

Управление образования Верх-Исетского района г. Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 13

ИНН 6658080750 КПП 665801001 e-mail: mbdou13@mail.ru

620131 г. Екатеринбург, ул. Крауля, 85 а тел (343) 246-45-53, 246-45-34

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении
образовательной деятельности по образовательным программам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 13

указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,
строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7
1.	620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 а	Оперативное управление	Екатеринбургский Комитет по управлению городским имуществом	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66 № 003821 от 18.06.2012 Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД 815078 от	66:01/01:00:515:85а:00	66-66-01/059/2011-088

04.03.2011

Объект права: Дошкольное образовательное учреждение.

Литер: А. Назначение: нежилое здание.

Площадь: общая 2380,8

Этажность: 2. Подземная этажность: 1.

Инвентарный номер: 24262

Групповые комнаты – 11

(1 этаж – 57,0; 55,5; 54,3; 53,7 кв.м.

2 этаж – 55,8; 56,9; 58,4; 59,7; 17,8; 56,0; 56,2 кв.м.)

Спальни – 11

(1 этаж – 37,2; 37,2; 36,7; 37,1 кв.м.

2 этаж – 53,6; 54,0; 55,7; 54,5; 56,3; 54,4; 56,2 кв.м.)

Приемные – 11

(1 этаж – 15,7; 15,9; 14,9; 13,5 кв.м.

2 этаж – 18,1; 17,7; 27,8; 28,8; 17,8; 21,7; 18,8 кв.м.)

Туалетные комнаты – 11

(1 этаж – 8,5; 13,2; 8,6; 14,9 кв.м.

2 этаж – 12,1; 13,8; 17,6; 12,8; 17,8; 14,7; 13,2 кв.м.)

Специализированные кабинеты

Кабинет заведующего – 17,3 кв.м.

Методический кабинет – 13 кв.м.

Кабинет педагога-психолога – 13 кв.м.

Физкультурный -53,7

Музыкальный зал – 76,5 кв.м.

Кабинет муз.руковод. – 12,8 кв.м.

Кабинет делопроизводителя/инструктора по физк.– 15,8 кв.м.

Ресурсная комната – 37,4 кв.м.

Медицинский блок:

Медицинский кабинет – 15 кв.м.

Процедурный кабинет – 9,5 кв.м.

				<p>Склад мед. – 12,5 Санузел – 2,1 кв.м. Кабинет зав.зав. по АХЧ – 10,1 кв.м. <u>Пищеблок:</u> Горячий цех – 46,2 кв.м. Моечная, холодный цех – 19,7 кв.м. Гардероб персонала – 6,7 кв.м. Кладовая – 12,1 кв.м. Кладовая уборочного инвентаря – 2,4 кв.м. <u>Прачечная:</u> Стиральная - 27,6 кв.м. Гладильная – 15,5 кв.м. <u>Вспомогательные помещения :</u> Кладовая музыкального инвентаря – 1,2 кв.м. Кладовая дез.средств – 3,5 кв.м. Кладовая чистого белья – 12,6 кв.м. Санузел для сотрудников 3,3 кв.м. Электроцитовая – 3,8 кв.м. Подвал (138,6 кв.м.)</p>		
2.	620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 а	Постоянное (бессрочное) пользование	Постановление Главы Екате- ринбурга № 1211 от 02.04.2008	Свидетельство о государственной реги- страции права серия 66 АД № 900162 от 20.05.2011 Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов. Разрешенное использование: для строи- тельства дошкольного образовательного учреждения на 195 мест. Площадь: 9505 кв.м.	66:41:0303092:6	№ 66-66-01/442/2009-011

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам *
(раздел заполняется по заявленным программам, кроме предпрофессиональных программ и программ профессионального образования)

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)		
1. Дошкольное образование Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
1.1.	<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>	1 младшая группа № 4 (с 2 до 3 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> дезар, модуль для физкультурных принадлежностей. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>	620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1

<p>1.1. Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: мячи резиновые – 2 шт., мячи набивные (разного размера); бубен большой – 1 шт., бубен маленький – 1 шт., кегли (большие и маленькие) – 2 набора; обручи – 2 шт., массажные дорожки – 2 шт; кольцеброс – 1 шт., гимнастические палки – 2 шт., спортивные островки, конусы – 4 шт., коррегирующая дорожка для закаливания. Маски: медведя, волка, зайца, лисички, колобка. Картотека подвижных игр в группе, картотека подвижных игр на прогулке. Игровой набор «Больница»: медицинский халат и шапочка; набор доктора; ростомер; кукла «Доктор»; телефон; баночки. <u>Наглядно-дидактические пособия:</u> Плакат: «Моем руки правильно»; алгоритм «Как правильно умываться», алгоритм «Порядок одевания». Картотеки: - картинки с изображением спортивного инвентаря; - подбор иллюстративного материала по привитию у дошкольников культурно-гигиенических навыков.</p> <p style="text-align: center;">2 младшая группа для № 1 (с 3 до 4 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> дезар, модуль для физкультурных принадлежностей, магнитофон <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: обручи, мячи резиновые, мячи массажные, кегли, массажные дорожки, конусы. Игровой набор «Больница»: медицинский халат, шапочка и сумка доктора; набор доктора; машина «Скорая помощь». <u>Наглядно-дидактические пособия:</u> Плакат: «Моем руки правильно»; алгоритм «Как правильно умываться», алгоритм «Порядок одевания». Картотеки: - картотека подвижных игр, - картотека пальчиковой гимнастики, - картотека ленивой гимнастики после сна, - подбор иллюстративного материала по привитию у дошкольников культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>групповая по плану № 68 спальная по плану № 69 приемная по плану № 72</p> <p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1</p> <p>групповая по плану № 21 спальная по плану № 22 приемная по плану № 24 метод кабинет № 23</p>
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>лото «Витамины», упражнения на ловкость (картотека), гимнастика для глаз (картотека), комплекс упражнений с массажным мячом, аптечка, дыхательная гимнастика (картотека), «Угадай-ка».</p> <p>Вторая младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> дезар, модуль для физкультурных принадлежностей.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: обручи, мячи резиновые, мячи массажные, кегли, массажные дорожки. Игровой набор «Больница»: медицинский халат, шапочка и сумка доктора; набор доктора.</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u> Плакат: «Моем руки правильно»; алгоритм «Как правильно умываться», алгоритм «Порядок одевания».</p> <p>Картотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картотека подвижных игр, - картотека пальчиковой гимнастики, - картотека ленивой гимнастики после сна, - подбор иллюстративного материала по привитию у дошкольников культурно-гигиенических навыков. 	620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 групповая по плану № 1 спальная по плану № 2 приемная по плану № 5
1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Подготовительная к школе группа №9 (с 6 до 7)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> дезар, модуль для физкультурных принадлежностей, магнитофон</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: массажная дорожка, скакалки, обручи, мячи резиновые, кольцеброс, кегли, мелкие игрушки, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны), мишени на ковролиновой основе с набором мячиков на «липучке» (дартс). Игровой набор «Больница», халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, коробочки, пробирки, колбочки. Маски: медведя, волка, курочки, зайца, лисички, атрибуты для подвижных игр.</p> <p>Картотеки: подвижных игр, оздоровительных игр, комплексы</p>	620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 17 спальная по плану № 16 приемная по плану № 18

1.1.	<p><i>Образовательная область «Физическое развитие»</i></p>	<p>упражнений для утренней гимнастики, физкультминутки в детском саду, подвижные игры народов Урала, русские народные игры, картотека прогулок, игровой самомассаж кистей рук, комплекс упражнений для самомассажа в детском саду, массаж лица, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения и игры, пальчиковые игры, здоровый образ жизни в стихах, пословицах, поговорках, загадках, считалках.</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u> Плакат «Моем руки правильно», алгоритмы «Как правильно умываться», алгоритм «Одевание и раздевание».</p> <p>Плакаты, с изображением разных видов спорта, набор картинок «Виды спорта».</p> <p>Лепбук «Укрепляем здоровье» (лото «Витамины»), упражнения на ловкость (картотека), гимнастика для глаз (картотека), комплекс упражнений с массажным мячом, аптечка, дыхательная гимнастика (картотека), «Угадай-ка», парные картинки.</p> <p style="text-align: center;">Старшая группа № 7 (с 5 до 6)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> дезар, модуль для физкультурных принадлежностей</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: массажная дорожка, мячи резиновые, кольцеброс, мелкие игрушки, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Игровой набор «Больница», халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, коробочки. Маски: медведя, волка, курочки, зайца, лисички, атрибуты для подвижных игр. Картотеки: подвижных игр, комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминутки в детском саду, подвижные игры народов Урала, русские народные игры, картотека прогулок, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения и игры, пальчиковые игры, здоровый образ жизни в стихах, пословицах, поговорках, загадках, считалках.</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u> Плакат «Моем руки правильно», алгоритмы «Как правильно умываться», алгоритм «Одевание и раздевание».</p> <p>Плакаты, с изображением разных видов спорта, набор картинок</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 31 спальная по плану № 32 приемная по плану № 30</p>
------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.1.	<p><i>Образовательная область «Физическое развитие»</i></p>	<p>«Виды спорта».</p> <p>Средняя группа № 6 (с 4 до 5 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> дезар, магнитофон, стеллаж для физкультурного оборудования, контейнеры с крышкой.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: скакалки, мячи резиновые, мячи пластмассовые; кегли, обручи, кольцоброс, коврики массажные. Нетрадиционное спортивное оборудование. Материалы для игр (набор для хоккея, городки, моталочки).</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u></p> <p>плакаты «правила гигиены», наборы картинок «Виды спорта»; алгоритмы закаливания; подборка портретов знаменитых уральских спортсменов.</p> <p>Картотеки подвижных игр; дыхательной гимнастики, упражнений после сна (ленивой гимнастики), пальчиковых игр, гимнастики для глаз, физкультминутки, пальчиковые игры, комплексы упражнений для утренней гимнастики, подвижные игры народов Урала, Дидактическая игра по формированию начальных представлений о ЗОЖ.</p> <p>Демонстрационный плакат «Строение человека», «В гостях у зубной феи».</p> <p>Лепбук «Укрепляем здоровье» (лото «Витамины»), упражнения на ловкость (картотека), гимнастика для глаз (картотека), комплекс упражнений с массажным мячом, аптечка, дыхательная гимнастика (картотека), «Угадай-ка», парные картинки.</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 36 спальная по плану № 33 приемная по плану № 39</p>
1.1.	<p><i>Образовательная область «Физическое развитие»</i></p>	<p>Средняя группа № 10 (с 4 до 5 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> дезар, магнитофон, стеллаж для физкультурного оборудования, контейнеры с крышкой.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: скакалки, мячи резиновые, мячи пластмассовые; кегли, обручи, коврики массажные. Материалы для игр (городки, моталочки).</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u></p> <p>плакаты «правила гигиены», наборы картинок «Виды спорта»; ал-</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 12 спальная по плану № 15 приемная по плану № 11</p>

1.1.	<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>горитмы закаливания; подборка портретов знаменитых уральских спортсменов. Картотеки подвижных игр; дыхательной гимнастики, упражнений после сна (ленивой гимнастики), пальчиковых игр, гимнастики для глаз, физкультминутки, пальчиковые игры, комплексы упражнений для утренней гимнастики, подвижные игры народов Урала, Дидактическая игра по формированию начальных представлений о ЗОЖ. Демонстрационный плакат «Строение человека». Лепбук «Укрепляем здоровье» (лото «Витамины», упражнения на ловкость (картотека), гимнастика для глаз (картотека), комплекс упражнений с массажным мячом, аптечка, дыхательная гимнастика (картотека), «Угадай-ка», парные картинки. Подготовительная к школе группа № 11 (с 6 до 7 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> дезар, магнитофон, стеллаж для физкультурного оборудования. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> коврик, дорожка массажная, мешочки с песком, мячи резиновые, обручи, кегли, кор-регирующая дорожка для массажа ног, кольцоброс. Нетрадиционное спортивное оборудование. Материалы для игр (городки, моталочки). <u>Наглядно-дидактические пособия:</u> набор иллюстраций «Зимние виды спорта», картинки по гигиене, сборники с рассказами, сказками, стихами о культурно-гигиенических навыках, сохранении здоровья, правильном питании, пользе физических упражнений, рабочие тетради «Разговор о правильном питании, плакаты «Мое тело», «Моё здоровье». Альбомы о видах спорта, знаменитых спортсменах. Плакаты: «Эти полезные витамины»; «Мы со спортом дружим»; «Правильно заботимся о своих зубах». Атрибутика к подвижным играм (ленты, маски, платочки). Картотеки: подвижных игр, оздоровительных игр, картотека прогулок, комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминутки в детском саду, подвижные игры народов Урала, русские народные игры, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения и игры, пальчиковые игры; здоровый образ жизни в стихах, послови-</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 1 спальная по плану № 2 приемная по плану № 7</p>
------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.1.	<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>цах, поговорках, загадках, считалках. Старшая группа № 5 (с 5 до 6 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> дезар, магнитофон, стеллаж для физкультурного оборудования. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> коврик, дорожка массажная, мешочки с песком, мячи резиновые, обручи, кегли, кор-регирующая дорожка для массажа ног, кольцоброс. Нетрадиционное спортивное оборудование. Материалы для игр (городки, моталочки). <u>Наглядно-дидактические пособия:</u> набор иллюстраций «Зимние виды спорта», картинки по гигиене, сборники с рассказами, сказками, стихами о культурно-гигиенических навыках, сохранении здоровья, правильном питании, пользе физических упражнений, рабочие тетради «Разговор о правильном питании, плакаты «Мое тело», «Моё здоровье». Альбомы о видах спорта, знаменитых спортсменах. Плакаты: «Эти полезные витамины»; «Мы со спортом дружим»; «Правильно заботимся о своих зубах». Атрибутика к подвижным играм (ленты, маски, платочки). Картотеки: подвижных игр, оздоровительных игр, картотека прогулок, комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультминутки в детском саду, подвижные игры народов Урала, русские народные игры, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения и игры, пальчиковые игры; здоровый образ жизни в стихах, пословицах, поговорках, загадках, считалках.</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 45 спальная по плану № 46 приемная по плану № 41</p>
1.2.	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>1 младшая группа (с 2 до 3 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> модуль дом (для организации сюжетно-ролевой игры), детская мягкая мебель (диван и два кресла), детские игровые модули. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Атрибуты для организации сюжетно - ролевой игры: «Больница»: игровой модуль, кушетка, медицинский халат, шапочка, набор доктора; «Дом»: комплект кукольной мебели (стол, стулья); игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; колпаки, фартуки, куклы, одежда для кукол; коляски; детская кроватка, комплект постельных при-</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 групповая по плану № 68 спальная по плану № 69 приемная по плану № 72</p>

