Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Управление образования Верх-Исетского района г. Екатеринбурга

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад комбинированного вида № 13**

ИНН 6658080750 КПП 665801001 e-mail: [mbdou13@mail.ru](mailto:mbdou13@mail.ru)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Крауля, 85 а, г. Екатеринбург, 620131, факс/тел (343) 246-45-53, 246-45-34

**Конкурс проектов «Инновации в образовании» - 2018 года**

**Направление:** Эффективная организация образовательного пространства: педагогические и технологические аспекты и практики.

**Название проекта**: Проект «Компетентный Педагог – Ребёнок - Родитель»

Проект «Компетентный Педагог – Ребёнок - Родитель» **-** это система воспитательных и социокультурных практик, обеспечивающихреализацию программы индивидуализации образованияв условиях взаимодействия всех участников образовательных отношений ДОУ.

Проект реализует современный партнерский подход к развитию взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Разработка программы индивидуализации образования, в основе которой лежит компетентностный подход, поможет созданию единого пространства развития ребенка, привлечению родителей к формированию его базовых компетенций.

В соответствии с требованиями нормативных документов необходимо повысить качество дошкольного образования, направленного на формирование компетентной, социально-адаптированной личности, способной ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения, продуктивно и конструктивно взаимодействовать с социумом.

Проблема развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ предполагает адаптацию социокультурного пространства ДОУ для реализации инновационных подходов к развитию ребенка.

С целью создания условий для активного освоения ребёнком социокультурного опыта, развития социально-значимых качеств личности ребенка посредством включения его в социокультурную деятельность необходимо освоить инновационные подходы к организации образовательного процесса: индивидуализация как основной вариант качественного изменения содержания образования (Михайлова – Свирская Л.В.), создать социокультурную среду ДОУ, обеспечивающую сопровождение ребёнка в процессе образования и самообразования, развития и саморазвития, поддержку в приобретении и проявлении собственного стиля деятельности.

Дошкольное детство – это главный и самый ответственный этап, когда закладываются основы личностного развития: физического, интеллектуального, эмоционального, коммуникативного. Это период, когда ребёнок начинает осознавать себя и своё место в этом мире, когда он учится общаться, взаимодействовать с другими детьми и со взрослыми.

Сегодня возросли требования к детям, поступающим в первый класс, это означает, что новая модель выпускника детского сада предполагает изменение характера и содержания педагогического взаимодействия с ребёнком. Перед педагогами стоит задача формирования компетентной, социально-адаптированной личности, способной ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения, продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Гуманитарная составляющая социокультурной среды: гуманистические ценности, нравственные составляющие жизнедеятельности человека, этика межличностных отношений.

В реализации проекта примут участие педагогические работники, трудовой коллектив, воспитанники, родители, (законные представители) воспитанников, партнёры социокультурного пространства. В настоящее время в связи с введением в действие ФГОС ДО возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленного на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей.

С принятием ФГОС ДО изменилась роль участников образовательных отношений. Сегодня ребёнок осуществляет поиск, выбор, анализ, систематизацию и презентацию информации. Педагог организует деятельность воспитанника в инновационной образовательной среде. Это предполагает появление нового качества образования, новый образовательный результат.

Проблема, на решение которой направлен проект – **это** создание в ДОУ культуросообразной образовательной среды, направленной на развитие и социализацию ребёнка в процессе активного освоения социокультурного опыта, необходимого для успешной самореализации в условиях современной культуры.

Концепцией проекта является организация образовательного процесса в ДОУ – это, в первую очередь, переориентация современного дошкольного образования со знаниевого подхода на выбор стратегии поддержки личностного становления каждого ребёнка.

**План работ по реализации идеи (сроки с 01.06.2018 г. по 01.06.2020 г.)**

1. Разработать новые формы взаимодействия педагогов и родителей по созданию социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

-способствует профессиональному развитию педагогических работников;

-создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

-создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

2. Организовать взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное включение их в образовательную деятельность. В том числе через создание образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

3. Освоить и ввести в практику методы индивидуализации образовательного взаимодействия педагогов с детьми, создать условия для активной коррекции и развития детей дошкольного возраста, определяющих, в свою очередь, успешный старт ребёнка.

4. Изучить и реализовать новые педагогические технологии, среди которых ведущим является метод проектов.

