**АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ**

**Подготовила**

**Вольфсон Ю.Н., педагог-психолог**

**МБДОУ – детского сада**

**комбинированного вида № 13**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ДНЕЙ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА,
КОГДА ВЫ УЖЕ ОСТАВЛЯЕТЕ РЕБЁНКА В ДЕТСКОМ САДУ**

* Скажите ребёнку **уверенным и твёрдым тоном**, что Вам пора идти Поцелуйте его, **словно ничего не происходит**, и уходите, **не задерживаясь**
* **Продемонстрируйте свою уверенность в воспитателе**, обратившись к нему с такими, например, словами: "Вижу, у вас сегодня ожидается весёлый день" (далее можно намекнуть воспитателю на то, что ребёнок сейчас займётся его любимым рисованием, или лепкой, или игрой...)
* Скажите ребёнку, как он может определить **время, когда Вы должны за ним прийти** (например, сразу после обеда) и **будьте обязательно точны** при этом
* Попрощавшись, – **уходите, не оборачиваясь**
* **Будьте терпеливы.** Помните, малышу намного тяжелее, чем Вам. Ему нужна Ваша помощь и поддержка.

**Мы все гордимся успехами наших детей. И очень хорошо знаем, как порой нелегко** даются им (да и нам самим тоже) некоторые или даже большинство из них. Но, пожалуй, самый главный и серьёзный успех в жизни малыша - это правильное и максимально безболезненное вхождение в большой "внешний" мир, который начинается за пределами семьи, квартиры, дома, песочницы во дворе. Вхождение и уже более-менее самостоятельное освоение, передвижение и действие в нём - тоже правильное, осмысленное и познавательное.

**Самые первые навыки продолжительного общения со сверстниками,** воспитателями, взрослыми, - несомненно, образуют главную основу для дальнейшей социализации ребёнка и успешности его дальнейшей жизни в целом. Поэтому наша с Вами задача, - совместными усилиями, терпением, предупредительностью, с поддержкой, добротой, вниманием и любовью помочь ребятишкам освоиться в самом начале этой совершенно новой для них дороги, по которой им предстоит идти дальше по жизни - за удачей, успехом и счастьем.