

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 13**  
ИНН 6658080750 КПП 665801001 e-mail: [mbdou13@eduekd.ru](mailto:mbdou13@eduekd.ru)

---

620131 г. Екатеринбург, ул. Крауля, 85а тел (343) 246-45-53, 246-45-34

**Городской Фестиваль «Здоровье» – 2021  
для дошкольных образовательных организаций  
города Екатеринбурга  
районный этап**

**Конспект  
занятия по физической культуре  
для детей подготовительной к школе группы  
«В поисках Изумрудного города»**

г. Екатеринбург, 2021

**Образовательная область в соответствии с ФГОС:**

физическое и социально-коммуникативное развитие

**Тема:** «В поисках Изумрудного города»**Форма мероприятия:** физкультурное занятие**Цель:** воспитание эмпатии, позитивного отношения к себе и окружающим у старших дошкольников в процессе формирования потребности в физическом самосовершенствовании средствами физической культуры.**Задачи:**

1. Укреплять физическое и психическое здоровье детей в процессе использования физкультурно-оздоровительных здоровьесберегающих технологий.
2. Обеспечить двигательную активность и совершенствование физических качеств старших дошкольников за счёт активного участия в эстафетах.
3. Формировать коммуникативные навыки и способности детей в условиях взаимодействия участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов (на этапе подготовки к празднику и непосредственно во время проведения праздника).
4. Формировать положительную самооценку, позитивное отношение к себе и окружающим; развивать чувство взаимопомощи, эмпатии и поддержки друг друга.

**Содержание мероприятия:**

№ п/п	Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1	Приветствие	Приветствие команд	Приветствие команд друг друга	- обладают установкой положительного отношения к другим людям и самому себе
2	Мотивация на совместную деятельность	Иницирует поиск ответов на вопросы	Отвечают на вопросы, рассказывают стихотворения	- выражают чувство взаимопомощи, эмпатию и поддержку друг друга; - хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения; - проявляют инициативу и самостоятельность
3	Совместная деятельность детей и педагогов	Побуждает к действиям	Участвуют в эстафетах	- у детей развита крупная и мелкая моторика; дети

	(подгрупповая и индивидуальная работа)			подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; способны к волевым усилиям; -активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх; -способны договариваться, учитывать интересы и чувства других
4	Анализ/самоанализ	Подведение итогов	Самоанализ, получение грамот	- умеют сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя

**Педагогические средства и оборудование:** 6 конусов, 2 дуги, 3 мешочка, 1 тоннель, 12 обручей, шведская стенка, магнитофон, аудиозаписи, на стенке спортивного зала расположены изображения Страшилы, Железного Дровосека и Льва.

**Предварительная работа:** разучивание эстафет, направленных на совершенствование физических качеств дошкольников, ознакомление с литературным материалом.

**Ход мероприятия.**

*Дети заходят в спортивный зал, их встречает Волшебник.*

**Волшебник:** Здравствуйте, ребята! Скажите, вы знакомы со сказкой «Волшебник изумрудного города»? *(ответы детей)*

Очень хорошо! Ведь сегодня вам предстоит настоящее приключение – вы отправитесь в путешествие по Волшебной стране, чтобы помочь ее жителям! Открою вам большой секрет - я Гудвин, самый настоящий волшебник Изумрудного города! Оглянитесь вокруг, каких еще героев сказки вы тут видите? *(ответы детей)*.

Верно, вас ждут Лев, Железный Дровосек и Страшила. Они просят о помощи, и я могу исполнить их заветные желания, но для этого вы должны пройти испытания, которые я для вас приготовил! Поможете Льву, Дровосеку и Страшиле? *(ответы детей)*.

Но сначала – немного разомнемся!

*Перестроение в 3 колонны*

## **1 Разминка:**

**Волшебник:** Повторяйте движения за мной.

Исходное положение основная стойка.

1. Круговые вращения головой.
2. Вращение плечевых суставов в обе стороны.
3. Растягивание спины вверх и в стороны.
4. Вращение спины в грудном отделе.
5. Вращение рук вперед назад.
6. Вращение рук в локтях.
7. Вращение кистей в замке.
8. Наклон вперед коснуться ног.
9. Вращение в тазовом суставе.
10. Упражнение мельница.
11. Сгибание разгибание в коленях.
12. Вращение бёдер обеих ног.
13. Вращение голеностопа обеих ног.
14. Вращение стоп обеих ног.
15. Дыхательное упражнение – руки через стороны вверх -вдох, руки через стороны вниз - выдох.