5. Представить педагогическому сообществу района, города опыт реализации идеи индивидуализации образования, формирования социальной компетентности дошкольника в условиях поликультурного пространства ДОУ посредством мастер-классов, педагогических мастерских, семинаров, стажировок, открытый показ различных видов деятельности с дошкольниками с учетом требований ФГОС ДО в рамках учебной практики для студентов СОПК № 1.

Потенциальными партнёрами проекта являются МБДОУ Верх-Исетского района №№ 36, 189, 510, 532, МАОУ СОШ № 171, 63, 48**,** МБОУ ЕДМШ № 10 им. В. А. Гаврилина**.** ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж» № 1**,** Свердловское областное отделение Российского Детского Фонда.

Потенциальные результаты реализации проекта: повышение качества образования через внедрение в педагогическую практику ДОУ инновационной деятельности, базирующейся на основных принципах дошкольного образования:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество ДОУ с семьёй;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах детской деятельности.

Создание условий развития ребёнка, открывающих --для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

Изменение содержания образования, форм, методов организации образовательного процесса, роли педагога.

Внедрение новых организационных решений, удовлетворяющих потребности участников образовательных отношений.

Организация творческой деятельности участников образовательных отношений, направленной на создание и распространение новых видов изделий, технологий.

**Критерии мониторинга проекта:**

Уровень профессионализма:

- освоение и применение новых современных педагогических технологий

- обобщение опыта работы на разном уровне

- участие в конкурсах различного уровня

Инновационная деятельность:

- наличие инновационных практик

- количество инновационных практик по ДОУ/ на отдельного педагога

- уровень представления результата (ДОУ, район, город).

Личностно- ориентированный характер образовательного процесса:

- преобразование личностных свойств и качеств воспитанников, педагогов;

- эмоционально-психологическая удовлетворённость участников ОП;

- наличие индивидуальных программ, маршрутов, траекторий развития ребёнка.

Социально-значимые результаты:

- уровень воспитанности и образованности воспитанников

- увеличение количества дополнительных платных образовательных услуг;

- повышение рейтинга ДОУ (НСОКО).

Участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе, в проектах ДОУ:

- активность родителей (законных представителей) в образовательном процессе ДОУ;

- положительные отзывы родителей (законных представителей);

Возможности масштабирования мы видим через увеличение количества участников творческой группы ДОУ по реализации проекта, увеличение числа ДОУ – участников проекта, количества творческих групп по реализации проекта в районе.

Для реализации идеи в других образовательных организациях планируется создание методических материалов: планы работы с родителями (законными представителями), конспекты мероприятий проекта, консультации, рекомендации и др.

Размещение опыта работы на сайте ДОУ.

Показателями реализации и критериями успешности проекта станут изменение содержания, форм, методов организации образовательного процесса, изменение роли педагога и родителей, повышение уровня профессионализма педагогов, освоение и применение новых современных педагогических технологий, обобщение опыта работы, участие в конкурсах различного уровня. План реализации проекта включает в себя разработку программы «Формирование компетенций участников образовательных отношений в вопросах индивидуализации образования».

Создание семейного клуба поможет нам привлечь родителей к формированию у детей ключевых компетентностей, включить их в образовательную деятельность, в том числе через создание проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семьи.

День открытых дверей детского сада - это, прежде всего, возможность представить опыт освоения и введения в практику методов индивидуализации образовательного процесса. Это прекрасная возможность поучаствовать в создании культуросообразной образовательной среды, направленной на развитие и социализацию ребёнка в процессе активного освоения социокультурного опыта, необходимого для успешной самореализации в условиях современной культуры.

На сайте ДОУ предполагаем открыть новостную ленту проекта, где можно получить актуальную и полезную информацию, задать вопросы, принять участие в обсуждении планируемых мероприятий. Дневник проекта поможет привлечь новых участников, повысить компетентность в вопросах индивидуализации образования.

Результаты внедрения проекта - это повышение уровня компетентности всех участников образовательных отношений, успешность наших воспитанников, активность и удовлетворенность родителей качеством образования.

Освоение инновационной деятельности проявится во внедрении новых воспитательных и социокультурных практик, базирующихся на основных принципах дошкольного образования.

Возможности масштабирования мы видим в увеличении количества участников творческой группы проекта. Для реализации идеи в других образовательных организациях планируется создание методических материалов: планы работы с родителями, конспекты мероприятий, консультации, рекомендации, размещение опыта работы на сайте ДОУ.

Таким образом, реализация программы «Формирование компетентностей участников образовательных отношений в вопросах индивидуализации образования» повысит эффективность социокультурной образовательной среды ДОУ.