1.2.	<p><i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i></p>	<p>надлежностей для кукол; <i>«Гараж»</i>: крупные машинки, инструменты для ремонта машин, мягкий модульный конструктор. <i>Центр «Ряжения»</i> - элементы костюмов, детской одежды. <i>Центр безопасности</i>: дорожные знаки; демонстрационные картинки; различные виды транспорта; настольные и дидактические игры по ПДД; машины из материала, макет светофора, рули. <u>Наглядно-дидактические пособия</u>: - картинки, используемые во всех режимных моментах. Вторая младшая группа № 1 (с 3 до 4 лет) <u>Материально-техническое обеспечение</u>: полки, детские игровые модули. <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>: Атрибуты для организации сюжетно - ролевой игры: <i>«Парикмахерская»</i> - детский игровой модуль с зеркалом, накидки пелерины для кукол и детей; набор парикмахера, куклы разных размеров. <i>«Магазин»</i> - детский игровой модуль, касса, весы, муляжи кондитерских изделий; хлебобулочных изделий; овощей, фруктов, изделия бытовой химии; корзины, кошельки; предметы- заместители; <i>«Больница»</i> - игровой модуль, стол, стул, ширма, медицинский халат, шапочка и сумка доктора; набор доктор. <i>«Семья»</i> - детский игровой модуль, кухня, игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая, тостер, разделочные доски; куклы, одежда для кукол; коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол; <i>«Стройка»</i> - строительный материал: конструктор крупный напольный деревянный и пластмассовый, строительные инструменты; <i>«Гараж»</i> - крупный конструктор напольный, машинки разных направлений (гоночные, служебные и т.д.), инструменты для ремонта машин, каска. <i>«Центр безопасности»</i> - макет дороги (коврик), набор машинок, знаков, светофор, рули. Подборка картинок по ПДД и ПББ (в соответствии с возрастом), альбом «Транспорт».</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 групповая по плану № 21 спальная по плану № 22 приемная по плану № 24 метод кабинет № 23</p>
------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.	<p><i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i></p>	<p>Дидактическая игра «Этот транспорт есть в нашем городе».</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u> Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо». Дидактическая карточка для ознакомления с окружающим миром: «Посуда»; «Одежда», «Овощи», «Фрукты»;</p> <p>Настольные игры: «Наведи порядок»; «Мамина помощница».</p> <p>Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала.</p> <p style="text-align: center;">Вторая младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, детские игровые модули.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Атрибуты для организации сюжетно - ролевой игры: «<i>Парикмахерская</i>» - детский игровой модуль с зеркалом, накидки пелерины для кукол и детей; набор парикмахера, куклы разных размеров. «<i>Магазин</i>» - детский игровой модуль, касса, весы, муляжи кондитерских изделий; хлебобулочных изделий; овощей, фруктов, изделия бытовой химии; корзины, кошельки;. «<i>Больница</i>» - игровой модуль, стол, стул, ширма, медицинский халат, шапочка и сумка доктора; набор доктор. «<i>Семья</i>» - детский игровой модуль, игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая, разделочные доски; куклы, одежда для кукол; коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол; «<i>Стройка</i>» - строительный материал: конструктор крупный напольный деревянный и пластмассовый, строительные инструменты; «<i>Гараж</i>» - крупный конструктор напольный, машинки разных направлений (гоночные, служебные и т.д.), инструменты для ремонта машин, каска. «<i>Центр безопасности</i>» - макет дороги (коврик), набор машинок, знаков, светофор, рули. Подборка картинок по ПДД и ПББ (в соответствии с возрастом), альбом «Транспорт».</p> <p>Дидактическая игра «Этот транспорт есть в нашем городе».</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u></p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 групповая по плану № 1 спальная по плану № 2 приемная по плану № 5</p>
------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.2. <i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i></p>	<p>Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо». Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром: «Посуда»; «Одежда», «Овощи», «Фрукты»;</p> <p>Настольные игры: «Наведи порядок»; «Мамина помощница».</p> <p>Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала.</p> <p>Подготовительная к школе группа № 9 (с 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, детские игровые модули.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры:</p> <p>«Автомастерская» - игровой модуль, набор инструментов, каска, набор строителя (мягкий игровой модуль «Кубики», конструктор крупный пластмассовый), машины.</p> <p>«Дом» - куклы, набор кухонной, столовой, чайной посуды, микроволновая печь, детский гарнитур (стол, стулья), стиральная машинка, детская кроватка с комплектом постельных принадлежностей, пеленальный столик, колпак, фартук.</p> <p>«Домик» - кукольная мебель (диван, телевизор, кровать, шкаф гардеробный, стол, стулья, кресло), куклы, одежда для кукол по сезонам.</p> <p>«Больница» - игровой модуль, стол, стул, набор доктора, медицинский костюм (шапочка, накидка), игрушечный телефон, коробочки, пробирки, колбочки для имитации лекарств.</p> <p>«Парикмахерская» - наборы парикмахера, фартук парикмахера; предметы заместители.</p> <p>«Магазин «Продукты» - игровой модуль, стул, касса, весы, продуктовые корзины, костюм продавца, муляжи: овощи, фрукты, продукты питания.</p> <p>Уголок «Ряжения» - элементы костюмов, детской одежды</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u></p> <p>Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Экран «Мое настроение».</p> <p>Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо».</p> <p>Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром: «Посуда»; «Одежда», «Электробытовые приборы»; «Овощи», «Го-</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 17 спальная по плану № 16 приемная по плану № 18</p>
---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>ловные уборы и обувь»; Настольные игры: «Наведи порядок»; «Генеральная уборка»; «Мамина помощница». Фотографии, отображающие архитектурный облик домов и улиц родного города. Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Буклет «Город Екатеринбург». «<i>Центр безопасности</i>»: дорожные знаки; демонстрационные картинки; различные виды транспорта; настольные и дидактические игры по ПДД, макет светофора, рули. Альбомы: «Транспорт на улицах нашего города», «Внимание! Это - опасно!» «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность». Настольные игры: лото «Дорожные знаки» Старшая группа № 7 (с до 6 лет) <u>Материально-техническое обеспечение</u>: полки, детские игровые модули. <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>: Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры: «<i>Автомастерская</i>» - игровой модуль, набор инструментов, каска, набор строителя (мягкий игровой модуль «Кубики», конструктор крупный пластмассовый), машины. «<i>Дом</i>» - куклы, набор кухонной, столовой, чайной посуды, микроволновая печь, детский гарнитур (стол, стулья), стиральная машинка, детская кровать с комплектом постельных принадлежностей, пеленальный столик, колпак, фартук. «<i>Домик</i>» - кукольная мебель (диван, телевизор, кровать, шкаф гардеробный, стол, стулья, кресло), куклы, одежда для кукол по сезонам. «<i>Больница</i>» - игровой модуль, стол, стул, набор доктора, медицинский костюм (шапочка, накидка), игрушечный телефон, коробочки, пробирки, колбочки для имитации лекарств. «<i>Парикмахерская</i>» - наборы парикмахера, фартук парикмахера; предметы заместители. «<i>Магазин «Продукты»</i>» - игровой модуль, стул, касса, весы, продуктовые корзины, костюм продавца, муляжи: овощи, фрукты, продукты питания.</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 31 спальная по плану № 32 приемная по плану № 30</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.2.</p>	<p><i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i></p>	<p><i>Уголок «Ряжения»</i> - элементы костюмов, детской одежды</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u> Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Экран «Мое настроение». Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо». Дидактическая картотека для ознакомления с окружающим миром: «Посуда»; «Одежда», «Электробытовые приборы»; «Овощи», «Головные уборы и обувь»; Настольные игры: «Наведи порядок»; «Генеральная уборка»; «Мамина помощница». Фотографии, отображающие архитектурный облик домов и улиц родного города. Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Буклет «Город Екатеринбург». «<i>Центр безопасности</i>»: дорожные знаки; демонстрационные картинки; различные виды транспорта; настольные и дидактические игры по ПДД, макет светофора, рули. Альбомы: «Внимание! Это - опасно!» «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность». Настольные игры: лото «Дорожные знаки».</p> <p style="text-align: center;">Средняя группа № (с 4 до 5 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, детские игровые модули, стулья, стол, детская мягкая мебель</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры: «<i>Кухня</i>» - игровой модуль, колпаки, фартук, прихватки, наборы кухонной, столовой и чайной посуды, микроволновая печь, чайник, тостер, муляжи хлебобулочных изделий, продуктов. «<i>Магазин</i>» муляжи фруктов и овощей, хлебобулочных изделий, касса. «<i>Парикмахерская</i>» - наборы парикмахера, пелеринка для парикмахера и клиента, журналы, предметы заместители: фартук, расчёски, бигуди, ножницы, тазик, мыло, полотенце, шампуни, журналы причёсок. «<i>Семья</i>» - игровой модуль, стол для кормления, куклы, комплекты кукольных принадлежностей, одежда для кукол. Атрибуты: посуда</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 36 спальная по плану № 33 приемная по плану № 39</p>
-------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

для кукол, ванночка, гладильная доска, утюг.

«Домик» - кукольная мебель (диван, телевизор, кровать, шкаф гардеробный, стол, стулья, кресло), куклы, одежда для кукол по сезонам.

«Поликлиника» - набор для доктора (фонендоскоп, медицинский молоток, инструменты окулиста, инструменты лор-врача, термометр, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на картоне, коробочки и баночки из-под лекарств), стол, карандаш, бланки рецептов, амбулаторные карты, шапочки и халат для медсестры, костюм врача.

«Автомастерская» - каска, набор инструментов, машины.

«Почта» (убрана в контейнер) - открытки, журналы, почтовые посылки, сумка почтальона.

«Юный строитель» - машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеры, цистерны), строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран). Разные виды конструктора (деревянный, лего-конструктор и др.) Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

Центр «Моя Родина, мой край» - портрет президента, флаг и герб РФ, макет Кремля, папка с иллюстрациями Москвы, альбом «Москва», папка «Флаги и гимны разных стран», папка «Екатеринбург», набор открыток «Екатеринбург», альбом «Верх-Исетский район», коллекция уральских камней, «Край родной».

Подборка картинок с изображением предметов народно-прикладного искусства жителей, проживающих на Урале; подборка детской художественной литературы и книги о земле Уральской; альбом полезных ископаемых, добывающихся в Свердловской области.

«Центр безопасности» - дидактический материал, дидактические игры – стол, коврик «Дорожное движение», дорожные знаки, светофор.

Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Большая прогулка».

Развивающие игры: «Умный светофор», «Внимание дорога»,
Материалы, иллюстрации по ОБЖ и ПДД;
Атрибуты для сюжетно-ролевой игры: костюм полицейского, ко-

<p>1.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>ством работника ГИБДД. Альбомы «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем». Лепбук «Правила дорожного движения» (игры: «Найди отличие», «Виды светофоров», «Важная профессия», «Загадки», «Найди ошибки», раскраски, лото «знаки», «Расскажи историю», «Азбука знаков», ребусы, «Конструктор улиц», правила дорожного движения) <i>Центр «Уединения»</i> - диван, альбомы для рассматривания, телефон. <u>Наглядно-дидактические пособия:</u> Иллюстративный материал, с изображением эмоций людей, раскраски для ознакомления воспитанников с эмоциями. Иллюстрации, картинки «Хорошо - плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами. Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах. Детско-взрослые проекты «Такие разные профессии», «По улицам родного города». Тематический альбом «Разные поступки». Плакаты: «Мы живем на Урале», «Наша Родина Россия», «9 мая», «23 февраля», «8 Марта», «Новый год», «Хорошие манеры». Средняя группа № 10 (с 4 до 5 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, детские игровые модули, стулья, стол, детская мягкая мебель <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры: «Кухня» - игровой модуль, колпаки, фартук, прихватки, наборы кухонной, столовой и чайной посуды, микроволновая печь, чайник, тостер, муляжи хлебобулочных изделий, продуктов. «Магазин» муляжи фруктов и овощей, хлебобулочных изделий, касса. «Парикмахерская» - наборы парикмахера, пелеринка для парикмахера и клиента, журналы, предметы заместители: фартук, расчёски, бигуди, ножницы, тазик, мыло, полотенце, шампуни, журналы при-</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 12 спальная по плану № 15 приемная по плану № 11</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

чёсок.

«Семья» - игровой модуль, стол для кормления, куклы, комплекты кукольных принадлежностей, одежда для кукол. Атрибуты: посуда для кукол, ванночка, гладильная доска, утюг.

«Домик» - кукольная мебель (диван, телевизор, кровать, шкаф гардеробный, стол, стулья, кресло), куклы, одежда для кукол по сезонам.

«Поликлиника» - набор для доктора (фонендоскоп, медицинский молоток, инструменты окулиста, инструменты лор-врача, термометр, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на картоне, коробочки и баночки из-под лекарств), стол, карандаш, бланки рецептов, амбулаторные карты, шапочки и халат для медсестры, костюм врача.

«Автомастерская» - каска, набор инструментов, машины.

«Юный строитель» - машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеры, цистерны), строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран). Разные виды конструктора (деревянный, лего-конструктор и др.) Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

Центр «Моя Родина, мой край» - портрет президента, флаг и герб РФ, макет Кремля, папка с иллюстрациями Москвы, альбом «Москва», папка «Флаги и гимны разных стран», папка «Екатеринбург», набор открыток «Екатеринбург», альбом «Верх-Исетский район», коллекция уральских камней, «Край родной».

Подборка картинок с изображением предметов народно-прикладного искусства жителей, проживающих на Урале; подборка детской художественной литературы и книги о земле Уральской; альбом полезных ископаемых, добываемых в Свердловской области.

«Центр безопасности» - дидактический материал, дидактические игры – стол, коврик «Дорожное движение», дорожные знаки, светофор.

Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Большая прогулка».

Развивающие игры: «Умный светофор», «Внимание дорога»,
Материалы, иллюстрации по ОБЖ и ПДД;

<p>1.2.</p>	<p><i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i></p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры: костюм полицейского, костюм работника ГИБДД.</p> <p>Альбомы «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем».</p> <p>Лепбук «Правила дорожного движения» (игры: «Найди отличие», «Виды светофоров», «Важная профессия», «Загадки», «Найди ошибки», раскраски, лото «знаки», «Расскажи историю», «Азбука знаков», ребусы, «Конструктор улиц», правила дорожного движения)</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u></p> <p>Иллюстративный материал, с изображением эмоций людей, раскраски для ознакомления воспитанников с эмоциями.</p> <p>Иллюстрации, картинки «Хорошо - плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами.</p> <p>Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала.</p> <p>Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах.</p> <p>Детско-взрослые проекты «Такие разные профессии», «По улицам родного города». Тематический альбом «Разные поступки».</p> <p>Плакаты: «Мы живем на Урале», «Наша Родина Россия», «9 мая», «23 февраля», «8 Марта», «Новый год», «Хорошие манеры».</p> <p>Подготовительная к школе группа № 11 (с 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, детские игровые модули, стулья, стол, детская мягкая игровая мебель, контейнеры пластмассовые</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры: «Дом», «Дочки-матери», «Хозяюшки» - мягкая мебель (диван, кресла); стол, стулья; коляска; кровать детская с постельными принадлежностями; куклы; набор «Хозяюшка» (детская ванна, прищепки, пеленки); - микроволновая печь; утюг и гладильная доска; тостер; плита; посуда (кухонная, столовая, чайная); фартуки и прихватки; игрушки-заместители, изображающие предметы труда и быта. Куклы разных размеров, куклы разного пола со сгибающимися руками и ногами, куклы мягконабивные, пластмассовые; имитиру-</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 1 спальная по плану № 2 приемная по плану № 7</p>
-------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ющие ребенка 2–3 лет, с подвижными частями тела – мальчик, девочка; имитирующие ребенка-младенца (голыш).

«*Супермаркет*» - предметы-заместители муляжи овощей, фруктов, продуктов, денежная касса, весы, прилавок, корзинки, рюкзачки, сумочки, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд (суп, борщ, каша, компот), ценники.

«*Салон красоты*» - костюм парикмахера, накидка, игровой набор инструментов для парикмахера (фен, плойка, заколки, расчески), игрушечный телефон, игрушечные средства парфюмерии, бижутерия из различных материалов.

«*Поликлиника*» - набор для доктора (фонендоскоп, медицинский молоток, инструменты окулиста, инструменты лор-врача, термометр, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на картоне, коробочки и баночки из-под лекарств, пинцет), стол, карандаш, бланки рецептов, амбулаторные карты, шапочки и халат для медсестры, костюм врача.

«*Автомастерская*» - костюм механика; набор инструментов (плоскогубцы, клещи, линейка, молоток, отвертка, гайки, шайбы), различные машины;

«*Почта*» (убрана в контейнер) - костюм почтальона; посылки, письма, открытки; журналы, весы, калькулятор.

«*Пожарные*» (убрана в контейнер) - костюм пожарного; набор (каска, ведро, топор, огнетушитель).

«*ДПС*» (убрана в контейнер) - костюм полицейского; коврик дорожного движения (макет дороги); жезл регулировщика, набор дорожных знаков; машины разные по размеру и назначению (автобус, пожарная машина, скорая помощь, полицейская, грузовая, легковые автомобили).

«*Военные*» (убрана в контейнер) - пилотки, бескозырки, фуражки; бинокль, пистолет, автомат, набор военной техники, набор солдатиков;

«*Центр «Мы – строители*» - строительные конструкторы лего с блоками среднего и мелкого размера. Тематические строительные наборы: «Город», «Мосты», «Железная дорога», «Рыцарский замок» и др. Нетрадиционный строительный материал (деревянные плаш-

ки, чурочки, контейнеры разных цветов и размеров с крышками и т.п.). Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.). Простейшие схемы построек и алгоритмы их выполнения. Разнообразный полифункциональный бросовый материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубки ниток, *Центр «Мой край»* - папка с изображением государственной символики, альбом «Моя страна – Россия», альбом «Екатеринбург», набор открыток «Екатеринбург», альбом «Верх-Исетский район», коллекция уральских камней, альбомы «Уральские горы», «Край родной», «Свердловск-Екатеринбург», «Как были открыты уральские горы».

Подборка картинок с изображением предметов народно-прикладного искусства жителей, проживающих на Урале; подборка детской художественной литературы и книги о земле Уральской; альбом полезных ископаемых, добывающихся в Свердловской области. Детско-взрослые мини-проекты «Татарстан», «Россия», «Киргизия».

