИКИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- Корректность применения исследовательских инструментов.***(Данный компонент направлен на оценку убедительности представленных доказательств относительно результативности практики, адекватности выбора методов, приемов, технологий, строгости методологии оценочных исследований, полноты полученных данных и пр.)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РЕГЛАМЕНТИРОВАННОСТЬ ПРАКТИКИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- Соблюдение обязательных требований и процедур в процессе реализации практики.***(Данный компонент сфокусирован на анализе стандартизированности процедур практики – насколько действия, осуществляемые в рамках практики, носят устоявшийся, предсказуемый и воспроизводимый характер.)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | В методической разработке отсутствует информация, запрещенная к распространению в Российской Федерации | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет |
| 2. | В методической разработке отсутствует информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет |
| 3. | В методической разработке отсутствует недостоверная информация | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет | да / нет |

Дата экспертизы

Эксперт (ФИО, должность)

Подпись эксперта