**Волшебник:** Теперь вы готовы! Вам предстоит пройти сложный путь, полный опасностей и приключений, чтобы исполнить заветные желания трех обитателей Волшебной страны. Давайте проверим, кто из вас будет самым добрым, смелым и умным? *(ответы детей)*.

Для этого нам надо разделить на 2 команды.

*Перестроение в 2 команды*

Отправляемся в путь!

### **Первое испытание «Мозги для Страшила»**

Посмотрите, кто это нас здесь ждет? *(Отвечают: Страшила, Чучело)*

Верно, это Страшила! Страшила мечтает, чтобы быть умным, чтобы у него был мозг. Поможем ему? Для этого вам нужно разделить на три команды по 4 участника.

**1. Эстафета:** Перед каждой командой в центре зала расположен конус, рядом лежит метательный мешочек, в конце зала, напротив, на полу лежит мишень-обруч. Задача: попасть мешком в центр обруча с расстояния 1,5 метра. Метание производится методом из-за головы. Если мешок попадает за пределы обруча или касается края - задание не засчитано, нужно

переделать до точного попадания. При попадании в цель участник возвращает мешок к конусу и передаёт эстафету следующему участнику. Эстафета передаётся правой рукой, по завершению эстафеты команда, выполнившая задание, поднимает руку вверх.

**Волшебник:** молодцы, все ребята справились с заданием, вы показали какие вы меткие и умные, и теперь я могу дать мозги Страшиле (*прикрепляет нарисованный мозг Страшиле*).

### **Второе испытание «Доброе сердце для Железного Дровосека»**

Отправляемся дальше! Посмотрите, ребята, какой житель Волшебной страны встречает вас здесь? (*ответы детей*). Да, Железный Дровосек! Он мечтает получить доброе сердце, чтобы научиться любить и дружить. Вы сможете ему? (*ответы детей*)

Тогда у меня для вас новое задание!

**2.Эстафета:** На старте три команды по 4 участника.

В противоположной стороне зала напротив каждой команды лежат три обруча. Задача: переместить всех участников с одной стороны на другую. Капитан бежит за обручем и возвращается за одним участником, на участника накидывают обруч сверху. Легким бегом дети, держась одной рукой за обруч, пересекают зал. Капитан остаётся на месте, участник выполняет роль капитана и бежит за следующим игроком. Эстафета завершается в положении обруч у ног в руках капитана, команда выстроена в одну колонну за капитаном, руки подняты вверх.

**Волшебник:** Молодцы, ребята! Вы помогли Дровосеку, показали какие добрые и дружелюбные! И я вручаю Дровосеку доброе сердце! (*прикрепляет изображение сердца Дровосеку*)

### **Третье испытание «Храбрость для Льва»**

Осталось последнее испытание. Смотрите, кто же это? (*ответы детей*)

Точно, это –Лев. Его заветное желание – получить смелость, ведь он всего боится, но очень хочет быть храбрым. Чтобы ему помочь, вы должны пройти последнее испытание, тогда я дам вам специальное зелье – напиток смелости...

### **3.Эстафета «Полоса препятствий»**

Вся группа строится у шведской стенки. Выполняет задание по одному человеку.

Задания представлены в виде круговой полосы препятствий.

Станция 1:

Подняться по шведской стенке, дотянуться до верхней балки, спуститься.

Станция 2:

Перешагнуть два барьера.

Станция 3:

Надеть через голову обруч и выпрыгнуть из него – 2 раза.

Станция 4:

Оббежать змейкой 4 конуса.

Станция 5:

Проползти через гибкий тоннель

Станция 6:

Бег по покрышкам (вместо покрышек используем обручи).

По завершению всех станций участник садится на скамейку.

**Волшебник:** Очень хорошо, ребята! Вы такие смелые, смогли пройти все препятствия, проявили храбрость и помогли Льву и поэтому я даю вам зелье смелости! (*отдается Льву*).

Ну что, ваше путешествие подошло к концу! Вы справились со всеми испытаниями. Все команды шли наравне, каждый из вас оказался очень умным, добрым и храбрым! Вы получаете почетную грамоту, как группа, успешно справившаяся со всеми испытаниями от Волшебника Изумрудного города! А мне пора в путь, До встречи!