

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 13**
ИНН 6658080750 КПП 665801001 e-mail: mdou13@eduekb.ru

620131 г. Екатеринбург ул. Крауля, 85 а, тел 8 (343) 246-45-34

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ - детского сада
комбинированного вида № 13
Протокол № 5 от 30.05.2023



**Положение о порядке разработки, утверждения и реализации
Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
МБДОУ-детского сада комбинированного вида № 13**

Екатеринбург, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам образования» и Уставом МБДОУ;

федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. регистрационный № 72149).

1.2. Настоящее положение разработано в целях установления Порядка разработки, утверждения и реализации Адаптированной образовательной программы (далее АОП дошкольного образования) муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 13.

АОП представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающую коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

1.3. Настоящее положение устанавливает требования к структуре и содержанию АОП дошкольного образования в МБДОУ.

2. Требования к АОП

2.1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования – нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса (его содержания, формы, педагогические технологии, методы и приемы наиболее оптимальные и эффективные для обучающихся с ОВЗ) в данном учреждении.

2.2. Основой для разработки АОП дошкольного образования является:

- Заключение ПМПК.
- Заявление родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по АОП ДО.

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- иные характеристики содержания программы.

Организационный раздел АОП должен содержать:

- описание специальных особенностей режима дня (если это необходимо в интересах ребенка) и материально-технического обеспечения АОП с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ или инвалида;
- описание используемых методических, дидактических, технических и других материалов и средств обучения и воспитания.

3. Этапы разработки и утверждения

3.1. В целях разработки АОП дошкольного образования в МБДОУ создается группа, состав которой утверждается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Разработанная АОП дошкольного образования, рассматривается и утверждается заведующим образовательного учреждения, кроме этого она согласовывается со специалистами ППк детского сада и родителями (законными представителями) обучающихся.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении АОП дошкольного образования

4.1. Заведующий МБДОУ обязан:

- формировать рабочие группы по разработке АОП дошкольного образования;
- издавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной работой;
- вносить предложения и рекомендации по формированию АОП дошкольного образования в соответствии с Уставом МБДОУ;
- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку АОП дошкольного образования;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения АОП дошкольного образования;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

Разработка АОП МБДОУ является предметом регулирования отношения в сфере образования между родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, подтвержденные заключением ПМПк, если, имеющиеся недостатки препятствуют получению образования детей без создания специальных условий.

4.2. АОП разрабатывается если ребенок входит в следующие группы: глухих слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, от этого зависит вид разрабатываемой АОП.

4.3. Образовательная организация разрабатывает рекомендованную ПМПк АОП, и реализует ее, но сама не имеет права определять или изменить вид программы.

4.4. АОП дошкольного образования самостоятельно проектируется в МБДОУ как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных

характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, организационно-педагогические условия образовательного процесса).

4.5. АОП дошкольного образования реализуется не только в процессе образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

4.6. Форма обучения определяется с учетом пожеланий и с согласия родителей (законных представителей), состояния здоровья ребенка и других актуальных жизненных обстоятельств и может быть фронтальной, групповой, индивидуальной.

4.7. АОП дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования для групп детей разного возраста от полутора до семи лет и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и должна быть направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициатив и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

4.8. На период разработки и утверждения АОП, осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающегося по индивидуальному маршруту всех участников образовательного процесса.

АОП содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный
Целевой раздел АОП состоит из:

- пояснительной записки;

- планируемых результатов освоения программы.

В пояснительной записке формулируются: цели и задачи программы принципы и подходы к ее формированию, значимые для разработки программы характеристики, в том числе особенностей развития ребенка, для которого разрабатывается АОП.

Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. «Физическое развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

Педагогические работники, реализующие АОП обязаны:

- вносить предложения и рекомендации в ходе разработки АОП дошкольного образования, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;

- участвовать в согласовании АОП дошкольного образования.

- учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья;

- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- участвовать в разработке АОП дошкольного образования;

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку АОП дошкольного образования;

- проводить мониторинг по освоению АОП (по образовательным областям);

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

4.3. Родители (законные представители) воспитанников:

Имеют право:

- участвовать в обсуждении АОП дошкольного образования, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;
- участвовать в согласовании АОП дошкольного образования;
- принимать участие в реализации АОП.

Обязаны:

- выполнять рекомендации специалистов ППк и педагогов группы;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5. Внесение изменений и дополнений в АОП дошкольного образования.

5.1. Коррективы в АОП дошкольного образования вносятся с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, изменений в законодательстве, новых требований нормативных документов, новых примерных программ, при изменении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

5.2. Внесенные изменения и дополнения в АОП дошкольного образования на следующий отчетный период, учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.4.

Изменения вносятся в АОП дошкольного образования и в лист фиксации изменений и дополнений.