«Центр Безопасность» - костюм полицейского; коврик дорожного движения (макет дороги); жезл регулировщика, набор дорожных знаков; машины разные по размеру и назначению (автобус, пожарная машина, скорая помощь, полицейская, грузовая, легковые автомобили).

Альбомы: «Такой разный транспорт», «Ситуации на дорогах». Схемы движения от дома до детского сада, от дома до школы.

Лепбук «Правила дорожного движения» (игры: «Найди отличие», «Виды светофоров», «Важная профессия», «Загадки», «Найди ошибки», раскраски, лото «знаки», «Расскажи историю», «Азбука знаков», ребусы, «Конструктор улиц, правила дорожного движения)

Настольно-печатные игры: «Законы улиц и дорог»; «Чтобы не попасть в беду»; «Экстренные ситуации»; «Что такое хорошо и что такое плохо»;

«Центр дежурства» - доска планирования дежурства, фартуки, козыньки. Тазы, салфетки, щетки, емкости для сбора мусора.

Наглядно-дидактические пособия:

<p>1.2.</p>	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада. Картинки, фотографии, скульптурные композиции, иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроения (радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение). Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах. Детско-взрослые проекты «Такие разные профессии», «По улицам родного города». Тематический альбом «Разные поступки». Портфолио детей. Папки-передвижки: «Мы живем на Урале», «Наша Родина Россия», «9 мая», «23 февраля», «8 Марта», «Новый год», «Хорошие манеры».</p> <p style="text-align: center;">Старшая группа № 5 (с 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, детские игровые модули, стулья, стол, детская мягкая игровая мебель, контейнеры пластмассовые <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры: «Дом», «Дочки-матери», «Хозяюшки» - мягкая мебель (диван, кресла); стол, стулья; коляска; кровать детская с постельными принадлежностями; куклы; набор «Хозяюшка» (детская ванна, прищепки, пеленки); - микроволновая печь; утюг и гладильная доска; тостер; плита; посуда (кухонная, столовая, чайная); фартуки и прихватки; игрушки-заместители, изображающие предметы труда и быта. Куклы разных размеров, куклы разного пола со сгибающимися руками и ногами, куклы мягконабивные, пластмассовые; имитирующие ребенка 2–3 лет, с подвижными частями тела – мальчик, девочка; имитирующие ребенка-младенца (голыш). «Супермаркет» - предметы-заместители муляжи овощей, фруктов, продуктов, денежная касса, весы, прилавок, корзинки, рюкзачки, сумочки, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд (суп, борщ, каша, компот), ценники. «Салон красоты» - костюм парикмахера, накидка, игровой набор</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 45 спальная по плану № 46 приемная по плану № 41</p>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

инструментов для парикмахера (фен, плойка, заколки, расчески), игрушечный телефон, игрушечные средства парфюмерии, бижутерия из различных материалов.

«Поликлиника» - набор для доктора (фонендоскоп, медицинский молоток, инструменты окулиста, инструменты лор-врача, термометр, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на картоне, коробочки и баночки из-под лекарств, пинцет), стол, карандаш, бланки рецептов, амбулаторные карты, шапочки и халат для медсестры, костюм врача.

«Автомастерская» - костюм механика; набор инструментов (плоскогубцы, клещи, линейка, молоток, отвертка, гайки, шайбы), различные машины;

«Почта» (убрана в контейнер) - костюм почтальона; посылки, письма, открытки; журналы, весы, калькулятор.

«Пожарные» (убрана в контейнер) - костюм пожарного; набор (каска, ведро, топор, огнетушитель).

«ДПС» (убрана в контейнер) - костюм полицейского; коврик дорожного движения (макет дороги); жезл регулировщика, набор дорожных знаков; машины разные по размеру и назначению (автобус, пожарная машина, скорая помощь, полицейская, грузовая, легковые автомобили).

«Военные» (убрана в контейнер) - пилотки, бескозырки, фуражки; бинокль, пистолет, автомат, набор военной техники, набор солдатиков;

«Центр «Мы – строители» - строительные конструкторы лего с блоками среднего и мелкого размера. Тематические строительные наборы: «Город», «Мосты», «Железная дорога», «Рыцарский замок» и др. Нетрадиционный строительный материал (деревянные плашки, чурочки, контейнеры разных цветов и размеров с крышками и т.п.). Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.). Простейшие схемы построек и алгоритмы их выполнения. Разнообразный полифункциональный бросовый материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубки ниток,

Центр «Мой край» - папка с изображением государственной символики, альбом «Моя страна – Россия», альбом «Екатеринбург»,

набор открыток «Екатеринбург», альбом «Верх-Исетский район», коллекция уральских камней, альбомы «Уральские горы», «Край родной», «Свердловск-Екатеринбург», «Как были открыты уральские горы».

Подборка картинок с изображением предметов народно-прикладного искусства жителей, проживающих на Урале; подборка детской художественной литературы и книги о земле Уральской; альбом полезных ископаемых, добывающихся в Свердловской области. Детско-взрослые мини-проекты «Татарстан», «Россия», «Киргизия».

«*Центр Безопасность*» - костюм полицейского; коврик дорожного движения (макет дороги); жезл регулировщика, набор дорожных знаков; машины разные по размеру и назначению (автобус, пожарная машина, скорая помощь, полицейская, грузовая, легковые автомобили).

Альбомы: «Такой разный транспорт», «Ситуации на дорогах». Схемы движения от дома до детского сада, от дома до школы.

Лепбук «Правила дорожного движения» (игры: «Найди отличие», «Виды светофоров», «Важная профессия», «Загадки», «Найди ошибки», раскраски, лото «знаки», «Расскажи историю», «Азбука знаков», ребусы, «Конструктор улиц», правила дорожного движения)

Настольно-печатные игры: «Законы улиц и дорог»; «Чтобы не попасть в беду»; «Экстренные ситуации»; «Что такое хорошо и что такое плохо»;

«*Центр дежурства*» - доска планирования дежурства, фартуки, козыньки. Тазы, салфетки, щетки, емкости для сбора мусора.

Наглядно-дидактические пособия:

Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада. Картинки, фотографии, скульптурные композиции, иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроения (радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение).

Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала.

Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во

		<p>всех режимных моментах.</p> <p>Детско-взрослые проекты «Такие разные профессии», «По улицам родного города». Тематический альбом «Разные поступки». Портфолио детей.</p> <p>Папки-передвижки: «Мы живем на Урале», «Наша Родина Россия», «9 мая», «23 февраля», «8 Марта», «Новый год», «Хорошие манеры»</p>	
1.3.	<p><i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></p>	<p>1 младшая группа (с 2 до 3 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, игровые модули, столы.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>«<i>Центр сенсорного развития</i>» - сенсорный стол: шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук, пирамидки разной величины, рамки-вкладыши по цвету, по размеру, сенсорный домик, сенсорные дорожки, волшебные мешочки.</p> <p>«<i>Центр конструирования</i>» - конструкторы напольный (пластмассовый), мягкие крупные модули.</p> <p>«<i>Центр художественной литературы</i>» - детские книги (сказки, рассказы, стихи, частушки, потешки), картинки с изображением после-</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 групповая по плану № 68 спальная по плану № 69 приемная по плану № 72</p>

1.3.	<p><i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></p>	<p>довательности событий (например, иллюстрации к сказкам); <i>«Центр развивающих игр»</i> - настольные дидактические игры: «Овощи, фрукты», «Профессии», «Цвета»; Серия: Игры для малышей: «Мой дом»; Развивающая игра-ассоциации: «Знакомство с профессиями», «Времена года», «Что растет в саду»; лото «Расскажи сказку», «Забавные животные»; «Учимся сравнивать», кубики с предметными картинками, наборы разрезных и парных картинок, доска-пазл «Маша и медведь», набор разрезных картинок (2-4 части), рамки вкладыши «Домашние животные», «Манины».</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u> предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, птицы, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, дикие и домашние животные, деревья).</p> <p>Вторая младшая группа № 1 (с 3 до 4 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, игровые модули, стеллажи.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u> <i>«Центр сенсорного развития»</i> - сенсорный стол (пирамидки разных размеров и цветов, проволочные (сенсорные) лабиринты, модули для развития мелкой моторики, пазлы-вкладыши, мелкая геометрическая мозаика, шнуровки, визиборд (разные виды крепления: застежки, липучки, пуговицы кнопки, шнуровка). Лепбук «Цвета» (игры: «Что бывает?», «От светлого к темному», «Домики для гномов», «Что какого цвета?», «Рассади бабочек», «Собери радугу», «Цветная стирка», «Цвета и оттенки», «Цветные карандаши»).</p> <p><i>«Центр конструирования»</i> - конструкторы разного размера: пластмассовый средний, деревянный, напольный.</p> <p><i>«Центр природы»</i> - природный материал (различные семена и плоды, кора деревьев, листья); календарь природы, календарь погоды; набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Дикие животные»</p> <p>игры: «Животные», «Ягоды и фрукты», пазлы-вкладыши: «Фигуры», «Геометрия для малышей», «Профессии», «Ассоциации»</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u></p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 групповая по плану № 21 спальная по плану № 22 приемная по плану № 24 метод кабинет № 23</p>
------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3.	<p><i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></p>	<p>предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.).</p> <p><u>Картотеки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - картотека опытов; - картотека прогулок (на все сезоны). <p style="text-align: center;">Вторая младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, игровые модули, стеллажи.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p><i>«Центр сенсорного развития»</i> - сенсорный стол (пирамидки разных размеров и цветов, проволочные (сенсорные) лабиринты, модули для развития мелкой моторики, пазлы-вкладыши, мелкая геометрическая мозаика, шнуровки, визиборд (разные виды крепления: застежки, липучки, пуговицы кнопки, шнуровка). Лепбук «Цвета» (игры: «Что бывает?», «От светлого к темному», «Домики для гномов», «Что какого цвета?», «Рассади бабочек», «Собери радугу», «Цветная стирка», «Цвета и оттенки», «Цветные карандаши»).</p> <p><i>«Центр конструирования»</i> - конструкторы разного размера: пластмассовый средний, деревянный, напольный.</p> <p><i>«Центр природы»</i> - природный материал (различные семена и плоды, кора деревьев, листья); календарь природы, календарь погоды; набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Дикие животные»</p> <p>игры: «Животные», «Ягоды и фрукты», пазлы-вкладыши: «Фигуры», «Геометрия для малышей», «Профессии», «Ассоциации»</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u></p> <p>предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.).</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 групповая по плану № 1 спальная по плану № 2 приемная по плану № 5</p>
------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3.	<p><i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></p>	<p><u>Картотеки:</u> - картотека опытов; - картотека прогулок (на все сезоны).</p> <p>Подготовительная к школе группа № 9 (с 6 до 7 лет) <i>«Центр сенсорного развития»</i> - геометрическая мозаика, шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук, массажные мячики, пирамидки разной величины, игры-вкладыши: «Лесные животные», «Домашние животные», «Перелетные птицы». Дидактические игры: на сравнение предметов по величине (большой-маленький, толстый-тонкий, высокий низкий); «Собери картинку из геометрических фигур». «Подбери по цвету, форме», «Все о времени». Лепбук «Цвета» (игры: «Что бывает?», «От светлого к темному», «Домики для гномов», «Что какого цвета?», «Рассади бабочек», «Собери радугу», «Цветная стирка», «Цвета и оттенки», «Цветные карандаши», «Интересные факты о цветах», «Цветные стихи»).</p> <p><i>Центр «Я и природа»</i> - календарь погоды, комнатные растения, детские энциклопедии, дидактические картотеки для ознакомления с окружающим миром: «Животные наших лесов», «Птицы наших лесов», «Природные явления», «Домашние животные», «Речные рыбы». Выставки поделок из природного материала. Огород на окне. Лейки, тряпочки для протирания листьев.</p> <p>Картотеки: наблюдения за объектами природы, наблюдения зимой, наблюдения весной, наблюдения за живой природой, экскурсии в мир природы, наблюдения в средней группе, игры с водой, экологические игры, опыты и эксперименты на прогулке зимой, опыты по экологии (с водой, с почвой, с воздухом, с магнитом).</p> <p>Материал для поисково-исследовательской деятельности: ватные шарики; шишки; желуди; древесные опилки, деревянные палочки; пуговицы, бусинки; свечи; поддон для исследовательской деятельности; коробочки с образцами - ракушки; глина; песок; красная фасоль; горох. Разнообразные доступные приборы: ложки; пластмассовые стаканчики; пластмассовые тарелочки, трубочки; лупа; воронка, песочные часы. Коллекция семян овощных культур.</p> <p>Картотека опытов и экспериментов. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края. Библио-</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 17 спальная по плану № 16 приемная по плану № 18</p>
------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3.	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>тека книг о природе. Фонотека (голоса птиц, животных, диалоги, песни о природе). Центр «Моя Родина - Урал»: иллюстрации природы Урала, животные Урала, набор фотографий город Екатеринбург, мини-музей «Уральские камни», <u>Наглядные дидактические пособия</u>: мебель, посуда, одежда, бытовая, лесные животные, домашние животные, животные жарких стран, животные Урала, жители океана, птицы, насекомые, времена года, осень, деревья, фрукты, растения Урала, дидактические игры: «Назови растение», «Что за чем», «Как растет живое?», «Мой дом», «Эволюция обычных вещей и транспорта», «Магнитные эксперименты». <i>Центр познавательного развития</i> - карточки с предметами (количественный счет до 5 и до 10), карточки с предметами на порядковый счет, круги, игровое упражнение «Найди пару», геометрические фигуры из белой бумаги, конверты с геометрическими фигурами, дидактическое «Домино»; дидактика цифровая, демонстрационный материал (картинки), раздаточный материал - геометрические фигуры, игрушки для счета; счетные палочки, самолеты и ракеты, зайчики, синички и снегири, цыплята и утята, листья, птицы. Полоски разной длины, ширины; домики, елочки разной высоты, геометрические фигуры (овал, круг, прямоугольник, квадрат). Дидактические игры: «Собери картинку из геометрических фигур», «Подбери по цвету, форме». Игры: «Найди заплатку», «Собери фигуры», «Логический поезд», лото «Направо-налево». Таблицы на ориентировку в пространстве. Книга «Знакомство со временем». <i>«Центр конструирования»</i> конструктор «Лего», плоскостной конструктор, конструктор-трансформер, конструктор деревянный, конструкторы напольные, конструктор больших геометрических фигур, мозаика, пирамидки. Старшая группа № 7 (с 5 до 6 лет) <i>«Центр сенсорного развития»</i> - геометрическая мозаика, шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук, массажные мячики, пирамидки разной величины, игры-вкладыши: «Лесные жи-</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2</p>
------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>вотные», «Домашние животные», «Перелетные птицы».</p> <p>Дидактические игры: на сравнение предметов по величине (большой-маленький, толстый-тонкий, высокий низкий); «Собери картинку из геометрических фигур». «Подбери по цвету, форме», «Все о времени».</p> <p>Лепбук «Цвета» (игры: «Что бывает?», «От светлого к темному», «Домики для гномов», «Что какого цвета?», «Рассади бабочек», «Собери радугу», «Цветная стирка», «Цвета и оттенки», «Цветные карандаши», «Интересные факты о цветах», «Цветные стихи»).</p> <p><i>Центр «Я и природа»</i> - календарь погоды, комнатные растения, детские энциклопедии, дидактические картотеки для ознакомления с окружающим миром: «Животные наших лесов», «Птицы наших лесов», «Природные явления», «Домашние животные», «Речные рыбы». Выставки поделок из природного материала. Огород на окне. Лейки, тряпочки для протирания листьев.</p> <p>Картотеки: наблюдения за объектами природы, наблюдения зимой, наблюдения весной, наблюдения за живой природой, экскурсии в мир природы, наблюдения в средней группе, игры с водой, экологические игры, опыты и эксперименты на прогулке зимой, опыты по экологии (с водой, с почвой, с воздухом, с магнитом).</p> <p>Материал для поисково-исследовательской деятельности: ватные шарики; шишки; желуди; древесные опилки, деревянные палочки; пуговицы, бусинки; свечи; поддон для исследовательской деятельности; коробочки с образцами - ракушки; глина; песок; красная фасоль; горох. Разнообразные доступные приборы: ложки; пластмассовые стаканчики; пластмассовые тарелочки, трубочки; лупа; воронка, песочные часы. Коллекция семян овощных культур.</p> <p>Картотека опытов и экспериментов.</p> <p>Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края. Библиотека книг о природе. Фонотека (голоса птиц, животных, диалоги, песни о природе).</p> <p>Центр «Моя Родина - Урал»: иллюстрации природы Урала, животные Урала, набор фотографий город Екатеринбург, мини-музей «Уральские камни»,</p> <p><u>Наглядные дидактические пособия</u>: мебель, посуда, одежда, быто-</p>	<p>групповая по плану № 31 спальная по плану № 32 приемная по плану № 30</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

1.3.	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>вая, лесные животные, домашние животные, животные жарких стран, животные Урала, жители океана, птицы, насекомые, времена года, осень, деревья, фрукты, растения Урала, дидактические игры: «Назови растение», «Что за чем», «Как растет живое?», «Мой дом», «Эволюция обычных вещей и транспорта», «Магнитные эксперименты».</p> <p><i>Центр познавательного развития</i> - карточки с предметами (количественный счет до 5 и до 10), карточки с предметами на порядковый счет, круги, игровое упражнение «Найди пару», геометрические фигуры из белой бумаги, конверты с геометрическими фигурами, дидактическое «Домино»; дидактика цифровая, демонстрационный материал (картинки), раздаточный материал - геометрические фигуры, игрушки для счета; счетные палочки, самолеты и ракеты, зайчики, синички и снегири, цыплята и утята, листья, птицы.</p> <p>Полоски разной длины, ширины; домики, елочки разной высоты, геометрические фигуры (овал, круг, прямоугольник, квадрат). Дидактические игры: «Собери картинку из геометрических фигур», «Подбери по цвету, форме». Игры: «Найди заплатку», «Собери фигуры», «Логический поезд», лото «Направо-налево».</p> <p>Таблицы на ориентировку в пространстве. Книга «Знакомство со временем».</p> <p><i>«Центр конструирования»</i> конструктор «Лего», плоскостной конструктор, конструктор-трансформер, конструктор деревянный, конструкторы напольные, конструктор больших геометрических фигур, мозаика, пирамидки.</p> <p style="text-align: center;">Средняя группа № 6 (с 4 до 5 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, магнитофон.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>«Центр познания»</i> - (познавательно-исследовательской деятельности): календарь природы; макеты «Домашние животные», «Дикие животные», «Мир насекомых», картотека игр-экспериментов, обучающие и дидактические игры по экологии; природный и бросовый материал; литература природоведческого содержания, набор картинок, микроскоп, набор насекомых с журналами, календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и нежи-</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 36 спальная по плану № 33 приемная по плану № 39</p>
------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

вой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.

