**«Эмоционально-психологическое благополучие**

**ребенка в детском саду»**

**Вольфсон Ю.Н.., педагог-психолог**

**МБДОУ – детского сада**

 **комбинированного вида № 13**

Эмоциональное благополучие для ребенка, все равно, что свет и тепло для ростка. Ребенку нужна любовь, уверенность в своих силах,  в своей значимости и ценности.

Именно комфортность самочувствия ребёнка занимает достойное место среди основных показателей качества дошкольного образования: ребёнок спокоен, жизнерадостен, активен, охотно включается в детскую деятельность и общение со сверстниками, инициативен в контактах со взрослыми, с удовольствием посещает детский сад.

Взаимодействие родителей и работников детского сада является важным условием для создания эмоционально-психологического благополучия каждого ребенка.

Педагог устанавливает в группе такую атмосферу общения, которая помогает детям чувствовать себя свободно и комфортно. Важным и необходимым условием является стиль общения воспитателя с ребенком. Ребенок с радостью идет в детский сад, где его ждут, радуются успехам, помогают преодолевать трудности. Воспитатель в общении с ребенком – не над, а рядом, вместе, глаза в глаза. Большую роль в эмоциональном благополучии ребенка играет тон речи взрослого: доброжелательный, располагающий к общению.

Проведение в группах «Утра радостных встреч», позволяет каждому ребенку ощутить себя в центре внимания.

Эмоциональное самочувствие ребенка во многом зависит от его отношений со сверстниками, доброжелательные отношения между сверстниками создают положительный эмоциональный климат в группе.

Создание полифункциональной предметно-развивающая среды, которая служит интересам и потребностям каждого ребенка.

Проведение совместных с родителями мероприятий, участие в детско-родительских проектах, конкурах разного уровня позволяет детям открыть что-то новое в отношениях с родителями и сверстниками.

Позитивная обстановка в семье положительно влияет на эмоциональное благополучие и успешное развитие ребенка.

Все эти условия взаимосвязаны и взаимозависимы и в совокупности позволяют говорить о том, насколько хорошо ребенку в детском саду.

Основным условием эмоционально-психологического благополучия наших детей является создание благоприятной атмосферы, характеризующейся взаимным доверием и уважением, открытым и благожелательным общением между всеми участниками образовательных отношений: между детьми, родителями и педагогами.