«Центр конструирования» «Юный конструктор»: мозаика и схемы выкладывания узоров из нее; мелкий конструктор типа «Lego», напольный (пластмассовый «Юный архитектор»), строительные конструкторы (средний, мелкий), игра «Танграм», разрезные картинки (8-12 частей, все виды разрезов), пазлы; различные сборные игрушки и схемы сборки; игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки. Тематические конструкторы («Город») с игрушками для обыгрывания построек.

Материалы для изготовления оригами

«Центр художественной литературы» - детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски.

Самая первая энциклопедия: «Домашние животные», « Собаки и щенки», «Насекомые», « Птицы», « Чудеса света», «Удивительные растения», «Планета Земля».

Настольные дидактические игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазлы , игра лото.

Центр «Я и природа» (познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности):

Книги и энциклопедии о природе, наборы животных, природные материалы (шишки, ракушки, желуди), цветы, календарь погоды, глобус, микроскоп, емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы, совочки, ложки, лопатки, воронки, сито; природный материал (шишки, мох, камни различной этиологии, глина, песок, песок, разная по составу земля, минералы, ракушки, семена и плоды, кора деревьев, листья), бросовый материал, контейнеры с сыпучие продуктами: манка, пшено, рис, греча, крахмал. Вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, мензурки, соломка для коктейля разной длины и толщины). Песочные часы на 3 минуты и на 5 минут.

Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.

Комнатные растения с паспортом, алгоритм ухода за комнатными растениями.

Инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки для про-

тирания пыли, мини грабли.

Календарь природы, календарь погоды. Детские энциклопедии, дидактические картотеки для ознакомления с окружающим миром: «Природа», «Животные наших лесов», «Животные жарких стран», «Животные Севера», «Морские животные», «животный мир океанов», «Птицы наших лесов», «Природные явления», «Домашние животные», «Речные рыбы».

Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает», «Звери наших лесов», альбомы «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных». Валеологические игры, экологические игры («Мои помощники», «Да и нет», «Можно и нельзя»).

Литература природоведческого содержания, наборы картинок, альбомы; аудио материал на природоведческую тематику.

Предметные и сюжетные картинки: дидактический материал из серии

«Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина»). Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пересказов текстов.

«Математический центр» разнообразный счетный материал (по темам недели), комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски; занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры («Копилка цифр», «Логический поезд»), математические лото и домино; дидактические математические игры: «Формы», «На что похоже?», «Свойства предметов», «Половинка к половинке», «Аппликация» (из геометрических фигур); схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки); наборы объемных геометрических фигур. Учебные приборы (весы, отвесы, ли-

1.3.	<p><i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></p>	<p>нейки, сантиметры, ростомеры для детей), счеты и счетные палочки. «Волшебные часы» (дни недели, месяцы). Действующая модель часов.</p> <p><u>Наглядно дидактические пособия:</u></p> <p>предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, космос).</p> <p>Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города»</p> <p>Лепбук «Космос» (космические раскраски, гиганты, калики солнечной системы, космические загадки, лото «Космические профессии», лото «Освоение космоса», «Космический театр», разрезные картинки, подпиши космические объекты, «Угадай планету», Игра «В космос», наблюдение за луной)</p> <p style="text-align: center;">Средняя группа № 10 (с 4 до 5 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, магнитофон.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>«<i>Центр познания</i>» - (познавательно-исследовательской деятельности): календарь природы; макеты «Домашние животные», «Дикие животные», «Мир насекомых», картотека игр-экспериментов, обучающие и дидактические игры по экологии; природный и бросовый материал; литература природоведческого содержания, набор картинок, микроскоп, набор насекомых с журналами, календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.</p> <p>«<i>Центр конструирования</i>» «Юный конструктор»: мозаика и схемы выкладывания узоров из нее; мелкий конструктор типа «Lego», напольный (пластмассовый «Юный архитектор»), строительные конструкторы (средний, мелкий), игра «Танграм», разрезные картинки (8-12 частей, все виды разрезов), пазлы; различные сборные игрушки и схемы сборки; игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки. Тематические конструкторы («Город») с игрушками для обыгрывания построек.</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 12 спальная по плану № 15 приемная по плану № 11</p>
------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Материалы для изготовления оригами
«Центр художественной литературы» - детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски.
Самая первая энциклопедия: «Домашние животные», « Собаки и щенки», «Насекомые», « Птицы», « Чудеса света», «Удивительные растения», «Планета Земля».
Настольные дидактические игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазлы , игра лото.
Центр «Я и природа» (познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности):
Книги и энциклопедии о природе, наборы животных, природные материалы (шишки, ракушки, желуди), цветы, календарь погоды, глобус, микроскоп, емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы, совочки, ложки, лопатки, воронки, сито; природный материал (шишки, мох, камни различной этиологии, глина, песок, песок, разная по составу земля, минералы, ракушки, семена и плоды, кора деревьев, листья), бросовый материал, контейнеры с сыпучие продуктами: манка, пшено, рис, греча, крахмал. Вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, мензурки, соломка для коктейля разной длины и толщины).
Комнатные растения с паспортом, алгоритм ухода за комнатными растениями.
Инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки для протирания пыли, мини грабли.
Календарь природы, календарь погоды. Детские энциклопедии, дидактические картотеки для ознакомления с окружающим миром: «Природа», «Животные наших лесов», «Животные жарких стран», «Животные Севера», «Морские животные», «животный мир океанов», «Птицы наших лесов», «Природные явления», «Домашние животные», «Речные рыбы».
Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает», «Звери наших лесов», альбомы «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире жи-

	<p>1.3. <i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></p>	<p>вотных». Валеологические игры, экологические игры («Мои помощники», «Да и нет», «Можно и нельзя»).</p> <p>Литература природоведческого содержания, наборы картинок, альбомы; аудио материал на природоведческую тематику.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки: дидактический материал из серии «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пересказов текстов.</p> <p>«Математический центр» разнообразный счетный материал (по темам недели), комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски; занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры («Копилка цифр», «Логический поезд»), математические лото и домино; дидактические математические игры: «Формы», «На что похоже?», «Свойства предметов», «Половинка к половинке», «Аппликация» (из геометрических фигур); схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки); наборы объемных геометрических фигур. Учебные приборы (весы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомеры для детей), счеты и счетные палочки. «Волшебные часы» (дни недели, месяцы). Действующая модель часов.</p> <p><u>Наглядно дидактические пособия:</u></p> <p>предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, космос).</p> <p>Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города»</p> <p>Подготовительная к школе группа № 11 (с 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, магнито-</p>	<p>620131</p>
--	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

	<p>фон.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>«Центр математического развития»</i> - раздаточный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки), комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски.</p> <p>Занимательный и познавательный материал, логико-математические игры «Копилка цифр», «Умные таблицы». «Считаем пальчики», «Геометрическая мозаика». «Мои первые цифры», «Решаем примеры», «Кто где», «Логический тренажер», «Числа и счет».</p> <p>Настольные игры – путешествия.</p> <p>Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, участок детского сада и т.д., тетради для штриховок. Наборы плоскостных и объемных геометрических фигур.</p> <p>Макеты часов, «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).</p> <p>Учебное пособие-постер «Тело человека». Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Мелкая геометрическая мозаика. Наборы разрезных картинок. Алгоритм описания предмета: цвет, форма, основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материал, назначение.</p> <p>Развивающие игры: лото «Геометрические фигуры»</p> <p><i>Центр детского экспериментирования «Познавай-ка»:</i> резиновый коврик, халатики, передники, нарукавники.</p> <p>Бросовый материал: пластиковые стаканчики, ложечки, баночки и др. Природный материал: песок, глина, земля, мох, листья, минералы, ракушки, семена и плоды растений, кора деревьев, пластилин «Плейдо», шишки. Сыпучие продукты: соль, сода питьевая, сахар, крахмал, манка, пшено, рис, семена подсолнечника. Пищевые красители.</p> <p>Емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы, баночки, пробирки. Совочки, ложки, лопатки, воронки, прозрачные стекла. Безмен. Песочные часы.</p> <p>Коробочки с условными символами «Рукотворный мир» и «Природный мир» и соответствующими материалами в них (бусинки, пуговицы, камушки и т.д.). Алгоритм описания предмета: принадлеж-</p>	<p>г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 1 спальная по плану № 2 приемная по плану № 7</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ность к природному или рукотворному миру. Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из материалов, разного цвета, прочности, тяжести. Подносы. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения. Формочки для изготовления цветных льдинок. Игрушки «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей. Маленькие зеркала. Магниты, металлические фигурки, предметы: шпильки, проволочные человечки. Электрические фонарики. Бумага, фольга. Пипетки, краски разной густоты и насыщенности. Деревянные катушки из-под ниток. Увеличительное стекло. Поролоновые губки разного размера, цвета, формы. Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки. Свеча. Копировальная бумага.

Центр «Окружающий мир» - Лото, домино: «домашние животные»; «овощи-фрукты»; Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок; Наборы разрезных картинок.

Коллекции камней, семян.

Растения, требующие разных способов ухода

Муляжи овощей и фруктов (помидор, капуста, морковь, лук, перец, свекла, огурец, лимон, груша, яблоко, ананас, виноград, банан)

Календарь природы, календарь погоды

Инвентарь для ухода за растениями (лейка, пульвелизатор, палочки для рыхления земли)

«Зеленый огород» (ящик) – для реализации проекта «Огород на окне»

Дидактические игры на освоение основных правил поведения человека в экосистемах.

Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии

«Центр Моя Родина, мой край» - альбомы и наборы открыток с видами и достопримечательностями Москвы и Екатеринбурга, глобус, государственная символика.

Наборы иллюстраций Урало-Сибирской народной росписи. Образцы народно-прикладного искусства Уральских мастеров.

Изделия из Уральских камней. Сказы П.П. Бажова. Иллюстрации и макеты военной техники. Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей. Игрушки-оружие. Портреты героев ВОВ. Портреты полководцев: А. Невского, Д. Донского, А.В. Суворова, М.И. Кутузова и др. Иллюстрации с изображением родов войск. Иллюстрации с изображением вооружения и доспехов древних русских Воинов. Иллюстрации сражений (Сталинградской битвы и т.д.). Макет жилища северных народов Урала. Иллюстрации к сказкам народов России. Изделия народных промыслов, народные игрушки. Настольно-печатные игры: «Народы России», «Славянская семья»(особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов).

«Центр конструирования» - набор деревянного конструктора «Строитель», набор деревянного конструктора «Дом», набор «LEGO»: «Мои первые истории», конструктор «Город» с игрушками для обыгрывания построек; конструкторы с различными формами соединения; разрезные картинки (8-12 частей, все виды разрезов), пазлы; различные сборные игрушки и схемы сборки; игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки.

Схемы, алгоритмы, построек их различных видов конструктора.

Наглядно дидактические пособия

Наглядно - дидактические пособия серии «Мир в картинках»:

- времена года;
- животные;
- насекомые;
- растительный мир;
- птицы;
- деревня;
- транспорт;
- наш дом;
- безопасность;
- космос;
- спорт;
- инструменты;
- пресмыкающиеся и земноводные;
- одежда, обувь, головные уборы;

1.3.	<p><i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальные инструменты; - еда, напитки; - армия России; - народное творчество; - единоборство; - грибы; - профессии; - овощи и фрукты; - города России; - народное творчество; <p>Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зима; - весна; - лето; - осень; - родная природа; - в деревне; <p>Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - животные жарких стран; - животные средней полосы; - насекомые; - Арктика и Антарктида; <p style="text-align: center;">Старшая группа № 5 (с 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, магнитофон.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>«Центр математического развития»</i> - раздаточный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки), комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски.</p> <p>Занимательный и познавательный материал, логико-математические игры «Копилка цифр», «Умные таблицы». «Считаем пальчики», «Геометрическая мозаика». «Мои первые цифры», «Решаем примеры», «Кто где», «Логический тренажер», «Числа и счет».</p> <p>Настольные игры – путешествия.</p> <p>Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, участок</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 45 спальная по плану № 46 приемная по плану № 41</p>
------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

детского сада и т.д., тетради для штриховок. Наборы плоскостных и объемных геометрических фигур.

Макеты часов, «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).

Учебное пособие-постер «Тело человека». Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Мелкая геометрическая мозаика. Наборы разрезных картинок. Алгоритм описания предмета: цвет, форма, основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материал, назначение.

Развивающие игры: лото «Геометрические фигуры»

Центр детского экспериментирования «Познавай-ка»: резиновый коврик, халатики, передники, нарукавники.

Бросовый материал: пластиковые стаканчики, ложечки, баночки и др. Природный материал: песок, глина, земля, мох, листья, минералы, ракушки, семена и плоды растений, кора деревьев, пластилин «Плейдо», шишки. Сыпучие продукты: соль, сода питьевая, сахар, крахмал, манка, пшено, рис, семена подсолнечника. Пищевые красители.

Емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы, баночки, пробирки. Совочки, ложки, лопатки, воронки, прозрачные стекла. Безмен. Песочные часы.

Коробочки с условными символами «Рукотворный мир» и «Природный мир» и соответствующими материалами в них (бусинки, пуговицы, камушки и т.д.). Алгоритм описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру. Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из материалов, разного цвета, прочности, тяжести. Подносы. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения. Формочки для изготовления цветных льдинок. Игрушки «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей. Маленькие зеркала. Магниты, металлические фигурки, предметы: шпильки, проволочные человечки. Электрические фонарики. Бумага, фольга. Пипетки, краски разной густоты и насыщенности. Деревянные катушки из-под ниток. Увеличительное стекло. Поролоновые губки разного размера, цвета, формы. Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия

для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки. Свеча. Копировальная бумага.

Центр «Окружающий мир» - Лото, домино: «домашние животные»; «овощи-фрукты»; Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок; Наборы разрезных картинок.

Коллекции камней, семян.

Растения, требующие разных способов ухода

Муляжи овощей и фруктов (помидор, капуста, морковь, лук, перец, свекла, огурец, лимон, груша, яблоко, ананас, виноград, банан)

Календарь природы, календарь погоды

Инвентарь для ухода за растениями (лейка, пульвелизатор, палочки для рыхления земли)

«Зеленый огород» (ящик) – для реализации проекта «Огород на окне»

Дидактические игры на освоение основных правил поведения человека в экосистемах.

Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии

«Центр Моя Родина, мой край» - альбомы и наборы открыток с видами и достопримечательностями Москвы и Екатеринбурга, глобус, государственная символика.

Наборы иллюстраций Урало-Сибирской народной росписи. Образцы народно-прикладного искусства Уральских мастеров.

Изделия из Уральских камней. Сказы П.П. Бажова. Иллюстрации и макеты военной техники. Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей. Игрушки-оружие. Портреты героев ВОВ. Портреты полководцев: А. Невского, Д. Донского, А.В. Суворова, М.И. Кутузова и др. Иллюстрации с изображением родов войск. Иллюстрации с изображением вооружения и доспехов древних русских Воинов. Иллюстрации сражений (Сталинградской битвы и т.д.). Макет жилища северных народов Урала. Иллюстрации к сказкам народов России. Изделия народных промыслов, народные игрушки. Настольно-печатные игры: «Народы России», «Славянская семья»(особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов).

«*Центр конструирования*» - набор деревянного конструктора «Строитель», набор деревянного конструктора «Дом», набор «LEGO»: «Мои первые истории», конструктор «Город» с игрушками для обыгрывания построек; конструкторы с различными формами соединения; разрезные картинки (8-12 частей, все виды разрезов), пазлы; различные сборные игрушки и схемы сборки; игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки.

Схемы, алгоритмы, построек их различных видов конструктора.

Наглядно дидактические пособия

Наглядно - дидактические пособия серии «Мир в картинках»:

- времена года;
- животные;
- насекомые;
- растительный мир;
- птицы;
- деревня;
- транспорт;
- наш дом;
- безопасность;
- космос;
- спорт;
- инструменты;
- пресмыкающиеся и земноводные;
- одежда, обувь, головные уборы;
- музыкальные инструменты;
- еда, напитки;
- армия России;
- народное творчество;
- единоборство;
- грибы;
- профессии;
- овощи и фрукты;
- города России;
- народное творчество;

Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»:

- зима;

		<ul style="list-style-type: none"> - весна; - лето; - осень; - родная природа; - в деревне; <p>Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - животные жарких стран; - животные средней полосы; - насекомые; - Арктика и Антарктида; 	
1.4.	Образовательная область «Речевое развитие»	<p style="text-align: center;">1 младшая группа (с 2 до 3 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> стеллаж, стол, стулья, магнитофон.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> «Центр книги» - детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, одежда для ряженья. Иллюстрации к потешкам. Аудиозаписки сказок по программе.</p> <p>Центр «Говорушки» - игры, направленные на развитие мелкой моторики (волчки, крупная мозаика, организация деятельности в центре сенсорики), предметные картинки «Игрушки», «Овощи», «Фрукты», «Мебель», «Транспорт», «Домашние животные», «Дикие животные» и т.д.</p> <p>Игрушки для развития физиологического дыхания, материал на поддувание.</p> <p>Картотека артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики.</p>	620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 групповая по плану № 68 спальная по плану № 69 приемная по плану № 72
1.4.	Образовательная область «Речевое развитие»	<p style="text-align: center;">Вторая младшая группа № 1 (с 3 до 4 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> стеллаж, стол, стулья, магнитофон.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> «Центр книги» - детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки. Портреты писателей, поэтов.</p>	620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 групповая по плану № 21 спальная по плану № 22 приемная по плану № 24 метод кабинет № 23

1.4.	Образовательная область «Речевое развитие»	<p><i>Центр речевого развития</i> - дидактические игры, сюжетные картинки, развивающие игры по развитию речи, кубики с изображением предметов и букв. Игрушки для развития физиологического дыхания, материал на поддувание.</p> <p>Картотека артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики.</p> <p>Настольные развивающие игры, паззлы-вкладыши для детей: «Овощи, фрукты», «Фигуры», «Профессии», «Цвета», «Одежда», «Времена года», «Транспорт», «Сказки», «Найди пару», лото «Животные», лото «Фигуры»; Кубики с предметными картинками.</p> <p>Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Дикие животные».</p> <p style="text-align: center;">Вторая младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> стеллаж, стол, стулья, магнитофон.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>«Центр книги»</i> - детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки. Портреты писателей, поэтов.</p> <p><i>Центр речевого развития</i> - дидактические игры, сюжетные картинки, развивающие игры по развитию речи, кубики с изображением предметов и букв. Игрушки для развития физиологического дыхания, материал на поддувание.</p> <p>Картотека артикуляционной гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики.</p> <p>Настольные развивающие игры, паззлы-вкладыши для детей: «Овощи, фрукты», «Фигуры», «Профессии», «Цвета», «Одежда», «Времена года», «Транспорт», «Сказки», «Найди пару», лото «Животные», лото «Фигуры»; Кубики с предметными картинками.</p> <p>Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Дикие животные».</p> <p style="text-align: center;">Подготовительная к школе группа № 9 (с 6 до 7 лет)</p> <p><i>Центр «Говорим правильно»</i> - сюжетные картинки на согласование слов в предложении, предметные картинки на подбор однокоренных слов и на словообразование, картинки с простым сюжетом для</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 групповая по плану № 1 спальная по плану № 2 приемная по плану № 5</p> <p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85</p>
------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

составления предложений, сюжетные картинки для составления рассказа по картинке, материал на поддувание, карточки на выделение звука в слове; картотека чистоговорок.. Материал для уточнения, активизации, обогащения словаря: картинный материал, лото по лексическим темам, предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам, игра «Назови одним словом», «Классификации», «Антонимы», «Многозначные слова», «Ассоциации», «Профессии», «Учим цвета», «Предметы и контуры», «Лото. Профессии», «Лото. Фрукты и ягоды», «Живая природа», «Кто где живет», «Ассоциации», «Фрукты, овощи и ягоды», «Что из чего состоит?», муляжи фруктов и овощей, игрушки (дикие животные, животные жарких стран, домашние животные), игра «Слово-родственники».

Наглядно-дидактические пособия: «Азбука в загадках», «Моя первая Азбука», «Азбука в картинках», Дидактические игры - «Подбери и назови», «Кто лишний?», «Что лишнее?», «Истории в картинках», «Сочини рассказ», «Составь предложение из 2-3 слов», «Составь предложение».

Дидактический материал для развития зрительного гнозиса (игра «Чей силуэт?», «Узнай по контуру», «Путаница», «Узнай изображение», «Что изменилось?», «Собери по цвету», разрезные картинки, игра лабиринт, матрешка), для развития пространственно-временных представлений (пособия на ориентацию в схеме тела, пособия на уточнение и обогащение представлений о внешнем пространстве, настольно-печатная игра «Право-лево», паззлы, кубики, спички, мозаика, игры, игровые упражнения на ориентацию во времени («Части суток», «Времена года»), для развития фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза (игра «Парочки», «Чей дом?», пособия на определения позиции звука, схемы, «Звуковые дорожки», игра «А- азбука. Б-барабан», наборы фонариков, кубиков, домиков, кружков, стаканчиков разных цветов, цифровые ряды (по количеству детей в группе)).

Картотеки: упражнения на развитие мелкой моторики, пальчиковые игры по лексическим темам; физминутки, считалки на автоматизацию звуков, фольклорная логоритмика (пальчиковые упражнения), речевые пятиминутки, игровой массаж рук, артикуляционная гим-

Литер А, этаж 2
групповая по плану № 17
спальная по плану № 16
приемная по плану № 18

1.4.	<p><i>Образовательная область «Речевое развитие»</i></p>	<p>настика, игры на развитие речевого дыхания, игры по познаватель-но-речевому развитию, русские народные игры, пословицы и поговорки.</p> <p>Оборудование для развитие мелкой моторики (шнуровки, трафареты, штриховки, зеркала, мозаика, крупа, шишки, орехи, индивидуальные массажёры для рук, приспособления для развития воздушной среды, резиновые мячики, мешочки с крупой, застёжки, мыльные пузыри, бусы).</p> <p>Дидактические игры на развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы - «Наши чувства и эмоции», «Развиваем внимание», «Парные картинки».</p> <p>«<i>Центр любимой книжки</i>» - сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы; портреты поэтов, писателей.</p> <p>Старшая группа № 7 (с 5 до 6 лет)</p> <p><i>Центр «Говорим правильно»</i> - сюжетные картинки на согласование слов в предложении, предметные картинки на подбор однокоренных слов и на словообразование, картинки с простым сюжетом для составления предложений, сюжетные картинки для составления рассказа по картинке, материал на поддувание, карточки на выделение звука в слове; картотека чистоговорок.. Материал для уточнения, активизации, обогащения словаря: картинный материал, лото по лексическим темам, предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам, игра «Назови одним словом», «Классификации», «Антонимы», «Многозначные слова», «Ассоциации», «Профессии», «Учим цвета», «Предметы и контуры», «Лото. Профессии», «Лото. Фрукты и ягоды», «Живая природа», «Кто где живет», «Ассоциации», «Фрукты, овощи и ягоды», «Что из чего состоит?», муляжи фруктов и овощей, игрушки (дикие животные, животные жарких стран, домашние животные), игра «Слово-родственники».</p> <p>Наглядно-дидактические пособия: «Азбука в загадках», «Моя первая Азбука», «Азбука в картинках», Дидактические игры - «Подбери и назови», «Кто лишний?», «Что лишнее?», «Истории в картинках», «Сочини рассказ», «Составь предложение из 2-3 слов», «Составь предложение».</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 31 спальная по плану № 32 приемная по плану № 30</p>
------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.4. Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Дидактический материал для развития зрительного гнозиса (игра «Чей силуэт?», «Узнай по контуру», «Путаница», «Узнай изображение», «Что изменилось?», «Собери по цвету», разрезные картинки, игра лабиринт, матрешка), для развития пространственно-временных представлений (пособия на ориентацию в схеме тела, пособия на уточнение и обогащение представлений о внешнем пространстве, настольно-печатная игра «Право-лево», паззлы, кубики, спички, мозаика, игры, игровые упражнения на ориентацию во времени («Части суток», «Времена года»), для развития фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза (игра «Парочки», «Чей дом?», пособия на определения позиции звука, схемы, «Звуковые дорожки», игра «А- азбука. Б-барабан», наборы фонариков, кубиков, домиков, кружков, стаканчиков разных цветов, цифровые ряды (по количеству детей в группе)).</p> <p>Картотеки: упражнения на развитие мелкой моторики, пальчиковые игры по лексическим темам; физминутки, считалки на автоматизацию звуков, фольклорная логоритмика (пальчиковые упражнения), речевые пятиминутки, игровой массаж рук, артикуляционная гимнастика, игры на развитие речевого дыхания, игры по познавательно-речевому развитию, русские народные игры, пословицы и поговорки.</p> <p>Оборудование для развитие мелкой моторики (шнуровки, трафареты, штриховки, зеркала, мозаика, крупа, шишки, орехи, индивидуальные массажёры для рук, приспособления для развития воздушной среды, резиновые мячики, мешочки с крупой, застёжки, мыльные пузыри, бусы).</p> <p>Дидактические игры на развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы - «Наши чувства и эмоции», «Развиваем внимание», «Парные картинки».</p> <p>«<i>Центр любимой книжки</i>» - сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы; портреты поэтов, писателей.</p> <p style="text-align: center;">Средняя группа № 6 (с 4 до 5 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> книжный стеллаж, стол, кресло, магнитофон.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85</p>
------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

<p>1.4. Образовательная область «Речевое развитие»</p>		<p><i>Центр «Говорим правильно»</i> - картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики. Атрибуты для дыхательной гимнастики. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам. Схемы эмоционального состояния. Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков, дидактические игры.</p> <p>Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр игра Угадай кто? картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья.</p> <p><i>Центр «Любимой книжки»</i> сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном городе. Книга сочинения детских стихов «Мой любимый город». Альбом устаревших слов, их значение. Методическое пособие «Уральские поэты детям Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка. Предметные и сюжетные картинки: дид. материал серия «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пересказов текстов.</p> <p style="text-align: center;">Средняя группа № 10 (с 4 до 5 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> книжный стеллаж, стол, кресло, магнитофон.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Центр «Говорим правильно»</i> - картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики. Атрибуты для дыхательной гимнастики. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим те-</p>	<p>Литер А, этаж 2 групповая по плану № 36 спальная по плану № 33 приемная по плану № 39</p> <p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 12 спальная по плану № 15</p>
------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4.	<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>мам. Схемы эмоционального состояния. Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков, дидактические игры.</p> <p>Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр игра Угадай кто? картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья.</p> <p><i>Центр «Любимой книжки»</i> сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном городе. Книга сочинения детских стихов «Мой любимый город». Альбом устаревших слов, их значение. Методическое пособие «Уральские поэты детям Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамин-Сибиряка. Предметные и сюжетные картинки: дид. материал серия «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие задания, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пересказов текстов.</p> <p>Подготовительная к школе группа № 11 (с 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, стол, стулья, подставки под книги</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>«Центр речевого развития»</i> - пособия для развития мелкой моторики рук. Пособия на поддувание. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматическому строю; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире.. Наличие разнообразных пособий на выработку правильной</p>	<p>приемная по плану № 11</p> <p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 1 спальная по плану № 2 приемная по плану № 7</p>
------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

воздушной струи. Игры «Чудесный мешочек». Картотека пальчиковых игр. Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков) Пазлы (на 10 – 15 элементов), Шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера. Фотоальбом детей группы. Сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, повара и др.

Энциклопедии: «Автомобили», « Динозавры», «Корабли», «Космос», «Насекомые», «Профессии», «Техника», « Транспорт», «Хищники», «Цветы», «Чудеса света», «Удивительные растения», «Тело человека», «Собаки и щенки», «Самолеты и вертолеты», « Животные Африки», « Кошки и котята», «Животные фермы», «Животные России», «Наша Родина-Россия»

Игры: мозаика; «Профессии»; «Аналогии»; «Учим время»; говорящий плакат «Веселая азбука»; лото «Парные картинки»; лото «Буквы- цифры»; разрезные картинки «Мой дом»; домино «Домашние любимцы»

Наглядно дидактические пособия

Наглядно-дидактическое пособие (рассказы по картинкам): «Курочка Ряба »; « Репка »; « Теремок »; « Колобок »

Наглядно-дидактическое пособие (Грамматика в картинках):

«Один-много »; « Говори-правильно »; « Словообразование »

Центр «Здравствуй, книжка!» - подбор художественной литературы по жанрам. Книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов.

Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану Дидактические игры, иллюстрации, произведения художественной литературы по программе, познавательная литература, любимые книжки детей Методическое пособие «Уральские поэты детям» Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка. Предметные и сюжетные

<p>1.4. Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>картинки: дидактический материал серия «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина»). Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные кар тинки для пересказов текстов. и тд. Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках Выставки: книги одного автора. Портреты русских и зарубежных писателей, книжки-раскраски, книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки. Аудиозаписи сказок, художественных произведений Старшая группа № 5 (с 5 до 6 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, стол, стулья, подставки под книги <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>«Центр речевого развития»</i> - пособия для развития мелкой моторики рук. Пособия на поддувание. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматическому строю; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире.. Наличие разнообразных пособий на выработку правильной воздушной струи. Игры «Чудесный мешочек». Картотека пальчиковых игр. Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков) Пазлы (на 10 – 15 элементов), Шнуровки и вкладыши с изображением раз личных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера. Фотоальбом детей группы. Сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, повара и др. Энциклопедии: «Автомобили», « Динозавры», «Корабли», «Космос», «Насекомые», «Профессии», «Техника», « Транспорт», «Хищники», «Цветы», «Чудеса света», «Удивительные растения», «Тело человека», «Собаки и щенки», «Самолеты и вертолеты», «</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 45 спальная по плану № 46 приемная по плану № 41</p>
------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Животные Африки», « Кошки и котята», «Животные фермы», «Животные России», «Наша Родина-Россия»

Игры: мозаика; «Профессии»; «Аналогии»; «Учим время»; говорящий плакат «Веселая азбука»; лото «Парные картинки»; лото «Буквы-цифры»; разрезные картинки «Мой дом»; домино «Домашние любимцы»

Наглядно дидактические пособия

Наглядно-дидактическое пособие (рассказы по картинкам): «Курочка Ряба »; « Репка »; « Теремок »; « Колобок »

Наглядно-дидактическое пособие (Грамматика в картинках):

«Один-много »; « Говори-правильно »; « Словообразование »

Центр «Здравствуй, книжка!» - подбор художественной литературы по жанрам. Книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану Дидактические игры, иллюстрации, произведения художественной литературы по программе, познавательная литература, любимые книжки детей Методическое пособие «Уральские поэты детям» Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка. Предметные и сюжетные картинки: дидактический материал серия «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные кар тинки для пересказов текстов. и тд.

Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках

Выставки: книги одного автора. Портреты русских и зарубежных писателей, книжки-раскраски, книжные иллюстрации с последова-

		<p>тельным изображением сюжета сказки.</p> <p>Аудиозаписи сказок, художественных произведений.</p>	
1.5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p>1 младшая группа (с 2 до 3 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, ширма</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>«<i>Центр театра</i>» - теневой, пальчиковый, перчаточный, фигурки животных, деревьев, людей;</p> <p>«<i>Центр музыки</i>» - игрушки-музыкальные инструменты (бубен, погремушка, бубенчики, маракасы, магнитофон, аудиозаписи, набор шумовых музыкальных инструментов.</p> <p>«<i>Центр творчества</i>» - бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, альбомы для раскрашивания, емкости для воды, трафареты, книжки-раскраски, листы-раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных.</p>	620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 групповая по плану № 68 спальная по плану № 69 приемная по плану № 72
1.5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Вторая младшая группа № 1 (с 3 до 4 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, ширма</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>«<i>Центр театра</i>» - пальчиковый театр, кукольный театр, теневой театр, фигурки животных, деревьев, людей; ширма для кукольного театра; шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок, диски с записью музыки для спектаклей.</p> <p>«<i>Центр музыки</i>» - игрушки-музыкальные инструменты, набор шумовых музыкальных инструментов (маракасы, треугольники, погремушки с бубенцами, трещотки), барабан, флейта, детский синтезатор, балалайка, гитара; наглядный дидактический материал «Музыкальные инструменты», диски с детскими песнями, фрагментами классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы (на электронном носителе).</p> <p>«<i>Центр творчества</i>» - бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски и для клея, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, стеки, клей, альбомы цветная бумага, стаканчики для воды, трафареты, раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных.</p>	620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 групповая по плану № 21 спальная по плану № 22 приемная по плану № 24 метод кабинет № 23
1.5.	Образовательная область	Вторая младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет)	

1.5.	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, ширма</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>«<i>Центр театра</i>» - пальчиковый театр, кукольный театр, теневой театр, фигурки животных, деревьев, людей; ширма для кукольного театра; шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок, диски с записью музыки для спектаклей.</p> <p>«<i>Центр музыки</i>» - игрушки-музыкальные инструменты, набор шумовых музыкальных инструментов (маракасы, треугольники, погремушки с бубенцами, трещотки), барабан, флейта, детский синтезатор, балалайка, гитара; наглядный дидактический материал «Музыкальные инструменты», диски с детскими песнями, фрагментами классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы (на электронном носителе).</p> <p>«<i>Центр творчества</i>» - бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски и для клея, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, стеки, клей, альбомы цветная бумага, стаканчики для воды, трафареты, раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных.</p> <p>Подготовительная к школе группа № 9 (с 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий, магнитофон, мольберт.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Центр музыки и театра «В гостях у сказки»</i> - музыкальные инструменты: бубен, ложки деревянные, гитара, маракас, треугольник, трещетка, барабан. Шумовые инструменты, сделанные своими руками. Различные виды театров (пальчиковый, резиновый, фланелевый, варежковый, плоскостной, настольный, теневой). Настольная ширма, маски героев, элементы театральных костюмов. Картошка театрализованных игр, диски со сказками, диски с музыкальными, художественными произведениями. Альбомы «Знакомимся с профессией – артист», «Знакомимся с профессией – композитор», «<i>Центр художественного творчества</i>» (рисование, лепка, аппликация) - бумага для рисования, цветные карандаши, восковые мелки, пластилин, бумага для свободного рисования, альбомы, тычки, расчески, трафареты, раскраски, стаканчики для воды, гуашь, крас-</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 групповая по плану № 1 спальная по плану № 2 приемная по плану № 5</p> <p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 17 спальная по плану № 16 приемная по плану № 18</p>
------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.5.</p>	<p><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p>ки, краски, пластилин, доски для лепки, стеки, цветная бумага, белый картон, цветной картон, образцы, клей, тарелочки для клея, ножницы, коробочки для мусора, оригами, соленое тесто, поролон. Наглядные пособия: «Знакомство с искусством», «Объемная аппликация», «Оригами», «Учимся лепить», «Народно-прикладное искусство», «Нетрадиционная техника рисования». Произведения народного творчества - дымковские игрушки, изделия, расписанные городецкой росписью, матрешки. Дидактические игры: «Разноцветные узоры», «Нарисуй, раскрась» Иллюстрации по временам года (репродукции художников). Мини-музей «Уральские камни» - изделия из уральских камней. Альбомы «Знакомимся с профессией – художник», «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Загадка жостовских узоров», «Загадки дымковской игрушки», «Русская матрешка. История и виды», «Художники Урала», «Деревянное зодчество Урала», «Декоративно-прикладное искусство Урала».</p> <p style="text-align: center;">Старшая группа № 7 (с 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий, магнитофон, мольберт. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Центр музыки и театра «В гостях у сказки»</i> - музыкальные инструменты:, бубен, ложки деревянные, гитара, маракас, треугольник, трещетка, барабан. Шумовые инструменты, сделанные своими руками. Различные виды театров (пальчиковый, резиновый, фланелевый, варежковый, плоскостной, настольный, теневой). Настольная ширма, маски героев, элементы театральных костюмов. Карто-тека театрализованных игр, диски со сказками, диски с музыкальными, художественными произведениями. Альбомы «Знакомимся с профессией – артист», «Знакомимся с профессией – композитор», «<i>Центр художественного творчества</i>» (рисование, лепка, аппликация) - бумага для рисования, цветные карандаши, восковые мелки, пластилин, бумага для свободного рисования, альбомы, тычки, расчески, трафареты, раскраски, стаканчики для воды, гуашь, краски, краски, пластилин, доски для лепки, стеки, цветная бумага, белый картон, цветной картон, образцы, клей, тарелочки для клея, ножницы, коробочки для мусора, оригами, соленое тесто, поролон.</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 31 спальная по плану № 32 приемная по плану № 30</p>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5.	<p><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i></p>	<p>Наглядные пособия: «Знакомство с искусством», «Объемная аппликация», «Оригами», «Учимся лепить», «Народно-прикладное искусство», «Нетрадиционная техника рисования».</p> <p>Произведения народного творчества - дымковские игрушки, изделия, расписанные городецкой росписью, матрешки.</p> <p>Дидактические игры: «Разноцветные узоры», «Нарисуй, раскрась»</p> <p>Иллюстрации по временам года (репродукции художников).</p> <p>Мини-музей «Уральские камни» - изделия из уральских камней.</p> <p>Альбомы «Знакомимся с профессией – художник», «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Загадка жостовских узоров», «Загадки дымковской игрушки», «Русская матрешка. История и виды», «Художники Урала», «Деревянное зодчество Урала», «Декоративно-прикладное искусство Урала».</p> <p>Средняя группа № 6 (с 4 до 5 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий, магнитофон, мольберт.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>«Центр музыкального развития»</i> - музыкальные инструменты: пианино; гармошка; гитара; погремушка; бубен; металлофон; треугольник; колокольчик; дудочка; деревянные ложки; шумовые инструменты, сделанные своими руками.</p> <p>Наглядно-дидактический материал: в аудиозаписи: детские песенки, песни из мультфильмов, аудиосказки.</p> <p><i>«Театральный центр»</i> - декорации, маски, кукольный театр, персонажи русских народных сказок, пальчиковый театр, театр би-бо-бо, театральная ширма.</p> <p>Альбом «Наши любимые сказки», «Театры Екатеринбурга».</p> <p><i>«Центр художественного творчества»</i> - краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., ластик, точилки для карандашей, бумага для рисования, материал для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Народные игрушки (дымка, матрешки). Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 36 спальная по плану № 33 приемная по плану № 39</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5.	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое Развитие</p>	<p>Набор карточек с изображением контуров разных предметов: цветы, домашние животные, экзотические животные, игрушки, овощи, фрукты, кошки, собаки, морские животные, транспорт, листья, динозавры, птицы. Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта. Иллюстрации, фотографии, книги «Художественное литье», «Уральский фарфор», «Мотивы уральской росписи в узорах на посуде», «Нижнетагильский поднос». Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова. Альбом для рассматривания «ювелирные изделия из уральских камней». Дидактические игры «Сложи узор»; «Дымковская игрушка». Фотографии, иллюстрации изделий каслинских мастеров. Репродукции картин уральских художников.</p> <p style="text-align: center;">Средняя группа № 10 (с 4 до 5 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий, магнитофон, мольберт.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> «<i>Центр музыкального развития</i>» - музыкальные инструменты: пианино; гармошка; гитара; погремушка; бубен; металлофон; треугольник; колокольчик; дудочка; деревянные ложки; шумовые инструменты, сделанные своими руками.</p> <p>Наглядно-дидактический материал: в аудиозаписи: детские песенки, песни из мультфильмов, аудиосказки.</p> <p>«<i>Театральный центр</i>» - декорации, маски, кукольный театр, персонажи русских народных сказок, пальчиковый театр, театр би-бо-бо, театральная ширма.</p> <p>Альбом «Наши любимые сказки», «Театры Екатеринбурга».</p> <p>«<i>Центр художественного творчества</i>» - краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., ластик, точилки для карандашей, бумага для рисования, материал для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Народные игрушки (дымка, матрешки). Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.</p> <p>Набор карточек с изображением контуров разных предметов: цветы,</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 12 спальная по плану № 15 приемная по плану № 11</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5.	<p><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое Развитие</i></p>	<p>домашние животные, экзотические животные, игрушки, овощи, фрукты, кошки, собаки, морские животные, транспорт, листья, динозавры, птицы. Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта. Иллюстрации, фотографии, книги «Художественное литье», «Уральский фарфор», «Мотивы уральской росписи в узорах на посуде», «Нижнетагильский поднос». Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова. Альбом для рассматривания «ювелирные изделия из уральских камней». Дидактические игры «Сложи узор»; «Дымковская игрушка». Фотографии, иллюстрации изделий каслинских мастеров. Репродукции картин уральских художников.</p> <p>Подготовительная к школе группа № 11 (с 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий, музыкальный центр SONY, мольберт.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>«Центр музыкального развития»</i> - музыкальные инструменты: пианино; гармошка; гитара; погремушка; бубен; металлофон; треугольник; колокольчик; дудочка; деревянные ложки; шарманка; молоточек, музыкальные тарелки, барабан, губная гармошка, маракасы, детский синтезатор.</p> <p>Аудиозаписи: детские песенки; произведения народной музыки; детские классические произведения; колыбельные; звуки природы; Альбомы: «Вместе весело шагать» - играй и пой со мной; «Добрый жук» - тексты песен; «Любимые песни».</p> <p>Подборка иллюстраций к программным песням.</p> <p><i>Центр творческой и продуктивной деятельности детей</i> - атрибуты для рисования, лепки, аппликации - восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, уголь, фломастеры, цветные карандаши, пастель, пластилин, глина, цветная и белая бумага, картон, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, гофрированная бумага, природный материал, старые открытки, необходимые для изготовления поделок. Контейнеры с бусинами, контейнер с пуговицами. Наборы проволоки и лески разного сечения. Рулон простых белых обоев для мольберта. Кисти, палочки, стеки, ножницы, трафареты, клише, печатки, клеевые каран-</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 1 спальная по плану № 2 приемная по плану № 7</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5.	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое Развитие</p>	<p>даши. Доски для рисования мелом, фломастерами. Альбомы по декоративному рисованию: «Городецкая роспись», «Уральская роспись», «Хохломская роспись», «Голубая Гжель», «Жостово», «Дымковская роспись». Папки «Полх-майданская роспись», «Гжель», «Пермогорская роспись», «Хохломская роспись», «Народное декоративное искусство». Набор «Русское народное искусство XII – XX вв.». Альбом «Нетрадиционная техника рисования» Белая и цветная ткань для вышивания, пяльцы, мулине, иголки, цветная шерстяная пряжа. «<i>Центр театра</i>» - различные виды театров (настольный, театр варежек, пальчиковый), ширма для проведения спектаклей, элементы театральных костюмов.</p> <p style="text-align: center;">Старшая группа № 5 (с 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий, музыкальный центр SONY, мольберт. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> «<i>Центр музыкального развития</i>» - музыкальные инструменты: пианино; гармошка; гитара; погремушка; бубен; металлофон; треугольник; колокольчик; дудочка; деревянные ложки; шарманка; молоточек, музыкальные тарелки, барабан, губная гармошка, маракасы, детский синтезатор. Аудиозаписи: детские песенки; произведения народной музыки; детские классические произведения; колыбельные; звуки природы; Альбомы: «Вместе весело шагать» - играй и пой со мной; «Добрый жук» - тексты песен; «Любимые песни». Подборка иллюстраций к программным песням. <i>Центр творческой и продуктивной деятельности детей</i> - атрибуты для рисования, лепки, аппликации - восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, уголь, фломастеры, цветные карандаши, пастель, пластилин, глина, цветная и белая бумага, картон, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, гофрированная бумага, природный материал, старые открытки, необходимые для изготовления поделок. Контейнеры с бусинами, контейнер с пуговицами. Наборы проволоки и лески разно-</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 45 спальная по плану № 46 приемная по плану № 41</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>го сечения. Рулон простых белых обоев для мольберта. Кисти, палочки, стеки, ножницы, трафареты, клише, печатки, клеевые карандаши. Доски для рисования мелом, фломастерами.</p> <p>Альбомы по декоративному рисованию: «Городецкая роспись», «Уральская роспись», «Хохломская роспись», «Голубая Гжель», «Жостово», «Дымковская роспись». Папки «Полх-майданская роспись», «Гжель», «Пермогорская роспись», «Хохломская роспись», «Народное декоративное искусство».</p> <p>Набор «Русское народное искусство XII – XX вв.».</p> <p>Альбом «Нетрадиционная техника рисования» Белая и цветная ткань для вышивания, пяльцы, мулине, иголки, цветная шерстяная пряжа.</p> <p>«<i>Центр театра</i>» - различные виды театров (настольный, театр варежек, пальчиковый), ширма для проведения спектаклей, элементы театральных костюмов.</p>	
<p>2. Дошкольное образование</p> <p>Адаптированная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности</p>			
<p>2.1</p> <p>2.2</p>	<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p style="text-align: center;">Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> дезар, магнитофон, стеллаж для физкультурного оборудования, контейнеры с крышкой.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: скакалки, мячи резиновые, мячи пластмассовые; кегли, обручи, коврики массажные. Материалы для игр (городки, моталочки).</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u></p> <p>плакаты «правила гигиены», наборы картинок «Виды спорта»; алгоритмы закаливания; подборка портретов знаменитых уральских спортсменов.</p> <p>Картотеки подвижных игр; дыхательной гимнастики, упражнений после сна (ленивой гимнастики), пальчиковых игр, гимнастики для глаз, физкультминутки, пальчиковые игры, комплексы упражнений для утренней гимнастики, подвижные игры народов Урала,</p>	<p>620131</p> <p>г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 25 спальная по плану № 26 приемная по плану № 27</p>

<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Дидактическая игра по формированию начальных представлений о ЗОЖ. Демонстрационный плакат «Строение человека». Лепбук «Укрепляем здоровье» (лото «Витамины», упражнения на ловкость (картотека), гимнастика для глаз (картотека), комплекс упражнений с массажным мячом, аптечка, дыхательная гимнастика (картотека), «Угадай-ка», парные картинки.</p> <p style="text-align: center;">Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР(с 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> дезар, магнитофон, стеллаж для физкультурного оборудования. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> коврик, дорожка массажная, мешочки с песком, мячи резиновые, обручи, кегли, корегулирующая дорожка для массажа ног, кольцеброс. Нетрадиционное спортивное оборудование. Материалы для игр (городки, моталочки). <u>Наглядно-дидактические пособия:</u> набор иллюстраций «Зимние виды спорта», картинки по гигиене, сборники с рассказами, сказками, стихами о культурно-гигиенических навыках, сохранении здоровья, правильном питании, пользе физических упражнений, рабочие тетради «Разговор о правильном питании», плакаты «Мое тело», «Моё здоровье». Альбомы о видах спорта, знаменитых спортсменах. Плакаты: «Эти полезные витамины»; «Мы со спортом дружим»; «Правильно заботимся о своих зубах». Атрибутика к подвижным играм (ленты, маски, платочки). Картотеки: подвижных игр, оздоровительных игр, картотека прогулок, комплексы упражнений для утренней гимнастики, физкультурминутки в детском саду, подвижные игры народов Урала, русские народные игры, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения и игры, пальчиковые игры; здоровый образ жизни в стихах, пословицах, поговорках, загадках, считалках.</p> <p style="text-align: center;">Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, детские игровые</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 групповая по плану № 32 спальная по плану № 34 приемная по плану № 35</p> <p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2</p>
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

модули, стулья, стол, детская мягкая мебель

Развивающая предметно-пространственная среда:

Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры:

«Кухня» - игровой модуль, колпаки, фартук, прихватки, наборы кухонной, столовой и чайной посуды, микроволновая печь, чайник, тостер, муляжи хлебобулочных изделий, продуктов.

«Магазин» муляжи фруктов и овощей, хлебобулочных изделий, касса.

«Парикмахерская» - наборы парикмахера, пелеринка для парикмахера и клиента, журналы, предметы заместители: фартук, расчёски, бигуди, ножницы, тазик, мыло, полотенце, шампуни, журналы причёсок.

«Семья» - игровой модуль, стол для кормления, куклы, комплекты кукольных принадлежностей, одежда для кукол. Атрибуты: посуда для кукол, ванночка, гладильная доска, утюг.

«Домик» - кукольная мебель (диван, телевизор, кровать, шкаф гардеробный, стол, стулья, кресло), куклы, одежда для кукол по сезонам.

«Поликлиника» - набор для доктора (фонендоскоп, медицинский молоток, инструменты окулиста, инструменты лор-врача, термометр, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на картоне, коробочки и баночки из-под лекарств), стол, карандаш, бланки рецептов, амбулаторные карты, шапочки и халат для медсестры, костюм врача.

«Автомастерская» - каска, набор инструментов, машины.

«Юный строитель» - машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеры, цистерны), строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран). Разные виды конструктора (деревянный, лего-конструктор и др.) Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

Центр «Моя Родина, мой край» - портрет президента, флаг и герб РФ, макет Кремля, папка с иллюстрациями Москвы, альбом «Москва», папка «Флаги и гимны разных стран», папка «Екатеринбург», набор открыток «Екатеринбург», альбом «Верх-Исетский район», коллекция уральских камней, «Край родной».

Подборка картинок с изображением предметов народно-

групповая по плану № 25
 спальная по плану № 26
 приемная по плану № 27

<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>прикладного искусства жителей, проживающих на Урале; подборка детской художественной литературы и книги о земле Уральской; альбом полезных ископаемых, добывающихся в Свердловской области.</p> <p>«Центр безопасности» - дидактический материал, дидактические игры – стол, коврик «Дорожное движение», дорожные знаки, светофор.</p> <p>Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Большая прогулка».</p> <p>Развивающие игры: «Умный светофор», «Внимание дорога», Материалы, иллюстрации по ОБЖ и ПДД; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры: костюм полицейского, костюм работника ГИБДД.</p> <p>Альбомы «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем».</p> <p>Лепбук «Правила дорожного движения» (игры: «Найди отличие», «Виды светофоров», «Важная профессия», «Загадки», «Найди ошибки», раскраски, лото «знаки», «Расскажи историю», «Азбука знаков», ребусы, «Конструктор улиц», правила дорожного движения)</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u> Иллюстративный материал, с изображением эмоций людей, раскраски для ознакомления воспитанников с эмоциями. Иллюстрации, картинки «Хорошо - плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами. Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах. Детско-взрослые проекты «Такие разные профессии», «По улицам родного города». Тематический альбом «Разные поступки». Плакаты: «Мы живем на Урале», «Наша Родина Россия», «9 мая», «23 февраля», «8 Марта», «Новый год», «Хорошие манеры».</p> <p>Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР(с 5 до 6 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: полки, детские игровые</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85</p>
-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

модули, стулья, стол, детская мягкая игровая мебель, контейнеры пластмассовые

Развивающая предметно-пространственная среда:

Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры:

«Дом», «Дочки-матери», «Хозяюшки» - мягкая мебель (диван, кресла); стол, стулья; коляска; кровать детская с постельными принадлежностями; куклы; набор «Хозяюшка» (детская ванна, прищепки, пеленки); - микроволновая печь; утюг и гладильная доска; тостер; плита; посуда (кухонная, столовая, чайная); фартуки и прихватки; игрушки-заместители, изображающие предметы труда и быта. Куклы разных размеров, куклы разного пола со сгибающимися руками и ногами, куклы мягконабивные, пластмассовые; имитирующие ребенка 2–3 лет, с подвижными частями тела – мальчик, девочка; имитирующие ребенка-младенца (голыш).

«Супермаркет» - предметы-заместители муляжи овощей, фруктов, продуктов, денежная касса, весы, прилавок, корзинки, рюкзачки, сумочки, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд (суп, борщ, каша, компот), ценники.

«Салон красоты» - костюм парикмахера, накидка, игровой набор инструментов для парикмахера (фен, плойка, заколки, расчески), игрушечный телефон, игрушечные средства парфюмерии, бижутерия из различных материалов.

«Поликлиника» - набор для доктора (фонендоскоп, медицинский молоток, инструменты окулиста, инструменты лор-врача, термометр, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на картоне, коробочки и баночки из-под лекарств, пинцет), стол, карандаш, бланки рецептов, амбулаторные карты, шапочки и халат для медсестры, костюм врача.

«Автомастерская» - костюм механика; набор инструментов (плоскогубцы, клещи, линейка, молоток, отвертка, гайки, шайбы), различные машины;

«Почта» (убрана в контейнер) - костюм почтальона; посылки, письма, открытки; журналы, весы, калькулятор.

«Пожарные» (убрана в контейнер) - костюм пожарного; набор (каска, ведро, топор, огнетушитель).

Литер А, этаж 1

групповая по плану № 32

спальная по плану № 34

приемная по плану № 35

«ДПС» (убрана в контейнер) - костюм полицейского; коврик дорожного движения (макет дороги); жезл регулировщика, набор дорожных знаков; машины разные по размеру и назначению (автобус, пожарная машина, скорая помощь, полицейская, грузовая, легковые автомобили).

«Военные» (убрана в контейнер) - пилотки, бескозырки, фуражки; бинокль, пистолет, автомат, набор военной техники, набор солдатиков;

«Центр «Мы – строители» - строительные конструкторы лего с блоками среднего и мелкого размера. Тематические строительные наборы: «Город», «Мосты», «Железная дорога», «Рыцарский замок» и др. Нетрадиционный строительный материал (деревянные плашки, чурочки, контейнеры разных цветов и размеров с крышками и т.п.). Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.). Простейшие схемы построек и алгоритмы их выполнения. Разнообразный полифункциональный бросовый материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубки ниток, Центр «Мой край» - папка с изображением государственной символики, альбом «Моя страна – Россия», альбом «Екатеринбург», набор открыток «Екатеринбург», альбом «Верх-Исетский район», коллекция уральских камней, альбомы «Уральские горы», «Край родной», «Свердловск-Екатеринбург», «Как были открыты уральские горы».

Подборка картинок с изображением предметов народно-прикладного искусства жителей, проживающих на Урале; подборка детской художественной литературы и книги о земле Уральской; альбом полезных ископаемых, добываемых в Свердловской области. Детско-взрослые мини-проекты «Татарстан», «Россия», «Киргизия».

«Центр Безопасность» - костюм полицейского; коврик дорожного движения (макет дороги); жезл регулировщика, набор дорожных знаков; машины разные по размеру и назначению (автобус, пожарная машина, скорая помощь, полицейская, грузовая, легковые автомобили).

Альбомы: «Такой разный транспорт», «Ситуации на дорогах». Схе-

<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>мы движения от дома до детского сада, от дома до школы. Лепбук «Правила дорожного движения» (игры: «Найди отличие», «Виды светофоров», «Важная профессия», «Загадки», «Найди ошибки», раскраски, лото «знаки», «Расскажи историю», «Азбука знаков», ребусы, «Конструктор улиц», правила дорожного движения) Настольно-печатные игры: «Законы улиц и дорог»; «Чтобы не попасть в беду»; «Экстренные ситуации»; «Что такое хорошо и что такое плохо»; «<i>Центр дежурства</i>» - доска планирования дежурства, фартуки, козырьки. Тазы, салфетки, щетки, емкости для сбора мусора. <u>Наглядно-дидактические пособия:</u> Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада. Картинки, фотографии, скульптурные композиции, иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроения (радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение). Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах. Детско-взрослые проекты «Такие разные профессии», «По улицам родного города». Тематический альбом «Разные поступки». Портфолио детей. Папки-передвижки: «Мы живем на Урале», «Наша Родина Россия», «9 мая», «23 февраля», «8 Марта», «Новый год», «Хорошие манеры».</p> <p style="text-align: center;">Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, магнитофон. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> «<i>Центр познания</i>» - (познавательно-исследовательской деятельности): календарь природы; макеты «Домашние животные», «Дикие животные», «Мир насекомых», картотека игр-экспериментов, обучающие и дидактические игры по экологии; природный и бросовый</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 25 спальная по плану № 26</p>
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>материал; литература природоведческого содержания, набор картинок, микроскоп, набор насекомых с журналами, календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.</p> <p><i>«Центр конструирования» «Юный конструктор»:</i> мозаика и схемы выкладывания узоров из нее; мелкий конструктор типа «Lego», напольный (пластмассовый «Юный архитектор»), строительные конструкторы (средний, мелкий), игра «Танграм», разрезные картинки (8-12 частей, все виды разрезов), пазлы; различные сборные игрушки и схемы сборки; игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки. Тематические конструкторы («Город») с игрушками для обыгрывания построек.</p> <p>Материалы для изготовления оригами</p> <p><i>«Центр художественной литературы»</i> - детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски.</p> <p>Самая первая энциклопедия: «Домашние животные», « Собаки и щенки», «Насекомые», « Птицы», « Чудеса света», «Удивительные растения», «Планета Земля».</p> <p><i>Настольные дидактические игры:</i> «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазлы , игра лото.</p> <p><i>Центр «Я и природа»</i> (познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности):</p> <p>Книги и энциклопедии о природе, наборы животных, природные материалы (шишки, ракушки, желуди), цветы, календарь погоды, глобус, микроскоп, емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы, совочки, ложки, лопатки, воронки, сито; природный материал (шишки, мох, камни различной этиологии, глина, песок, песок, разная по составу земля, минералы, ракушки, семена и плоды, кора деревьев, листья), бросовый материал, контейнеры с сыпучие продуктами: манка, пшено, рис, греча, крахмал. Вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, мензурки, соломка для коктейля разной длины и толщины).</p> <p>Комнатные растения с паспортом, алгоритм ухода за комнатными растениями.</p> <p>Инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыски-</p>	<p>приемная по плану № 27</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

ватели, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки для протирания пыли, мини грабли.

Календарь природы, календарь погоды. Детские энциклопедии, дидактические картотеки для ознакомления с окружающим миром: «Природа», «Животные наших лесов», «Животные жарких стран», «Животные Севера», «Морские животные», «животный мир океанов», «Птицы наших лесов», «Природные явления», «Домашние животные», «Речные рыбы».

Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает», «Звери наших лесов», альбомы «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных»). Валеологические игры, экологические игры («Мои помощники», «Да и нет», «Можно и нельзя»).

Литература природоведческого содержания, наборы картинок, альбомы; аудио материал на природоведческую тематику.

Предметные и сюжетные картинки: дидактический материал из серии

«Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пересказов текстов.

«Математический центр» разнообразный счетный материал (по темам недели), комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски; занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры («Копилка цифр», «Логический поезд»), математические лото и домино; дидактические математические игры: «Формы», «На что похоже?», «Свойства предметов», «Половинка к половинке», «Апликация» (из геометрических фигур); схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки); наборы объем-

<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>ных геометрических фигур. Учебные приборы (весы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомеры для детей), счеты и счетные палочки. «Волшебные часы» (дни недели, месяцы). Действующая модель часов.</p> <p><u>Наглядно дидактические пособия:</u> предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, космос). Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города»</p> <p style="text-align: center;">Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР(с 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, магнитофон.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> «<i>Центр математического развития</i>» - раздаточный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки), комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски. Занимательный и познавательный материал, логико-математические игры «Копилка цифр», «Умные таблицы». «Считаем пальчики», «Геометрическая мозаика». «Мои первые цифры», «Решаем примеры», «Кто где», «Логический тренажер», «Числа и счет». Настольные игры – путешествия. Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, участок детского сада и т.д., тетради для штриховок. Наборы плоскостных и объемных геометрических фигур. Макеты часов, «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели). Учебное пособие-постер «Тело человека». Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Мелкая геометрическая мозаика. Наборы разрезных картинок. Алгоритм описания предмета: цвет, форма, основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материал, назначение. Развивающие игры: лото «Геометрические фигуры»</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 групповая по плану № 32 спальная по плану № 34 приемная по плану № 35</p>
--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Центр детского экспериментирования «Познавай-ка»: резиновый коврик, халатики, передники, нарукавники.

Бросовый материал: пластиковые стаканчики, ложечки, баночки и др. Природный материал: песок, глина, земля, мох, листья, минералы, ракушки, семена и плоды растений, кора деревьев, пластилин «Плейдо», шишки. Сыпучие продукты: соль, сода питьевая, сахар, крахмал, манка, пшено, рис, семена подсолнечника. Пищевые красители.

Емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы, баночки, пробирки. Совочки, ложки, лопатки, воронки, прозрачные стекла. Безмен. Песочные часы.

Коробочки с условными символами «Рукотворный мир» и «Природный мир» и соответствующими материалами в них (бусинки, пуговицы, камушки и т.д.). Алгоритм описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру. Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из материалов, разного цвета, прочности, тяжести. Подносы. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения. Формочки для изготовления цветных льдинок. Игрушки «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей. Маленькие зеркала. Магниты, металлические фигурки, предметы: шпильки, проволочные человечки. Электрические фонарики. Бумага, фольга. Пипетки, краски разной густоты и насыщенности. Деревянные катушки из-под ниток. Увеличительное стекло. Поролоновые губки разного размера, цвета, формы. Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки. Свеча. Копировальная бумага.

Центр «Окружающий мир» - Лото, домино: «домашние животные»; «овощи-фрукты»; Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок; Наборы разрезных картинок.

Коллекции камней, семян.

Растения, требующие разных способов ухода

Муляжи овощей и фруктов (помидор, капуста, морковь, лук, перец, свекла, огурец, лимон, груша, яблоко, ананас, виноград, банан)

Календарь природы, календарь погоды
Инвентарь для ухода за растениями (лейка, пульвезизатор, палочки для рыхления земли)
«Зеленый огород» (ящик) – для реализации проекта «Огород на окне»
Дидактические игры на освоение основных правил поведения человека в экосистемах.
Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
«Центр Моя Родина, мой край» - альбомы и наборы открыток с видами и достопримечательностями Москвы и Екатеринбурга, глобус, государственная символика.
Наборы иллюстраций Урало-Сибирской народной росписи. Образцы народно-прикладного искусства Уральских мастеров.
Изделия из Уральских камней. Сказы П.П. Бажова. Иллюстрации и макеты военной техники. Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей. Игрушки-оружие. Портреты героев ВОВ. Портреты полководцев: А. Невского, Д. Донского, А.В. Суворова, М.И. Кутузова и др. Иллюстрации с изображением родов войск. Иллюстрации с изображением вооружения и доспехов древних русских Воинов. Иллюстрации сражений (Сталинградской битвы и т.д.). Макет жилища северных народов Урала. Иллюстрации к сказкам народов России. Изделия народных промыслов, народные игрушки. Настольно-печатные игры: «Народы России», «Славянская семья»(особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов).
«Центр конструирования» - набор деревянного конструктора «Строитель», набор деревянного конструктора «Дом», набор «LEGO»: «Мои первые истории», конструктор «Город» с игрушками для обыгрывания построек; конструкторы с различными формами соединения; разрезные картинки (8-12 частей, все виды разрезов), пазлы; различные сборные игрушки и схемы сборки; игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки.
Схемы, алгоритмы, построек их различных видов конструктора.
Наглядно дидактические пособия
Наглядно - дидактические пособия серии «Мир в картинках»:

	<ul style="list-style-type: none"> - времена года; - животные; - насекомые; - растительный мир; - птицы; - деревня; - транспорт; - наш дом; - безопасность; - космос; - спорт; - инструменты; - пресмыкающиеся и земноводные; - одежда, обувь, головные уборы; - музыкальные инструменты; - еда, напитки; - армия России; - народное творчество; - единоборство; - грибы; - профессии; - овощи и фрукты; - города России; - народное творчество; <p>Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зима; - весна; - лето; - осень; - родная природа; - в деревне; <p>Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - животные жарких стран; - животные средней полосы; - насекомые; - Арктика и Антарктида; 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Образовательная область
«Речевое развитие»*

	<p style="text-align: center;">Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 6 до 7 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> книжный стеллаж, стол, кресло, магнитофон.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Центр «Говорим правильно»</i> - картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики. Атрибуты для дыхательной гимнастики. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам. Схемы эмоционального состояния. Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков, дидактические игры.</p> <p>Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр игра Угадай кто? картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья.</p> <p><i>Центр «Любимой книжки»</i> сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном городе. Книга сочинения детских стихов «Мой любимый город». Альбом устаревших слов, их значение. Методическое пособие «Уральские поэты детям Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамин-Сибиряка. Предметные и сюжетные картинки: дид. материал серия «Окружающий мир» С. Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игральное лото «Карточная викторина». Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные картинки для пересказов текстов. <u>Дыхательные тренажеры и пособия для развития дыхания:</u> «Воздушный футбол» - 1 шт., Дыхательные тренажеры – 10 шт., по-</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 2 групповая по плану № 25 спальная по плану № 26 приемная по плану № 27</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>собия для поддувания; мыльные пузыри – 5 шт.. <u>Звучащие игрушки</u> Звучащие игрушки-заместители – 5 шт. <u>Материалы для автоматизации и дифференциации звуков всех групп</u> (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры): Пособия для формирования навыков звукового анализа и синтеза; Слоговые и звуковые дорожки, схемы слов и предложений, звуковые домики (карточки); магнитная азбука – 1 шт., касса букв, ковролин «Алфавит» - 1 шт. <u>Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.</u> <u>Картотека логопедических игр на каждый день.</u> <u>Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, игры для совершенствования грамматического строя речи:</u> игра «Четвертый лишний», игра-лото «Логика», лото «Дары лета», лото « Кто где живет?», лото «Собирай-ка», игра-занятие для детей «Подбери ключик», лото «Парочки»: «Птицы», «Фрукты, овощи, ягоды, грибы»; «Деревья, злаки, цветы луговые и садовые», «Насекомые»; «Дикие и домашние животные», домино «Разноцветные фигуры», домино «Простоквашино», пазл «Цветные поровозики», пазл «Обобщение». Напольная мозаика «Весёлая страна» Кубус – обучающий конструктор. Конструктор мягкий в банке 151 дет</p> <p style="text-align: center;">Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР(с 5 до 6 лет)</p> <u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, стол, стулья, подставки под книги <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> « <i>Центр речевого развития</i> » - пособия для развития мелкой моторики рук. Пособия на поддувание. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматическому строю; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире.. Наличие разнообразных пособий на выработку правильной воздушной струи. Игры «Чудесный мешочек». Картотека пальчиково-	<p>620131</p>
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

вых игр. Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков) Пазлы (на 10 – 15 элементов), Шнуровки и вкладыши с изображением раз личных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера. Фотоальбом детей группы. Сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, повара и др.

Энциклопедии: «Автомобили», « Динозавры», «Корабли», «Космос», «Насекомые», «Профессии», «Техника», « Транспорт», «Хищники», «Цветы», «Чудеса света», «Удивительные растения», «Тело человека», «Собаки и щенки», «Самолеты и вертолеты», « Животные Африки», « Кошки и котята», «Животные фермы», «Животные России», «Наша Родина-Россия»

Игры: мозаика; «Профессии»; «Аналогии»; «Учим время»; говорящий плакат «Веселая азбука»; лото «Парные картинки»; лото «Буквы- цифры»; разрезные картинки «Мой дом»; домино «Домашние любимцы»

Наглядно дидактические пособия

Наглядно-дидактическое пособие (рассказы по картинкам): «Курочка Ряба »; « Репка »; « Теремок »; « Колобок »

Наглядно-дидактическое пособие (Грамматика в картинках): «Один-много »; « Говори-правильно »; « Словообразование »

Центр «Здравствуй, книжка!» - подбор художественной литературы по жанрам. Книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану Дидактические игры, иллюстрации, произведения художественной литературы по программе, познавательная литература, любимые книжки детей Методическое пособие «Уральские поэты детям» Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка. Предметные и сюжетные картинки: дидактический материал серия «Окружающий мир» С.

г.Екатеринбург
ул. Крауля, 85
Литер А, этаж 1
групповая по плану № 32
спальная по плану № 34
приемная по плану № 35

<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Вохринцева «Осень, зима, весна, лето» (иллюстрации, познавательная информация, развивающие занятия, игра лото «Карточная викторина»). Дидактические игры на развитие речи, внимания, мышления: «Деревья и листья», «Электроприборы», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Игрушки, профессии, инструменты», «Загадки в картинках», опорные карточки для пересказов текстов. и тд.</p> <p>Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках</p> <p>Выставки: книги одного автора. Портреты русских и зарубежных писателей, книжки-раскраски, книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки.</p> <p>Аудиозаписи сказок, художественных произведений <u>Дыхательные тренажеры и пособия для развития дыхания:</u> «Воздушный футбол» - 1 шт., Дыхательные тренажеры – 10 шт., пособия для поддувания; мыльные пузыри – 5 шт..</p> <p><u>Звучащие игрушки</u> Звучащие игрушки-заместители – 5 шт.</p> <p><u>Материалы для автоматизации и дифференциации звуков всех групп</u> (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры): Пособия для формирования навыков звукового анализа и синтеза; Слоговые и звуковые дорожки, схемы слов и предложений, звуковые домики (карточки); магнитная азбука – 1 шт., касса букв, ковролин «Алфавит» - 1 шт.</p> <p><u>Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.</u></p> <p><u>Картотека логопедических игр на каждый день.</u></p> <p><u>Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, игры для совершенствования грамматического строя речи:</u> игра «Четвертый лишний», игра-лото «Логика», лото «Дары лета», лото « Кто где живет?», лото «Собирай-ка», игра-занятие для детей «Подбери ключик», лото «Парочки»: «Птицы», «Фрукты, овощи, ягоды, грибы»; «Деревья, злаки, цветы луговые и садовые», «Насекомые»; «Дикие и домашние животные», домино «Разноцветные</p>	
-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

фигуры», домино «Простоквашино», пазл «Цветные поровозики», пазл «Обобщение».

**Подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности
для детей с ТНР (с 6 до 7 лет)**

Материально-техническое обеспечение: полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий, магнитофон, мольберт.

Развивающая предметно-пространственная среда:

«*Центр музыкального развития*» - музыкальные инструменты: пианино; гармошка; гитара; погремушка; бубен; металлофон; треугольник; колокольчик; дудочка; деревянные ложки; шумовые инструменты, сделанные своими руками.

Наглядно-дидактический материал: в аудиозаписи: детские песенки, песни из мультфильмов, аудиосказки.

«*Театральный центр*» - декорации, маски, кукольный театр, персонажи русских народных сказок, пальчиковый театр, театр би-бо-бо, театральная ширма.

Альбом «Наши любимые сказки», «Театры Екатеринбурга».

«*Центр художественного творчества*» - краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., ластик, точилки для карандашей, бумага для рисования, материал для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.

Народные игрушки (дымка, матрешки). Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.

Набор карточек с изображением контуров разных предметов: цветы, домашние животные, экзотические животные, игрушки, овощи, фрукты, кошки, собаки, морские животные, транспорт, листья, динозавры, птицы. Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта. Иллюстрации, фотографии, книги «Художественное литье», «Уральский фарфор», «Мотивы уральской росписи в узорах на посуде», «Нижнетагильский поднос». Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова. Альбом для рассматривания «ювелирные изделия из уральских камней». Дидактические

620131

г.Екатеринбург
ул. Крауля, 85
Литер А, этаж 2
групповая по плану № 25
спальная по плану № 26
приемная по плану № 27

Образовательная область
«Художественно-эстетическое»

	<p><i>развитие</i></p>	<p>игры «Сложи узор»; «Дымковская игрушка». Фотографии, иллюстрации изделий каслинских мастеров. Репродукции картин уральских художников.</p> <p>Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3(с 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, модули, столы, стулья, театральная ширма, шкаф для пособий, музыкальный центр SONY, мольберт.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>«Центр музыкального развития»</i> - музыкальные инструменты: пианино; гармошка; гитара; погремушка; бубен; металлофон; треугольник; колокольчик; дудочка; деревянные ложки; шарманка; молоточек, музыкальные тарелки, барабан, губная гармошка, маракасы, детский синтезатор.</p> <p>Аудиозаписи: детские песенки; произведения народной музыки; детские классические произведения; колыбельные; звуки природы; Альбомы: «Вместе весело шагать» - играй и пой со мной; «Добрый жук» - тексты песен; «Любимые песни».</p> <p>Подборка иллюстраций к программным песням.</p> <p><i>Центр творческой и продуктивной деятельности детей</i> - атрибуты для рисования, лепки, аппликации - восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, уголь, фломастеры, цветные карандаши, пастель, пластилин, глина, цветная и белая бумага, картон, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, гофрированная бумага, природный материал, старые открытки, необходимые для изготовления поделок. Контейнеры с бусинами, контейнер с пуговицами. Наборы проволоки и лески разного сечения. Рулон простых белых обоев для мольберта. Кисти, палочки, стеки, ножницы, трафареты, клише, печатки, клеевые карандаши. Доски для рисования мелом, фломастерами.</p> <p>Альбомы по декоративному рисованию: «Городецкая роспись», «Уральская роспись», «Хохломская роспись», «Голубая Гжель», «Жостово», «Дымковская роспись». Папки «Полх-майданская роспись», «Гжель», «Пермогорская роспись», «Хохломская роспись», «Народное декоративное искусство». Набор «Русское народное искусство XII – XX вв.».</p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 групповая по плану № 32 спальная по плану № 34 приемная по плану № 35</p>
--	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Альбом «Нетрадиционная техника рисования» Белая и цветная ткань для вышивания, пяльцы, мулине, иголки, цветная шерстяная пряжа. « <i>Центр театра</i> » - различные виды театров (настольный, театр ва-режек, пальчиковый), ширма для проведения спектаклей, элементы театральных костюмов.	
3. Дошкольное образование Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
3.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p style="text-align: center;">Физкультурный зал</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> Дезар, музыкальный центр -2 шт., стойка для спортивного оборудования (двух-ярусная) – 1 шт. <u>Спортивное оборудование:</u> стенка гимнастическая – 3 пролета, скамейка гимнастическая для лазания и ходьбы - 3 шт., тренажер настенный (лесенка) – 1 шт., тренажер детский (гребля, шаговый) - 3 шт., тренажер балансир – 3 набора., балансир «диск Здоровье» - 2 шт., спортивное оборудования (игровой спортивный комплекс) – 2 шт., сенсорная дорожка – 1 комплект; массажные дорожки – 3 шт., батут – 1 шт., маты – 1 шт., мягкие маты-дорожки со следами – 2 шт.,</p> <p><u>Спортивный инвентарь:</u> канат для перетягивания - 1 шт., ворота для подлезания (большие) – 4 шт., ворота для подлезания (малые) – 4 шт., дуга для подлезания – 4 шт., стойка для подлезания – 2 шт., тоннель – 1 шт., конусы – 8 шт., фопы – 2 шт., обруч пластмассовый (d 80см) – 30 шт., обруч пластмассовый (d 75см) – 26 шт., обруч металлический (d 100 см) – 4 шт., обруч пластмассовый сборный (d 80см) – 14 шт., мяч резиновый (малый) – 57 шт., мяч резиновый (большой) – 15 шт., мяч футбольный – 4 шт., гантели пластмассовые – 18 шт., кегли – 17 шт., палки гимнастические, скакалки – 30 шт., эстафетные палочки – 5 шт., разметка для спортивных игр – 5 наборов, мини-гольф – 4 набора, игра «Городки» - 2 набора, игра «Ходунки» - 4 набора.</p> <p><u>Наглядно-дидактический материал:</u> – дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «СПОРТ»,</p>	620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 по плану № 52

		<p>– картотека подвижных игр Урала; картотека пальчиковой, дыхательной гимнастики, утренней зарядки, гимнастики для профилактики плоскостопия</p> <p>– картотека сюжетных картинок «виды спорта и спортивные дисциплины», «Здоровый образ жизни».</p>	
2.2.	<p><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Вид деятельности «Музыка»</i></p>	<p style="text-align: center;">Музыкальный зал</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> Дезар, игровой модуль со стеллажами, электронное пианино – 1 шт., пианино – 1 шт., музыкальный центр -2 шт., проектор -1 шт., ноутбук -1 шт., экран напольный – 1 шт., детские стулья расписные - 30 шт., стол маленький «Хохлома» - 4 шт., стулья взрослые - 20 шт., ширма напольная для театра – 2 шт., ширма настольная театральная – 2 шт., мягкий (сенсорный) игровой модуль «Дерево» (по сезонам: зима, весна, лето, осень) - 4 шт.</p> <p><u>Музыкальные инструменты:</u> колокольчики музыкальные, бубны, барабан большой с палочкам, барабан малый с палочками, тарелки музыкальные большие, тарелки музыкальные малые, дудочка деревянная, тамбурин, маракасы, трещотка пластинчатая, трещотка круговая (вертушка), ложка деревянная хохломская, музыкальная коробочка, румба, треугольник музыкальный большой, треугольник музыкальный малый, погремушки с бубенцами, погремушки балалайка деревянная расписная (бугафорская)</p> <p><u>Наглядно-дидактический материал:</u> портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе, музыкальные инструменты (презентация), наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты», «Моя родина – Россия. Народы. Костюмы. Праздники. Наглядно-дидактическое пособие «День Победы», музыкально-дидактические игры по программе.</p> <p><u>Реквизиты:</u> Платки, косынки детские, платочки разноцветные.</p> <p><u>Костюмы:</u> <i>Детские:</i> Волка, зайца, клоуна, лисы, тигра, разбойников, медведя. <i>Взрослые:</i></p>	<p>620131 г.Екатеринбург ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 по плану №18</p>

	<p>костюм Осени, Зимы, Весны, Лета, Деда Мороза, Снегурочки, Бабы Яги, Снеговика, Хозяйки медной горы, Лешего, Лисы. Ростовые куклы: Кот Леопольд, Тигр, Медведь.</p> <p><u>Виды театров:</u> настольный, пальчиковый, шапочковый.</p> <p><u>Картотеки:</u> - картотека музыкально-коммуникативных игр; - картотека на развитие дыхания и силы голоса; - картотека коммуникативных танцев-игр для дошкольников; - картотека театрализованных игр; - подборка музыкальных игр для дошкольников (по программе).</p> <p><u>Фонотека:</u> <i>программные диски:</i> Диски: – библиотека программы «Ладушки» ясельки часть 1 и часть 2 – 2 шт., Праздник каждый день (аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий) младшая группа часть 1 и часть 2 – 2 шт; – Праздник каждый день (аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий) средняя группа часть 1 и часть 2 – 2шт., – Праздник каждый день (аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий) старшая группа часть 1, часть 2 , часть 3 – 3 шт; – Праздник каждый день (аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий) подготовительная группа часть 1, часть 2, часть 3 – 3 шт.; Праздник каждый день (дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий (аудиоприложение)) часть 1, часть 2</p> <p><i>Дополнительная фонотека:</i> Русская народная песня для детей. Союзмультфильм. Любимые песен. Песенки для самых маленьких. Луч солнца золотого. Песни на стихи Ю.Энтина. Хи-хи-хи да ха-ха-ха! Выпуск 1. Хи-хи-хи да ха-ха-ха! Выпуск 2 Потанцуй со мной, дружок! Музыка детская. Сказочная страна Диск. Колыбельные композиторов-классиков Диск. Моцарт для малышей Новогодние песни.</p>	
	Ресурсная комната	
	<p>Интерактивная система (интерактивная доска, проектор, ноутбук). Столы детские; стулья детские; Рабочий стол; Шкаф для хранения до-</p>	<p>620131 г.Екатеринбург</p>

	<p>кументов; Набор диагностических методик: Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет Доценко Е.В. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях. (Методики, тесты, опросники)</p> <p>Стимульный материал для проведения диагностики.</p> <p>Игрушки, способствующие установлению контакта с детьми (мягкие игрушки, материал для изобразительной деятельности, аудиотека, видеотека). Картотека дыхательной гимнастики, пальчиковых игр, психогимнастики, коммуникативных игр, логоритмики.</p> <p>Комплексы наглядных материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп с разным уровнем сложности в каждой возрастной группе; Шкафы для хранения игрушек, наглядных пособий, дидактических игр.</p>	<p>ул. Крауля, 85 Литер А, этаж 1 по плану № 53</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам *
(раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования)

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, с учетом требований ФГОС, ФГТ** (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Дошкольное образование. Основная общеобразовательная		

	программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности		
2.			

Примечание: раздел заполняется только **по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования**. Для общеобразовательной программы дошкольного образования раздел 3 не заполняется.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576176

Владелец Чепелева Елена Александровна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023